

**Методика социометрического изучения**  
**межличностных отношений в детском коллективе**  
**Метод Дж. Морено**

**Цель:** методика социометрии направлена на изучение межличностных отношений в группе. Она позволяет определить неформальную структуру детской общности, систему внутренних симпатий и антипатий, выявить лидеров и «отверженных» членов группы. Социометрия позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива.

**Подготовка:** классный руководитель распечатывает бланки анкет для каждого учащегося. Следует обратить внимание, что данное социометрическое исследование является параметрической процедурой, то есть имеет ограничение выборов – 3.

**Ход проведения:** анкеты раздаются учащимся. Классный руководитель обращается к классу с просьбой ответить на вопросы анкеты, обязательно указав, что учащийся может сделать 3 выбора при ответе на каждый вопрос.

### **Обработка полученных результатов**

Результаты опроса заносятся в специальный шаблон «Межличностные отношения». В нем по вертикали в алфавитном порядке расположены имена тех школьников, которые совершают выбор; а по горизонтали в том же порядке появляются имена тех школьников, кого выбирают. Просматривая по очереди все ответы школьников, вы заносите их в эту таблицу, ставите цифру 1, если есть выбор и пропускаете ячейки, если выбора нет.

Все необходимые результаты вычислений появляются автоматически. Полученные результаты каждого класса переносятся в Шаблон на соответствующий лист.

### **Интерпретация полученных результатов**

Анализируя полученные положительные выборы, можно сделать вывод о наличии в нем:

- «**Звезд**» – члены группы, захватывающие «центр сцены», подобно звезде. В высшую группу относят тех, кто получил 6 и более предпочтений;
- «**Предпочитаемых**», которые поддерживают в целом неплохие отношения с большинством членов коллектива – они получают от 3 до 5 выборов;
- «**Пренебрегаемых**», то есть тех, кто поддерживает хорошие отношения с очень узким кругом своих одноклассников или только друг с другом – они получают от 1 до 2 выборов;
- «**Отвергаемых**», то есть тех, кто не принят в коллективе, они не получают положительные выборы.

Полученные индексы покажут вам в наиболее общем виде картину межличностных отношений в коллективе.

Социометрический статус показывает позицию учащегося в классе: лидер – учащийся, имеющий ярко выраженный положительный индекс социометрического статуса, отверженный – учащийся с отрицательным индексом, рядовой член коллектива – средний индекс.

Удовлетворенность своим положением в группе: Высокая удовлетворенность – значения более 0,2, Средняя удовлетворенность – значения больше 0 и меньше 0,2, «Нулевая удовлетворенность» – значения равные 0.

## Анкета

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

*Анкета, которую мы предлагаем тебе заполнить, поможет улучшить отношения между школьниками в вашем коллективе, сделать его дружнее и сплоченнее. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

*После каждого вопроса напиши фамилии тех своих одноклассников, которые соответствуют твоему выбору.*

1. Представь, что ваш класс отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие.

- Кого бы ты хотел видеть командиром вашей группы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты никогда не выбрал командиром? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Если бы вашему классу пришлось участвовать в школьной олимпиаде по учебным предметам

- Кого бы ты хотел видеть капитаном этой команды? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты не стал приглашать в эту команду? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. У тебя день рождения.

- Кого из класса ты бы пригласил к себе на день рождения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты не стал приглашать? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Спасибо!*

## Анкета

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

*Анкета, которую мы предлагаем тебе заполнить, поможет улучшить отношения между школьниками в вашем коллективе, сделать его дружнее и сплоченнее. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

*После каждого вопроса напиши фамилии тех своих одноклассников, которые соответствуют твоему выбору.*

1. Представь, что ваш класс отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие.

- Кого бы ты хотел видеть командиром вашей группы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты никогда не выбрал командиром? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Если бы вашему классу пришлось участвовать в школьной олимпиаде по учебным предметам

- Кого бы ты хотел видеть капитаном этой команды? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты не стал приглашать в эту команду? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. У тебя день рождения.

- Кого из класса ты бы пригласил к себе на день рождения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Кого бы ты не стал приглашать? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Спасибо!*

**Социометрическое изучение межличностных отношений в классном коллективе( метод Дж.Морено)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

**Интерпретация полученных результатов:**

"Звезды" \_\_\_\_\_

"Предпочитаемые" \_\_\_\_\_

"Пренебрегаемые" \_\_\_\_\_

"Отвергаемые" \_\_\_\_\_