

«Цветок солнца»

Оформление зала:

- *стулья для родителей и гостей;*
- *полукругом стулья лицом к родителям для детей;*
- *шары;*
- *плакаты;*
- *«экран телевизора»*
- *живые и искусственные цветы;*
- *«Подсолнух»*

Аппаратура:

- *проектор для показа презентаций*
- *музыкальный проигрыватель*

До начала праздника родители занимают места в зале. Выпускники на авансцене в виде большого подсолнуха. Рядом находится учительница.

Звучит лирическая музыка с постепенным переходом на более весёлый лад.

Ведущий:

Говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.

Одно из прекрасных чудес света — это наши дети. Они, словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом...

Добрый вечер, дорогие гости! Сегодня мы собрались здесь по поводу очень важного и знаменательного события в жизни наших детей — окончания ими начальной школы.

Аплодисменты зрителям.

Это событие совпало с одной громкой и необычной сенсацией: впервые в нашей школе под чутким руководством прекрасного педагога Гончаровой Марии Ивановны был выращен необычный «цветок», который олицетворяет детский коллектив. В течение четырех лет он был окружен особой теплотой и любовью. И сегодня пришло время собрать его первые семена.

Конечно, за свою жизнь Гончарова Мария Ивановна вырастила много «цветов» в своем саду, но этот стоит оценить особо. Он отличается от других своих собратьев густой

золотой шевелюрой, имеет 18 пар черных глаз и очень похож на солнце. Не удивительно, что имя его — подсолнух.

Наверно, вам не терпится взглянуть на него поближе. Для этого я приглашаю вас в сад.

На авансцене, украшенной разными живыми, комнатными и искусственными цветами стоит учитель Гончарова Мария Ивановна и кучкой под нарисованным подсолнухом все учащиеся класса

На фоне легкой музыки ведущий как бы «открывает» калитку «сада»...

Вот сад, который разбил педагог.

Сюда он вложил все силы, что смог.

А вот перед нами и сам педагог,

Сегодня подводит в саду он итог.

А вот и детище сада - Чудо-цветок,

Созревший сегодня

В назначенный срок.

А это, взгляните,

Его семена.

Известны давно вам

Все их имена.

Пришлось им изрядно, друзья, попотеть,

Чтоб вместе всем вырасти, к лету созреть.

Гордятся они большим своим родом

И помнят все дни, что шли год за годом.

Их радость, волнение сейчас нескончаемы,

Детей наших в зале стоя встречаем мы!

В зал под музыку выходят выпускники

Песня «Я, ты, он, она...» +

Я, ты, он, она

Вместе - школьная страна

Вместе – дружная семья

В слове «мы» - сто тысяч «я»

Большеглазых, озорных

Черных, рыжих и льняных

Грустных и веселых

В классах, коридорах

Над тобою солнце светит
Школа ты моя
Ты прекрасней всех на свете
Школа ты моя
Я люблю, тебя, твои просторы
Я люблю ступеньки, коридоры
Детские, горячие, открытые сердца.

Учитель

На фоне растений моего сада отчетливо выделяется один большой цветок. Он носит название «Подсолнух 4 «А» класса». А семена его — это вы, мои ученики. Сегодня вы закончили первую школьную ступень, а значит, созрели для продолжения учебы в средних классах.

А как проходил процесс роста мы вспомним....

На слайдах надпись «1 класс» и картинки в тему о детях

Поют песню

На мотив песни «Школьная пора» +

Помнишь, как все начиналось?
В первый раз, в первый класс.
Нас привели в школу мамы,
И шли со страхом туда мы,
Думали, как же все сложится у нас.
Припев.
Школьная пора, где при всякой погоде
Пропадаем пропадом в школе своей.
А ночью снится учителя голос:
Подними ты технику чтения скорей.

Читают стихи

Ученик: Малышами много раз
Мы играли в первый класс.
В сентябре мечта сбылась!
Утром форму мы надели,
Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз

В первый класс!

