

Приложение к уроку окружающий мир «Зима: покой природы» 1 класс.

Работа в группах:

1 группа: Особенности жизни растений зимой.

1) Рассмотрите рисунки зимнего леса (1, 2) и сравните веточки деревьев:

- Ветки каких деревьев перед вами? _____
- Какие изменения произошли с деревьями? _____
- Какие деревья не изменились?

- Можно ли сказать, что деревья зимой дремлют? _____

2) Рассмотрите рисунок (3), расскажите почему деревья не боятся мороза?

3) **Прodelайте опыт:** Рассмотрите ветку тополя, найдите на ветке почки, отделите одну почку, обратите внимание на плотные чешуйки, разрежьте почку, что увидели внутри? Почему у почки такие плотные чешуйки?

4) Рассмотрите ветки сосны и ели: как отличить сосну от ели? Почему иголки не боятся мороза? _____

Прочитайте текст – помощник:

С наступлением зимы жизнь растений изменилась. На деревьях нет листьев, только ели и сосны зелёные. Деревья как бы «дремлют», они хорошо подготовились к холодам: под корой у них плотный пробковый слой, защищающий от мороза, почки покрыты чешуйками, за лето деревья накопили запасы, иголки хвойных деревьев покрыты восковым налётом и поэтому им не страшны морозы.

Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



2 группа: Особенности жизни птиц зимой.

1) Рассмотрни рисунки:

- Каких птиц можно увидеть зимой, а каких нет?

Можно увидеть _____

Нельзя увидеть _____

- Почему птицы улетают в тёплые края? _____

- Какие птицы остаются зимовать? _____

- Почему зимой птицы чаще посещают города и сёла? _____

- Как мы им можем помочь? _____

Прочитай текст – помощник:

К наступлению зимы птицы готовятся по – разному. Одни улетают в тёплые края, а другие остаются зимовать. Птицы хорошо переносят холод, так как перья и пух – очень тёплая одежда, а птичья кровь так горяча, что мороз птицам не страшен. Причина отлёта птиц – голод. Зимой исчезают насекомые и птицам становится трудно добывать корм. Остаются зимовать только те птицы, которые могут найти корм. Зимой птицам трудно. Поэтому нужно подкармливать птиц, делать кормушки.

Рисунки.





3 группа: Особенности жизни животных.

1) Рассмотрите рисунки (1):

- Как можно сгруппировать животных? _____
- Почему называются домашние? _____
- Кто заботится о диких животных? _____

2) Рассмотрите рисунок (2):

- Каких зверей можно встретить зимой? _____
 - Каких животных зимой увидеть нельзя? _____
 - Как звери переносят зимние трудности? _____
-

Рисунок 1.

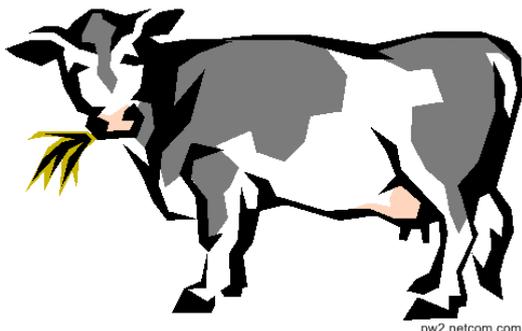


Рисунок 2.

