

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летний сувенир»

Направленность – художественная

Срок реализации: краткосрочная

Возраст детей: 1-8 класс

Автор составитель:  
педагог дополнительного образования  
Бисимбаева А.С.

п. Магнитный

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными актами по организации дополнительного образования МОУ «Магнитная СОШ»

Программа «Летний сувенир» художественной направленности.

Рабочая программа «Летний сувенир» разработана для занятий в ДОЛ с обучающимися 1-8 классов. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий строятся по принципу изучения, познания и восприятия окружающей природы. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения предметов и передачи их формы, основах графики, цветоведения, композиции, декоративной стилизации.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Научить детей всему тому, что не раз пригодится им во взрослой жизни, вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству, пробудить желание творить самостоятельно – одна из основных задач образовательного процесса данной программы.

**Новизна программы:** заключается в создании условий для детского художественного - творчества. Программа «Летний сувенир» - это инновационный подход к отдыху, основанный на 4-х важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей.

**Актуальность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» ознакомительного уровня имеет художественную направленность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется формированием духовности через освоение основ бумажной пластики. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

**Цель программы:** Развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством декоративно - прикладного творчества.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление.
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики.
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Результативность программы**

*Личностные* универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- организация каникулярной занятости учащихся посредством декоративно-прикладного творчества;
- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях, а также бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям, уважение к людям труда.
- воспитание уважительное отношение между членами творческого объединения в совместной творческой деятельности.
- формирование навыков общения и толерантности.
- создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету, творческому общению.

*Метапредметные* универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- развитие потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;

- развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка; фантазии, наблюдательности.
  - 
  - Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагогов, сопровождающих летнее оздоровление ребенка
- Предметные универсальные учебные действия*

Учащиеся смогут:

- формирование интереса к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества;
- приобщение к истокам национальной культуры русского и бурятского народа;
- знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества;
- формирование умений и навыков в работе с различными материалами, обучение приёмам работы с инструментами;
- формирование навыков планирования своей работы;
- изучение технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;
- развитие художественного вкуса и нестандартного мышления учащихся.

*В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают*

*возможность:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для изобразительного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами изобразительного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Деятельность детей при реализации программы «Летний сувенир» направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Летний сувенир» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь

развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

#### **Сроки реализации программы**

Программа «Летний сувенир» краткосрочная рассчитана на 1 смену в ДОЛ дневного пребывания детей. Смена проходит в летний период, составляет 18 рабочих дней. Занятия проводятся 1 раз в день по 1 учебному часу. Всего - 18 часов.

## 2. Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма промежуточной, итоговой аттестации
1.	<b>Вводное, организационное занятие</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Инструменты и материалы.	1	0.5	0.5	
2.	<b>«Фотозона своими руками».</b>	Изготовление каркаса.	2	-	2	
		Изготовление фона.	2	-	2	
		Подготовительные работы.	2	-	2	
		Покраска.	2	-	2	
3.	<b>Дизайн фотозоны.</b>	Изготовление цветов из ткани.	2	-	2	
		Искусство бумажной пластики.	2	-	2	
		Коллективные композиции	2	-	2	
		Крепеж элементов к фотозоне.	2	-	2	
4.		Итоговая аттестация. Выставка творческих работ	1	0,5	0.5	Итоговая аттестация «Парад достижений»
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

### 3. Календарный учебный график

Год обучения 2024	Учебный период		Всего часов	Кол-во часов	
				Теория	Практика
	<b>3 июня- 26 июня</b>				
	Рабочие дни	3,4,5,6,7,10,11, 12,13,14,17,18, 19,20,21,24,25, 26	18	1	17
	Выходные дни	8,9,15,16,22,23			



#### 4. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль уровня знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- ✓ удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- ✓ четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- ✓ художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа обучающихся на различных сроках обучения:

- ✓ аккуратность;
- ✓ четкость выполнения изделия;
- ✓ самостоятельность выполнения;
- ✓ наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть:

- ✓ выставки,
- ✓ самооценка,
- ✓ коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- ✓ однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- ✓ постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- ✓ тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- ✓ итоговые – в конце смены организуется выставка практических работ обучающихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Кроме этого при реализации программы используются:

- ✓ Анализ участия детей в творческой деятельности
- ✓ Тесты креативности (краткий тест творческого мышления П.Торренса, «Творческий потенциал» под ред. Симановского)
- ✓ Тест «Уровень общительности» В.Ф. Ряховского
- ✓ Анкета «Психологический климат в коллективе»
- ✓ Методика изучения удовлетворенности учащихся (*адаптированная методика, разработанная А. А. Андреевым*)

## 5. Методические материалы

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Летний сувенир» используется следующее:

- ✓ Мягкие простые карандаши, ластики, точилки.
- ✓ Бумага ,бумага цветная
- ✓ Ткань
- ✓ Клей
- ✓ Иголки, булавки, нитки
- ✓ Кисти для рисования
- ✓ Салфетки.
- ✓ Паллеты деревянные (4 шт)
- ✓ Краска белая

### Методическая литература:

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение.

Школа творчества).

2.Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010

3.Большая книга аппликаций из природных материалов / Дубровская Н.В.- М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010.

4. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.

5. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство Эксмо- Пресс, 2014 г.

6. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.

7. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова.- Харьков, Аргумент принт, 2013г.