Ученик: Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

Ученик: У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый залиvistый школьный звонок.

Звонит школьный звонок

Учитель:

Правильно, вы начали ходить в школу. Сначала все старались сидеть тихо и ровно, но иногда вот что из этого получалось...

Ученик: В нашем классе тишина

Почему-то не слышна!

То линейка упадёт,

То резинка пропадет,

То Дубинин вдруг под партой

Чью-то варежку найдёт.

«Рты закрыли! Сели ровно!»-

Говорит учитель грозно, -

«Будем слушать тишину.»

Я чего – то, как вздохну...

Засмеялся Костик сзади.

«Тише, тише», - шепчет Настя.

Ничего опять не вышло!

Тишины у нас не слышно.

Выходит ученик с большой «шуточной» тетрадью.

Раскрывает и читает стихи

Мою тетрадь «Жандарбаева Ерлана»

Я в первом классе потерял

Внутри – не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки –
Согнулись, будто старички,
И свесились со строчки.
Ну и толстуха буква «А»,
Ну просто как лягушка!
У «Я» свернулась голова,
У «Е» пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души –
Ужасно пишут малыши!

Учитель: А на то были причины!!!

На слайдах надпись «2 класс» и картинки в тему о детях

Поют песню

На мотив «Пусть бегут неуклюже...» +

Второкласнику снится
Умноженья таблица,
Он умеет читать и писать,
Уравнения решает,
Очень много он знает,
И стремится побольше узнать.

Припев: второкласник, второкласник,
В школе ты не первый год
И гордится этим очень
Дружный наш народ.

Сценка «Задача»

Учитель:

Здравствуйте! Садитесь. Кто мне скажет, сколько будет $2 + 2$?

Чтец – автор:

Разом пальцы растопыря, не спуская с пальцев глаз,

Класс: 2 + 2 равно 4,

Чтец – автор:

Отвечает хором класс

Учитель:

Ну, а кто бы мог сказать, сколько будет 6 да 5?

Чтец – автор:

Долго школьники считают, шепчут, пальцы загибают

Мальчик:

Невозможно сосчитать, сколько будет 6 да 5!

Чтец – автор:

Настя руку поднимает, Настя смело отвечает

Девочка – Настя:

Вы и девочек спросите,

И любого мальчика,

Чтобы это посчитать

Не хватает пальчика!

Ведущий: Да, математика важна.

И в жизни будет вам нужна!

Но я мечтаю, скажем прямо,

Не провести ль урок рекламы?

Вместо памперсов и чая

Ждёт реклама вас другая.

Вам хотим мы непременно

Дать рекламу ПЕ-РЕ-МЕ-НЫ!

На слайдах надпись «РЕКЛАМА» и картинки к ней

Ученица: Мокрые волосы. Встрёпанный вид.

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Катя и Костик с Тимуром

Всю перемену купались в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали!?

Нет! В перемену они отдыхали!

Поют песню

Песня на мотив «В каждом маленьком ребёнке» +

В каждом маленьком ребёнке,

И в мальчишке, и в девчонке

Есть по 200 грамм взрывчатки

или даже полкило)

Должен он скакать и прыгать,

Всё хватать, ногами дрыгать.

А иначе...

Он взорвётся неизвестно отчего.

Ведущий: Много времени мы уделяли различным анкетам, вопросам. Нас интересовало, из чего же сделаны наши третьеклашки?

На слайдах надпись «3 класс» и картинки в тему о детях

Поют песню

Песня на мотив «Из чего же...» +

Из чего же – 3 раза

Сделаны наши мальчишки?

Из бумажек и промокашек,

Из ошибок и ушибов

Сделаны наши мальчишки. – 2 р.

Из чего же – 3 р.

Сделаны наши девчонки?

Из косичек и ресничек,

из оценок и переменок

сделаны наши девчонки. – 2 р.

