

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
Приказ № 83 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практическая экология»

(начальное образование)

направление: социально-экологическое

п. Магнитный, 2024 г

Содержание

В данной Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Практическая экология» представлен материал для 1 – 4 классов.

Цель экологического образования в начальной школе – формирование у обучающихся готовности к экологически рациональной деятельности в природе.

Задачами являются следующие: доказать обучающимся, что в природе всё взаимосвязано; помочь обучающимся понять, для чего человек должен знать природные связи;

научить строить своё поведение на основе знаний о взаимосвязях в природе.

2 класс (34 ч, 1 час в неделю)

Экология (1 час)

Законы экологии. Круговорот веществ в природе.

Воздух – природное богатство (8 часов)

Роль воздуха в жизни растений и животных: дыхание, среда обитания, опыление, перенос плодов и семян.

Роль воздуха в жизни человека.

Растения–легкие нашей планеты. 3

агрязняющие воздух вещества.

Бактерии и вирусы–источник инфекций.

Эпидемии, передающиеся воздушнокапельным путем.

Металлургическая промышленность Челябинская область – гордость России.

Источники загрязнения воздуха в нашем крае.

Сохранение чистоты воздуха: газовое оборудование, очистные фильтры.

Особенности погодных явлений на территории Челябинской области: температура воздуха, облачность, осадки, ветер.

Причинно-следственные зависимости изменения положения Солнца над Землей в течение дня.

Характерные особенности погоды на территории Челябинской области по сезонам. Значение ветра в живой природе.

Вода – природное богатство (6 часов)

Свойства и состояния воды.

Свойства снега и льда и их экологическое значение.

Вода — наиболее важная часть живых организмов, главный растворитель питательных веществ.

Водоемы Челябинской области – источники питьевой воды.

Водохранилища Челябинской области – Аргазинское и Шершнёвское. Колодцы, скважины.

Бытовая потеря воды. Коммунальные услуги. Способы очистки воды.

Роль воды в формировании поверхности Челябинской области: Великое Пермское море. Геологические особенности рельефа, сформированного водой: равнины и горы, пещеры. Игнатьевская пещера, Устиновские известняки на реке Миасс – памятники природы Челябинской области. Гора Юрма. Каменная река на Таганае.

Про почву и подземные богатства (7часов)

Причины скопления определенных полезных ископаемых Челябинской области и их особые свойства: песка и глины. Кичигинский карьер в Увельском районе. Южноуральский фарфоровый завод. Коркинский карьер.

Происхождение и свойства угля. Мраморный карьер в Коелге.

Свойства известняка и мрамора.

Биогенное происхождение известняков. Состав почвы. Плодородие почвы.

Образование перегноя. Роль бактерий в образовании солей.

Значение почвы в жизни растений и животных.

Почва – главное богатство планеты.

Роль живых организмов в образовании почвы.

Почвы Челябинской области.

Причины разрушения почвенного покрова. Охрана почв нашего края.

Взаимосвязи весенних явлений в природе (12часов)

Весна на Южном Урале. Наблюдения за погодой. Изменение высоты Солнца и продолжительности дня и ночи весной.

Весенние явления в природе: потепление, таяние снега, проталины, ледоход, появление растений и насекомых.

Особенности поведения перелетных птиц весной.

Зависимость температуры воздуха от высоты солнца; влияние температуры на осадки, состояние водоемов и почвы,

Влияние неживой природы на жизнь растений и животных ранней весной.

Взаимосвязи в природе. Изменения в неживой природе, помогающие растениям пробуждаться от зимнего покоя.

Оттаивание почвы, сокодвижение, набухание и раскрытие почек, разворачивание листьев. Причины раннего цветения растений.

Раннецветущие растения нашего края.

Последовательность цветения. Операция «Первоцвет».

Зависимость температуры тела насекомых от температуры воздуха.

Последовательность появления насекомых весной.

Последовательность возвращения скворца, утки, чайки, коршуна, ласточки, иволги, кукушки, соловья.

Экологический календарь и причины его создания.

Объекты всемирного наследия. 1 января – День заповедников и национальных парков. Экологическая роль заповедников, национальных парков, ботанических садов, дендрариев. Ильменский заповедник. Национальный парк «Зюраткуль».

