

# Имя существительное

МОУ Магнитная СОШ  
учитель начальных классов  
Гончарова М.И.

# Словарная работа

Сло.вей, сло.ма, ромашка,  
се.ребро, воро.бей, моло.ко.

# Работа в группах

## 1 группа

Поставить существительные в скобках в Р.п.

цвет (небо)

капли (дождь)

звуки (лес)

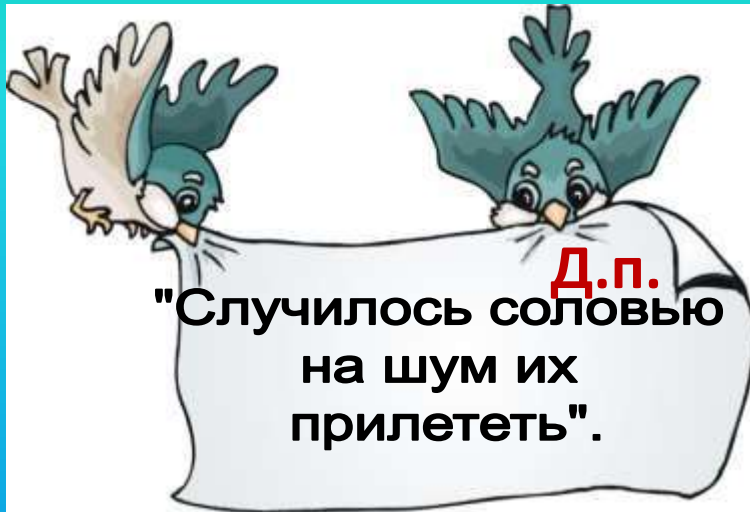
краски (осень)

следы (зверь)

шелест (листва)

## 2 группа

Найти существительные в Д.п.





"Уж сколько раз  
Д.п.  
твердили миру".



"Д.п.  
Вороне где-то  
бог послал  
кусочек сыру."

# 3 группа

Найдите лишнее словосочетание, объясните почему оно лишнее.

- посадили берёзу
  - залез на дерево
  - построил горку
- перелетел через дорогу
  - плыл по реке
  - читал книгу

# 4 группа

Если существительное в П.п. обводим букву в столбике «да», если другие падежи, то в столбике «нет».

	«да»	«нет»
• 1) нырнул в воду	о	<b>М</b>
• 2) играют в саду	<b>О</b>	к
• 3) на морском берегу	<b>Л</b>	п
• 4) играл с собакой	и	<b>О</b>
• 5) скользят по льду	ч	<b>Д</b>
• 6) в морской пене	<b>Ц</b>	н
• 7) жить на острове	<b>Ы</b>	й

**Мульť  
физминутка**

























**Дорожи дружбой.**

**В нашем классе дружные ученики.**

**I вариант.**

**В классе – (что?) класс, сущ., нариц.,  
неодуш., м.р., ед.ч., П.п.**

**II вариант.**

**Ученики - (кто?) ученик, сущ., нариц.,  
одуш., м.р., мн.ч., И.п.**

# Алгоритм

1. Начальная форма.
2. Часть речи.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род.
6. Число.
7. Падеж.

# Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное

*Молодцы!*