Из чего же – 3 р.

Сделаны все третьеклашки?

Из склонений и спряжений,

Из контрольных и сочинений

Сделаны все третьеклашки – 2 р.

На слайдах надпись «4 класс» и картинки в тему о детях

Песня на мотив «Перелетная птица» (Кристина Орбакайте) +

Ты меня не понял –

Это очень мило!

Я же по-английски говорила:

Алфавит я знаю

Просто досконально!

Почему же нет

Взаимопониманья?

Припев:

Если ты хочешь

В мире быть вольной птицей,

То иностранный может пригодиться!

Сценка на английском языке

Ведущий:

А сейчас выпуск новостей

дети – ведущие читают как дикторы сидя в «Экране телевизора»

1 Телеведущий: Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква «Д» отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

2 Телеведущий: Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нём единицы по трём разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание, и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

1 Телеведущий: Замечательную победу в борьбе с постельными принадлежностями одержал ученик нашей школы. Подробности из первых рук.

Ученик: Кровать вцепилась мне в плечо:
«Не пушу! Поспи ещё!»
Я вырвался, но простыня
Схватила за ногу меня!
«Вставанье – дело неприятное»,-
Шепнуло одеяло ватное.
Подушки слышен голосок:
«Не торопись, поспи часок!
Хоть полчаса... хоть полминутки...»
Но я вскочил и крикнул:
«Дудки! Я победил сегодня лень!
И это будет каждый день!»

2 Телеведущий: А теперь репортаж с конкурса. Слушаем победителя конкурса в номинации « Краткость – сестра таланта». Его сочинение называется «Я у бабушки в гостях».

Ученик: Рома развернул тетрадь.
- Что ж, - сказал, - начну писать.
Сочинение такое:
«Я у бабушки в гостях».
Напишу одной ногою!
Для меня это пустяк!
Отдыхай, моя тетрадка,
От ошибок в этот раз –
Я писать намерен кратко,
Избегая лишних фраз.
И красиво вывел Рома:
«Я пришёл – её нет дома».

1 Телеведущий: В одном из классов нашей школы прошёл конкурс. Сейчас перед вами выступит победительница этого конкурса, получившая приз « За лучшее поведение».

Ученица: Я весь урок сидела без движенья!
И получила «5» за поведенье!
А кто сидел с движеньем, те четвёрки.
А те, кто дрался, тройки получили.
А жене «2» поставили в дневник,

Хоть он у нас хороший ученик.
Но весь урок смеялся этот Женя
Над тем, как я сидела без движенья!

2 Телеведущий. Наша передача подошла к концу. До свидания! До новых встреч!

Ведущий: А уважаемые родители, знаете ли вы, по какому принципу ваши дети выбирают себе друзей?

А вот что на это думают ребята...

Ученица: Я с Петровой подружилась.

Я с ней сушкой поделилась.
Мы с Петровой после чтения
Съели всё моё печенье,
Конфеты – после математики,
И даже облизали фантики.
Но вот Петрова убежала,
Когда закончилась еда.
А ведь учитель нам сказала,
Что дружба – это навсегда!

Танец «А ты меня любишь» +

Родители:

Ничего себе, про любовь они уже поют.

А забыли как...?

Частушки поют родители

Частушки: +

1. В сентябре ведь отправляли
В школу мы своих ребят.
Ой, как сильно волновались:
До сих пор сердца стучат.

2. Мы уроки каждый день
Честно выполняли.
Только вы, учителя,
Много задавали.

3. Четыре года отучились,
Знаний нужных набрались
И поэтому сегодня
Вместе с вами собрались.

4. Незаметно пролетели
Эти славные деньки,
Погляди, как повзрослели
Наши дочки и сынки.

5. А у нас опять забота-
В пятый класс их передать.
Как учиться будут дальше-
Нам опять переживать!

