

Семинар учителей начальных классов образовательного округа №4  
Агаповского муниципального района

7 декабря 2016г. в МОУ «Черниговская СОШ» состоялся окружной семинар учителей начальных классов.

Тема семинара: «Формирование универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

В семинаре участвовали учителя из всех образовательных организаций округа: МОУ «Наваринская ООШ», МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Новобурановская СОШ», МОУ «Магнитная СОШ». Гости познакомились с визитной карточкой учреждения, была организована экскурсия по школе. Каждый педагог, присутствующий на уроке, получил критерии оценивания учебного занятия. Вниманию учителей были представлены открытые уроки, внеклассное мероприятие:

- Урок математики в 1 классе «Решение задач изученных видов» (учитель Колесникова Г.А.)
- Урок литературного чтения во 2 классе. Технология продуктивного чтения по произведению В.Бианки «Сова» (учитель Ишмекеева Е.И.)
- Урок русского языка в 3 классе «Правописание слов с удвоенными согласными» (учитель Батурина Е.В.)
- Внеклассное мероприятие в 4 классе совместно с детьми подготовительной группы МДОУ «Сказка» п.Черниговский «Путешествие в русскую старину» (учитель Туктамышева Л.Р., воспитатель Альмухаметова З.К.)



Открытые уроки дополнили методические копилки преподавателей школ, учителя получили ответы на интересующие их вопросы, познакомились с опытом применения технологий: продуктивного чтения,

дифференцированного обучения, личностно-ориентированными, технологиями здоровьесбережения. Учителя поделились умением проводить самоанализ учебного занятия. После каждого учебного занятия состоялись обсуждения открытых уроков и внеклассного мероприятия. Гости, анализируя уроки коллег, отметили положительные моменты: применяются различные формы и методы работы, активизирующие восприятие нового материала учащимися, используется разнообразный дидактический материал, вводятся тестовые задания,



осуществляется межпредметная связь. Но наряду с положительным были отмечены и недостатки: мало внимания уделяется самостоятельной работе на уроке. Не всеми учителями в ходе урока реализован дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, редко включаются специальные коррекционно – развивающие упражнения для слабых ребят, домашние задания все учащиеся тоже получают одинаковые. Не всегда выполняются валеологические требования.

После открытых уроков было проведено совместное внеклассное мероприятие с детьми подготовительной группы МДОУ «Сказка» п. Черниговский (воспитатель д/с «Сказка» Альмухаметова З.К) и обучающимися 4 класса школы (учитель 4 класса Туктамышева Л.Р) «Путешествие в русскую старину». Ребята узнали, чем горница отличается от современной комнаты.



Мероприятие проводилось в классе, стилизованном под русскую горницу. Воспитанники увидели предметы старинного быта (ухват, гладило, самовар), познакомились с традициями русского народа. Вниманию гостей были продемонстрированы частушки, русские народные игры, русская кухня. Украшением мероприятия послужили экспонаты школьного краеведческого музея: прялка, лапти, чугунок, люлька.



Следующим этапом семинара был круглый стол по теме «Формирование универсальных учебных действий в рамках ФГОС». Руководитель ШМО Ишмекеева Е.И. поделилась опытом работы учителя начальных классов по формированию УУД. Это организация работы в группах, использование проектных форм работы.

Учитель Батурина Е.В. рассказала об участии детей в интернет-конкурсах, являющихся творческим самовыражением обучающихся: метапредметный конкурс «Изучай-ка», «Русский с Пушкиным», «Плюс». Вниманию педагогов был представлен опыт участия в интернет-конкурсах: названы электронные адреса, даны ссылки на интернет – ресурсы, проведён мастер-класс, учителя получили раздаточный материал с методическими рекомендациями.

Круглый стол закончился конструктивным диалогом по всем возникающим вопросам в обучении. Учителями округа были даны рекомендации и пожелания:

1. Продолжать пополнять банк методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.
2. Продолжить сбор информационного материала, практических наработок по формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Повышать уровень активности обучающихся путем участия в различных конкурсах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
4. Создавать условия для повышения качества образования на основе перехода к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ.