



## Урок изобразительного искусства для обучающихся 7 класса по теме: "Праздник 9 Мая. День Победы"

### Цели урока:

- Дать представление о празднике 9 Мая, объяснить, что значила Победа для нашей страны;
- Объяснить значение слов, связанных с темой;
- Воспитывать уважение к старшему поколению, к ветеранам;
- Развивать речь, продолжить работу по обогащению словарного запаса;
- Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России;
- Развивать творческие способности обучающихся;
- Активировать познавательную деятельность обучающихся, развивать навыки самостоятельной работы;
- Уметь излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

### Планируемые результаты:

- Учащиеся должны усвоить историю происхождения праздника, запомнить памятные даты;
- Воспитывать уважительное отношение к старшим, к ветеранам.

*Оборудование:* ПК, проектор, словарь, фото города Магнитогорска и его значение в ВОВ, презентация по теме, записи песен военных лет,

*Межпредметные связи:* литература, история, музыка.

## Ход урока

### I. Организационный момент

На фоне музыки («Журавли»)

### II. Актуализация

Вступительная беседа:

**Учитель:**

- Какое время года за окном? (Весна)
- А что означает выражение "красный день календаря"? (Праздник)
- Какие весенние праздники вы знаете? (8 Марта, Пасха, 1 Мая, 9 Мая)
- Праздники бывают разными: государственные и семейные, религиозные и городские. Например, 8 Марта – праздник государственный, мы празднуем его всей страной. Пасха – праздник религиозный, потому что он связан с церковным календарем. **Слайд №1.**

Но есть у нас праздник, который является и государственным, и семейным. Это тот праздник, который называют "праздник со слезами на глазах". Это День Победы.



- Что вы знаете об этом празднике? Что означает дата "9 Мая"? (Это праздник Победы. 9 мая 1945 года наши воины одержали победу в войне с фашистами.) **Слайд № 2,3**

### **III. Подготовка к восприятию темы Слайд № 4**

**Учитель:** Наша страна пережила величайшую трагедию – войну. А что значит "война"? Как вы

понимаете это слово? (Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе)

Вот что сказал о войне наш великий писатель Л. Толстой: "Война – величайшее из несчастий, которое мог выдумать человек". **Слайд № 5**

### **IV. Постановка целей и задач урока**

**Учитель:** Мы с вами живем в прекрасной стране, в прекрасное время. Небо над нашей страной мирное. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой.

Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.

### **V. Объяснение темы**

**Учитель:** Сегодня я вам предлагаю совершить прогулку в прошлое. Это будет нелегкая прогулка. Но она нам необходима, чтобы мы сами увидели, что такое война, и чего стоила нам победа.

### **VI. Приложение**

*Работа с приложением:*

#### ***РОЛИК***

Так за 1 минуту мы прошли весь путь войны

Но мы знаем, сколько она длилась! (1941 -1945 г.)

Переломным стал 1943 г когда наши войска одержали победу И началось все с битвы под Сталинградом. Впервые советским войскам удалось одержать столь значимую победу. В этом ряду немало городов, которые внесли значимый вклад в будущую победу: Керчь и Севастополь, Одесса и Новороссийск.

А что можете сказать о Магнитогорске в годы ВОВ?

### **Слайд № 6**

23 июля 1941 года 185-тонная мартеновская печь № 3, переделанная в «кислую», выпустила первую плавку броневой стали.

28 июля 1941 года был прокатан первый броневой лист. Фронт получил магнитогорскую броню на полтора месяца раньше срока, установленного правительством. За этот научный и трудовой подвиг 14 работников комбината были награждены орденами и медалями Советского Союза.



**"В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИЗ МЕТАЛЛА МАГНИТКИ ИЗГОТОВЛЕН КАЖДЫЙ 2 ТАНК И КАЖДЫЙ 3 СНАРЯД".**

**Все города, вся страна встала на защиту Родины!**

*Звучит мелодия вальса "Школьный выпускной"*

**Учитель:** Стояло лето 1941 года. 21 июня во всех школах страны старшеклассники праздновали выпускной. Смех и счастье, мечты о прекрасном будущем, танцы до утра, веселье. И вдруг! На рассвете зазвучало злое... ..

*Запись звуков летящих самолетов, взрывов.*

22 июня 1941 года фашистские захватчики вторглись в пределы нашей Родины. Началась война. Тысячи мальчишек и девчонок прямо с выпускного бала отправились на войну.

Так расстались школьные друзья, и друг о друге узнавали только из писем

**Слайд №7** Письма с фронта. Все, мамы, сестра, жены, братья ждали весточку о родных, с фронта, из дома

Когда же писали письма солдаты? ( во время небольшого затишья между боями) чтобы хоть что то рассказать о себе и прочитать или перечитать письмо

- Зачитываем письмо из музея (читает подготовленный ученик в форме, на фоне музыки на экране фото матери с письмом)

### **Слайд № 8,9**

- Демонстрация предыдущих работ
- Фото применение данных работ ( вручение писем 9 мая)

## **VII. Практическая работа**

**Учитель:**

Чем мы будем сегодня заниматься? (ответ детей – писать письма)  
Да, сегодня мы продолжим наш проект «Письмо из прошлого» и напишем письма нашим ветеранам, детям войны и труженикам тыла, а 9 мая, мы их вручим

В содержании письма будут слова благодарности от нынешнего поколения, тому, кто жил в те страшные годы.

Это может быть стих, или слова, которые будут сказаны Вами от души. Письмо будет свернуто в треугольник и красиво оформлено, начинаться письмо будет со слов:

*- Здравствуй, Дорогой солдат!*

*Пишет тебе ученик Магнитной школы.*

*Хочу сказать огромное спасибо за то, что Вы для нас сделали!*

.....



## **VIII. Итог. Выставка работ**

**Звучит песня «Журавли»**

**Учитель:** С тех пор прошло уже 75 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

- Как празднуют 9 Мая в нашей

стране? (Парады, концерты, все поздравляют ветеранов)

- А у нас в поселке? (Бессмертный полк, вручение наших писем, митинг, возложение венков, цветов, вахта памяти учащихся нашей школы у обелиска, походная кухня, концерт.

**Звучит песня "День Победы"**

## **IX. Закрепление темы.**

*Вопросы:*

1) Назовите важные даты Великой Отечественной войны

2) За что присуждают звание "Город-герой"?

3) Какие улицы в нашем городе названы в честь Победы? Какие памятники установлены? (Площадь Победы, Танк, «Тыл фронту»)

**Звучит отрывок из песни "Поклонимся великим тем годам"**

## **X. Рефлексия Слайд №10**

- Вам понравилось?
- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Почему мы называем праздник 9 Мая Днем Победы?
- Как вы поздравите наших ветеранов?

**Спасибо за урок!**

## Приложение



