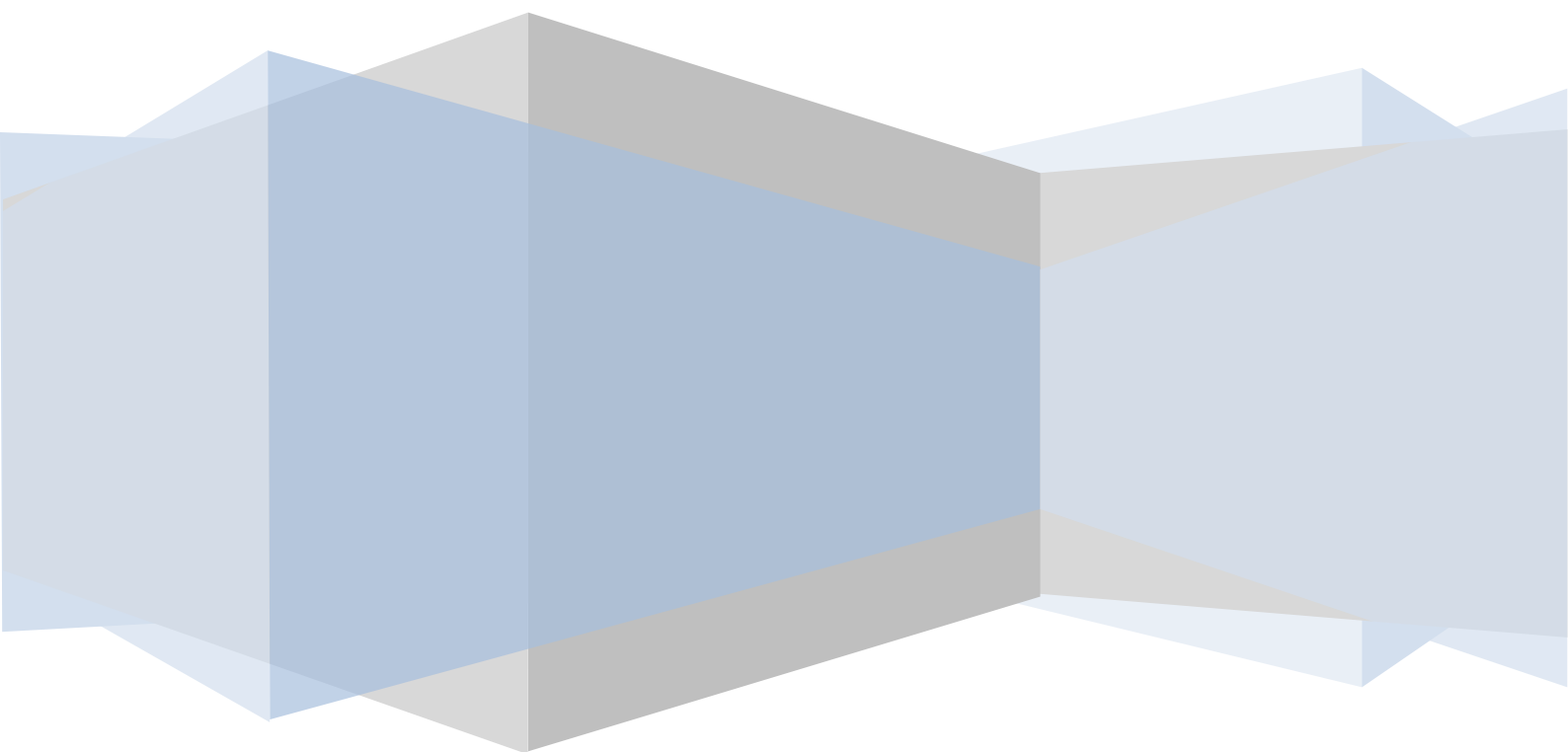


МОУ «Магнитная СОШ»

***«Метод проектов в
технологическом образовании
школьников»***

Учитель технологии: Авиленко Н.П.



Метод проектов широко используется в моей педагогической практике. Работа в данном направлении позволяет обучающимся не только осваивать различные техники, получать прочные знания и овладевать новыми умениями. Создание проектов развивает творческое мышление детей, самостоятельность, креативность.

Работа над творческим проектом способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, обогащает личный опыт, его знания о разнообразии человеческой деятельности. Если у ребенка сформирован устойчивый интерес к труду в совокупности с определенными практическими навыками, обеспечивающими ему успешность в выполнении заданий, тогда он сможет самостоятельно организовать свою собственную деятельность.

Это особенно актуально сейчас, когда дети не умеют занять себя в свободное время, в результате чего растут детская преступность, наркомания и алкоголизм.

Такая работа с детьми направлена на достижение общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Хочется поделиться успешным опытом работы в данном направлении. «Школьная мастерская», действующая на базе нашей школы, в рамках которой проходят занятия под моим руководством в студии «Театра моды «Мастерица».

В работе над проектами, по моему мнению, немаловажно использовать доступный, экологичный и недорогой материал. Поэтому в своей работе мы используем вторичное сырьё (уже не модную одежду, старые шторы, куртки, сумки и т.д.). Создаём новые изделия из бросового материала.

Создавая коллекции одежды обучающиеся пробуют себя в ряде профессий швейного, промышленного производства. Решаются воспитательные задачи по социализации обучающихся, их профессиональному самоопределению, развитию творческих способностей. Создаётся ситуация успеха.

(Приложение: презентация «Школьная мастерская»)