




## Диагностика уровня комфортности учащихся 1 «\_\_» класса

**Цель** проведения диагностики: выявить уровень комфортности детей в классе, дома, с друзьями.

**Описание диагностики:** Каждый ученик класса получает лист бумаги, на котором нарисованы солнце, тучка, дождик в трёх вариантах. Учащимся предлагается определить их самочувствие в классе, дома, с друзьями с помощью погодных явлений. Учащимся нужно ответить на вопросы и подчеркнуть то состояние, которое соответствует их настроению.

<b>Утверждения</b>			
В классе мне...			
Дома мне...			
С друзьями...			

Результаты заносятся в таблицу

№ п/п	ФИ учащегося	В классе мне...	Дома мне...	С друзьями...
1		<b>солнышко</b>	<b>облачко</b>	<b>облачко</b>

*солнышко* – все хорошо, ребенку комфортно, взаимоотношения в коллективе налажены;

*облачко* – ребенку не всегда комфортно, есть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками;

*тучка* – ребенку некомфортно, взаимоотношения с товарищами по классу не налажены.

## Мониторинг сформированности коммуникативных УУД

### Методика «Солнышко, облачко, тучка»

**Цель:** выявить уровень комфортности детей в классе, дома, с друзьями.

**Дата проведения диагностики:** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Критерии:**

*солнышко* – все хорошо, ребенку комфортно, взаимоотношения в коллективе налажены;

*облачко* – ребенку не всегда комфортно, есть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками;

*тучка* – ребенку некомфортно, взаимоотношения с товарищами по классу не налажены.

### Результаты диагностики уровня комфортности

№ п/п	ФИ обучающихся	В классе мне...	Дома мне...	С друзьями...
1				

В результате проведения диагностики выявлено:

Утверждения:	Критерии:					
	солнышко		облачко		тучка	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
В классе мне...						
Дома мне...						
С друзьями...						

**Вывод:** \_\_\_\_\_

**План коррекционных действий:**

ФИ обучающихся	Проблема	Коррекционная работа
	? Ваня имеет друзей в классе.	