Ученик: Мария Ивановна, а родителей вместе с нами переведут просто так или их готовность тоже проверять надо?

Учитель: Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим.

Экзамен для родителей:

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? Портфель.
2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. Дежурный.
3. Самое любимое слово любого ученика. Каникулы.
4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. Звонок.
5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. Оценка.
6. Бывает толстый и тонкий... Бывает научный, детский, классный... Его любит носить учитель...
7. Журнал
8. Учреждение, куда принимают неграмотных. Школа.

9. Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи.

Задача.

10. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. Домашние задания.

Учитель: Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

Ученик: Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может чувствуем дыханье,

Приближение весны?

Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня – в майский день

Дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной

Пришел праздник выпускной!

Ведущий: И вот позади уже те времена,

На суд ваш представили мы семена.

В их пользу все отзывы и аргументы,

Готовы на каждого и документы.

Не побоявшись ни капельки трудностей,

Они столько лет набирались премудростей.

Учитель: Выращивая растение в своем саду, каждый хозяин его лелеет, надеясь впоследствии получить богатый урожай. В течение четырёх лет я настойчиво добивалась созревания каждого семени в моем подсолнухе. И мои надежды оправдались. Семена в подсолнухе крупные, зрелые, без изъянов. Они настолько хороши, что мне жаль с ними расставаться. Ведь в корзинке этого цветка собрано лучшее соцветие моих учеников, и я с удовольствием назову их имена.

Учитель, вынимая одно за другим семя из подсолнуха, называет имена учеников, говорит добрые слова в адрес каждого, вручает дипломы и грамоты, называя каждого ребёнка по номинациям:

Учитель: Сегодня на нашем общем празднике, нам бы хотелось каждого из ребят отметить как-то особенно. Начинаем церемонию награждения...

Вручаются «медали»

Интеллект класса – Айгуль

Задоринка класса – Павел

Круглый отличник класса – Айнур

Добросовестность класса – Лейля

«Очумелые» руки класса – Велена

Футболист класса – Артур

Улыбка класса – Рамазан

Артист класса – Лейсан

Очарование класса – Камила

Доброта класса – Айгуль

Настроение класса – Альберт

Джентльмен класса – Роберт

Спортсмен класса – Тагир

Скромность класса – Артур

Мечта класса – Элина

Дружелюбие класса – Арсений

Отзывчивость класса – Айгуль

Любознательность класса – Лейсан

Фантазер класса – Эльмир

Находчивость класса.– Эльвин

Самый веселый:

Самый обаятельный:

Самый рассудительный:

Самый непоседливый:

Самый добрый:

Самый артистичный:

Самый спортивный «Звезда спорта» -

Самый привлекательный:

Самый застенчивый:
Самый скромный:
Самый любознательный:
Самый настойчивый:
Самый интеллектуальный:
Самый добросовестный:
Самая очаровательная:
Самая искренняя:
«Очумелые ручки» класса:
Джентльмен класса:
Самый удачливый:
Весельчак класса:
Самый умный:
Самая застенчивая:
Мисс мечтательность:
Мисс изобретательность:
Гордость класса:
Каприз класса:
Задоринка класса:

Представление в виде поэтического поурри:

Катя – добрая душа и собою хороша.
И скромна, и весела, и красива и умна.
Джентльмен с душою доброй, несмотря на рост огромный.
И умён он и красив! Будь таким всегда, Максим!
Света – доброта сама. Не отнимешь и ума.
Подаёт она надежды, учится всегда прилежно.
Андрейка – мальчик самый скромный, не обидит никого
Он в жизни тихий, мягкий, ровный пример ребятам брать с него.
Наш Саша быстр, всегда подвижен и физкультуру любит он:
Футбол, хоккей, наверно, лыжи, возможно, будет чемпион.
Есть психолог в классе свой – Диана – душ знаток большой.
Всех она оценит метко, все у Дианы на заметке.
А Ахмед наш, без сомненья, гений по изобретеньям.
Любит технику и спорт, в шахматах побил рекорд

Симпатичная Фатима весь компьютер изучила,
В Интернет легко выходит и друзей себе находит.

Ведущий: Дорогие ребята, родители, гости! Сегодня на нашем празднике в саду присутствует директор нашей школы Войтова Елена Михайловна! Она передаст из рук первой учительницы Марии Ивановны дорогих наших выпускников в руки их новой мамы – классного руководителя в 5 классе. Слово для поздравления выпускников предоставляется директору МОУ Магнитная СОШ.

Аплодисменты детей и родителей.

Цветы от выпускников

Учитель: Надеюсь, что новый классный руководитель и коллектив учителей среднего звена школы приложит все усилия, чтобы создать благодатную почву для дальнейшего роста наших «семян».

Ведущий: Внимание! Начинаем церемонию передачи учеников!

*Держа на подносе «семечки» с именами выпускников,
которые были в большом подсолнухе, Первая учительница вручает их директору школы.*

Учитель: Пусть они вам без отсрочки
В нужный день дадут росточки!

Песня «Прощай, начальная школа» +

Ведущий: Разделить сегодняшнюю радость нашего садовода пришли и садоводы – любители (родители). Мы предоставляем им слово.

Родители: Мы от души рады присутствовать сегодня в вашем саду и любоваться этим дивным цветком, который стал большим достоянием вашего сада. Это настоящее открытие в педагогической науке! Мы поздравляем вас с заслуженной победой и желаем дальнейших открытий в данной области. Как коллеги по саду, мы не могли оставить без внимания этот торжественный момент, поэтому мы здесь, и к тому же не с пустыми руками!

Родители в корзинке выносят подарки (яблоко, огурец и кочан капусты и подарок

1-й родитель: Пусть у ваших сегодняшних выпускников в дальнейшем будут только яркие победы и достижения, такие же, как цвет этого сочного, спелого яблока!

Вручают педагогу яблоко

2-й родитель: Пусть в следующем вашем классе будет столько отличников, сколько семян в этом огурце!

Вручают огурец

3-й родитель: Пусть ваша дружба с родителями будет такой же крепкой, как этот кочан капусты.

Вручают педагогу кочан капусты

4-й родитель:

И еще ...

Чтоб был комфорт в саду повсюду,

От нас примите вы за труд.

То, что хозяйство приумножит

И стол накрыть всегда поможет.

С ней вы в любой и день, и час

С улыбкой вспомните о нас.

Родители вручают учителю главный подарок и букет цветов

Песня на мотив «Ничего на свете» +

Проучились мы четыре года,

Расставаться, право, неохота.

Нам с учительницей дорогою

Полюбили мы ее душою.(2р.)

Да-да, да.да..

Грамоте и счету нас учила,

В доброте, уменье, ее сила.

Ей спасибо дружно говорим

И за все ее благодарим.(2р.)

Да-да, да.да..

Стихи

Ученик: Мы поступили в первый класс.

Когда учитель встретил нас,
Открылся мир большой и чудный.
Теперь мы, покидая вас,
Грустим... И это очень трудно...

Ученик: Вы мыслить нас учили,
Мир творчества открыли,
Как здорово, что с радостью
Учились мы у вас.

Ученик: Мы списывать пытались,
Нередко ошибались.
Но, верим, что настанет
И звездный час для нас.
Быть может, наши дети
И внуки тоже скажут:
Как здорово, что в школе
Учились мы у вас.

Ученик: Благодарим за доброе внимание,
И за заботу каждый день и час,
За теплоту, любовь и понимание,
За все, чему вы научили нас.

Ученик: Мы стали видеть глубже, мыслить шире,
Мы стали старше, лучше и мудрей,
И поняли, за что так ценят в мире
Прекрасных и Больших учителей!

Ученик: Ведь вы учили нас, как жить.
Мы вас хотим благодарить.

