

Имя существительное

МОУ Магнитная СОШ
учитель начальных классов
Гончарова М.И.

Словарная работа

С~~о~~л~~о~~вей, с~~о~~л~~о~~ма, р~~о~~машка,
с~~е~~р~~е~~бро, в~~о~~р~~о~~бей, м~~о~~л~~о~~ко.

Работа в группах

1 группа

Поставить существительные в скобках в Р.п.

цвет (небо)

капли (дождь)

звуки (лес)

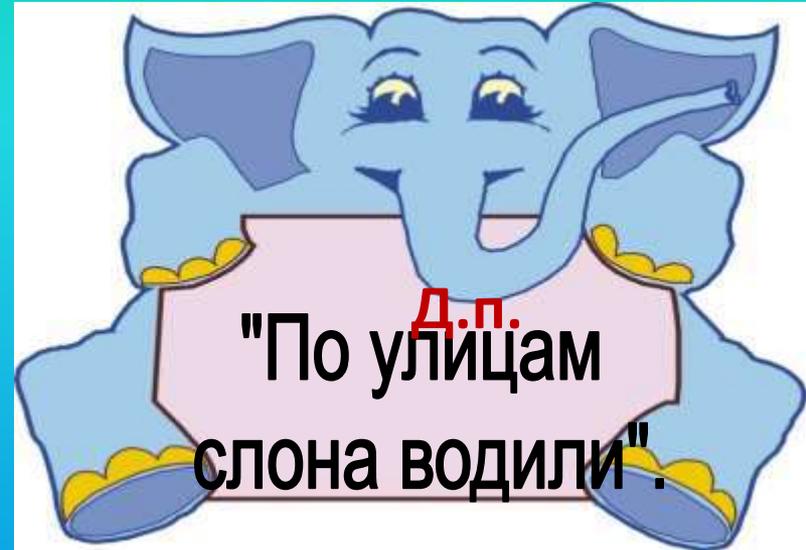
краски (осень)

следы (зверь)

шелест (листва)

2 группа

Найти существительные в Д.п.





"Уж сколько раз
Д.п.
твердили миру".



"Д.п.
Вороне где-то
бог послал
кусочек сыру."

3 группа

Найдите лишнее словосочетание, объясните почему оно лишнее.

- посадили берёзу
 - залез на дерево
 - построил горку
- перелетел через дорогу
 - плыл по реке
 - читал книгу

4 группа

Если существительное в П.п. обводим букву в столбике «да», если другие падежи, то в столбике «нет».

	«да»	«нет»
• 1) нырнул в воду	о	М
• 2) играют в саду	О	к
• 3) на морском берегу	Л	п
• 4) играл с собакой	и	О
• 5) скользят по льду	ч	Д
• 6) в морской пене	Ц	н
• 7) жить на острове	Ы	й



**Муль
физминутка**





















Дорожи дружбой.

В нашем классе дружные ученики.

I вариант.

**В классе – (что?) класс, сущ., нариц.,
неодуш., м.р., ед.ч., П.п.**

II вариант.

**Ученики - (кто?) ученик, сущ., нариц.,
одуш., м.р., мн.ч., И.п.**

Алгоритм

1. Начальная форма.
2. Часть речи.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род.
6. Число.
7. Падеж.

Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное

Молодцы!