19 апреля – День подснежника. 3 мая – День Солнца

Формы организации проведения занятий: праздник, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, коллективное творческое дело, 5 викторины, конкурсы, фотовыставки, выставки; поисковые исследования; общественно-полезные практики.

Виды деятельности: (практическая деятельность): участие в раздельном сборе мусора, в подкормке птиц, в очистке от мусора ближайшего водоема, в экологических акциях школьного уровня, в посадке деревьев и кустарников на школьном дворе; проектная деятельность; социальное творчество.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (к концу 2 класса):

–сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края;

–осознанность своей этнической и национальной принадлежности.

– владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

–сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;

–наличие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных.

Метапредметные результаты (к концу 2 класса):

Регулятивные универсальные учебные действия:

– сформированность умения в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале;

– сформированность умения учитывать установленные учителем правила в планировании способа решения задачи;

– сформированность умения в сотрудничестве с учителем осуществлять прогнозирование как предвидения будущих событий. Познавательные универсальные учебные действия

– сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий под руководством учителя;

– сформированность умения владеть рядом общих приёмов решения задач;

– сформированность умения выполнять учебный проект по заданию и под руководством учителя в соответствии с требованиями. Коммуникативные универсальные учебные действия

– сформированность умений учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве под руководством учителя.

Чтение.

Работа с текстом.

Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую.

Владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, относить к известным понятиям

Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся при получении начального общего образования

Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото-и видеокамеры, микрофона и т.д.)

Сохранять полученную информацию.

Набирать небольшие тексты на родном языке.

Подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видео записи и фотографирования.

Предметные результаты (к концу 2 класса):

– узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, в том числе родного края; – обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, в том числе с учётом региональной специфики

– использовать взаимосвязи в живой природе для объяснения необходимости бережного отношения к природе родного края;

– понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения в окружающей среде родного края;

– описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы родного края, выделять их существенные признаки;

– проводить несложные наблюдения в окружающей среде родного края и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование измерительные приборы; следовать инструкциям;

– узнавать, называть изученные объекты живой и неживой природы Челябинской области.

– проводить несложные наблюдения в окружающей среде родного края и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

– использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях);

– использовать различные справочные издания для поиска информации, в том числе по Челябинской области.

– осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде родного края);

– использовать различные справочные издания для поиска информации, в том числе по Челябинской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п №	Наименование раздела, тема	Количество часов
1	Вводное занятие: «Зачем изучать экологию»	1
Раздел: «Воздух – природное богатство»		8
2	Экскурсия «Золотая осень»	1
3	Зачем нужен воздух	1
4	Почему воздух должен быть чистым	1
5	Как помочь воздушной среде наших городов и сел	1
6	Что такое погода?	1
7	Экскурсия «Глубокая осень»	1
8	Можно ли предсказать погоду	1
9	Определяем скорость ветра	1
Раздел: Вода – природное богатство		6
10	Почему воду называют удивительным веществом природы	1
11	Какая вода нужна человеку	1
12	Как вода становится питьевой	1
13	Как экономить питьевую воду	1
14	Как вода формировала уникальную поверхность Челябинской области	1
15	Зимняя экскурсия	1
Раздел: Про почву и подземные богатства		7
16	Почему появились экологические праздники. Экологический календарь: 1 января – День заповедников и национальных парков	1
17	Какие богатства оказались под землёй	1
18	Какие тайны хранят запасы угля	1
19	Почему в нашей области добывают мрамор	1
20	Что такое почва	1
21	Какую роль играет почва в природе	1
22	Как беречь почву	1
Раздел «Весна в природе		12
23	Какие изменения происходят весной в природе	1
24	За какими явлениями в неживой природе наблюдают весной	1
25	Экскурсия «Ранняя весна»	1
26	Экологический праздник: 1 апреля - «Международный день птиц»	1
27	Как весной наблюдать за жизнью растений	1
28	Какие травянистые растения зацветают первыми	1
29	Экологический календарь: 19 апреля – день подснежника	1
30	Экскурсия «Зеленая весна»	1
31	Где «зимовали» насекомые	1
32	Экологический праздник 3 мая – День Солнца	1
33	Когда прилетают перелетные птицы	1

34	Экскурсия «Предлетье	1
	Итого:	34