

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОУ «Магнитная СОШ»

Протокол № 3 от 20.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Магнитная СОШ»

 Войтова Е.М. /
подпись _____ /
расшифровка подписи _____

Приказ № 08-03 от 20.01.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «Магнитная СОШ»

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Цели и задачи

3.1. Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

3.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Пояснительную записку
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Оценочные материалы
7. Методические материалы

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2. Содержание включает перечень разделов программы с обозначением нумерации страниц

5.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы занятий;
- режим занятий: 30-45 минут занятие, 5-15 минут перерыв между занятиями (в зависимости от направленности, возвратных особенностей, формы занятия);
- формы организации занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, Парады достижений, учебно-исследовательские конференции, защита проектов и т.д.).

5.4. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.5. Календарный учебный график. Программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (осенние, весенние каникулы).

Календарный учебный график – это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов; даты проведения, коррекция часов, формы контроля.

5.6. Оценочные материалы.

Механизм отслеживания результатов включает в себя:

- Требования к знаниям, умениям, приобретенным в ходе освоения программы за каждый год обучения;
- Формы учета знаний, умений, навыков;
- Формы оценки качества, результативности (творческие итоговые задания и т.д.)

5.7 Методические материалы программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической работы и т.д.

6. Заключительные Положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.