Вы нас простите за ошибки,
Вас будем помнить и любить...

Ученик: Сегодня всё торжественно и грустно.
Как быстро промелькнул за классом класс.
Пришла пора нам расставаться нужно.
Сегодня вместе мы последний раз.

Цветы от учеников

Учитель:
Ну почему же так выходит?
Годами ль я не дорожу?
В пятый мой класс переходит,
Я – снова в первый прихожу.
Опять учу я всё сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому.
И двадцать новых лиц и глаз.
Учитель - вечный второгодник –
Приходит снова в первый класс!

На сцену выходят ученики для поздравительного слова родителям

Ученик: Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!

Ученик: Вместе с нами в 5 класс
Наши мамы переходят.
Всё, чему учили нас
Мамы лучше всех проходят.

Ученик: Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать.
За заботу, за то, что Вы, мамы,
Всё готовы простить и понять.

Ученик: Папочки, наши любимые,
Бабушки, мамы, родные,
Желаем Вам самых разных благ.
Живите долго только так,
Не зная ссор, размолвок, бед,
В любви и счастье много лет.

Ученик: Родителей мы всех благодарим
За их заботы и тревоги.
В душе мы Вас боготворим
И Вам спасибо говорим.

Вручение Благодарственных писем родителям.

Песня для родителей на мотив «Пожелание» Ваенга +

Ведущий: И особо трогательна забота бабушек о своих внуках.
Ведь не зря говорят: «Первый ребёнок – последняя кукла, внук – первый
ребёнок.» Поэтому, бабушки и были как мамы. Это и их участь – волноваться, заботиться,
переживать.

Песня - марш воспитанных внучат на мотив «Марш веселых ребят» +

Легко на сердце с бабулей веселой,
С ней не скучает никто никогда.
К ней внуки едут из города в села,
Из сел к ней едут в большие города.

Она уроки учить помогает,
С ума дедов очень многих сведет.
И тот, кто с бабушкой рядом шагает,
И в гололед никогда не упадет!

Шагай вперед, внуков новое племя!
Мы все умны и сильны и стройны -
Нас воспитать есть у бабушек время:
Героев сделать - защитников страны.

Напутствие детям от родителей

Родитель:

Ребята, дружбу крепкую свою
В пятый класс возьмите.
И на долгие года
Каждый сохраните!
Как всегда, «один за всех»
Будьте вы в ответе,
Вот тогда все скажут вам:
«Вот такие дети»!!!!!!

Песня «Начальная школа» +

Ведущий: ВНИМАНИЕ! Наступает самый торжественный момент. Сейчас выпускники должны дать «Клятву пятиклассника».

«Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:
(Отвечают только «Клянусь»)

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- **Клянусь**
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- **Клянусь**
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.- **Клянусь**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.- **Клянусь**

5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.-

Клянусь

6. Быть достойным своих учителей.- **Клянусь**

Выходит Магистр Великих Знаний и зачитывает приказ

ПРИКАЗ

Я, Магистр Великий Знаний,
Оказать хочу вам честь
Объявить приказ по школе
Девятнадцать – тридцать шесть.
Властью данной мне народом,
Объявляю вам о том,
Что курс начальной школы вами
Успешно завершен.
В средних классах про игрушки
Вам придется позабыть,
Будут новые предметы
Надо будет их учить.
Стали старше вы, умнее.
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учебе не жалеть.
Будьте же крепки, здоровы,
Постарайтесь не болеть,
И тогда все неудачи
Сможете преодолеть
Я, Магистр Великий Знаний,
Объявляю вам приказ:
Четвертый класс, сей нашей школы
Переходит в пятый класс.

Общий танец выпускников

Танец всех +

Учитель: А теперь можете сказать заветную фразу

ВСЕ: УРА! МЫ – пятиклассники!!!

*В зал летят шары, разрисованные рожцами, на них имена написаны
выпускников.*