

Семинар учителей естественно-общественных наук образовательного округа № 4.

16 февраля 2017 года на базе МОУ «Новобурановская школа» прошел семинар учителей естественно-общественных наук согласно плану сетевого взаимодействия образовательного округа №4 по теме «Эффективные формы и методы преподавания предметов естественно-общественных наук, обеспечивающие повышение качества образования в рамках реализации концепции ТЕМП»

Участникам семинара были предложены открытые уроки : по географии, обществознания и внеклассное мероприятие на тему «Экологические проблемы на Земле»

Структура открытых уроков соответствовала современным требованиям ФГОС; учебная деятельность была построена на основе системно-деятельностного подхода. Педагогами использованы методы обучения, которые формируют активную, самостоятельную позицию учащихся, нацелены на развитие познавательного интереса детей, реализуют принцип связи обучающихся с жизнью



Урок географии начался с постановки проблемы после чего учащиеся самостоятельно определили тему и цели урока. В ходе изучения материала шестиклассники совместно с учителем формировали понятия: река, русло, исток, устье, дельта,

эстуарий, пойма, речная система, бассейн реки и другие. По мере освоения понятий в парах были выполнены три практических задания с использованием карт атласа.

В середине урока учителем была проведена физкультминутка, созвучная с темой урока:

Учащиеся работали с текстом учебника и определениями терминов, находили на карте крупные реки и их притоки, определяли режим и питание рек, виды хозяйственного использования и экологические проблемы водоемов.



В завершении была проведена рефлексия с целью определения характера атмосферы на уроке (свое настроение и впечатления от урока шестиклассники выразили в виде «Дерева успеха»

На уроке обществознания учитель использовал групповую работу. Учащиеся самостоятельно добывали знания, а затем сверяли свои ответы с ответами учителя. Обучающиеся активно работали на уроке, успевая и сделать запись в тетради, и найти ответ на новый вопрос. В заключении урока учитель провел анкетирование детей по новому материалу. При проведении всех уроков активно использовались техническое оборудование, мультимедийные средства обучения. Каждый из уроков прошёл на качественном методическом уровне с учетом системно-деятельностного подхода, соответствовал ФГОС второго поколения и получил высокую оценку участников семинара.

На внеклассном мероприятии дети заострили внимание на экологических проблемах нашей земли. Дети выступали с сообщениями и сопровождали свой рассказ – презентацией. Далее детям было предложено задание составить баннер, рекламный плакат или буклет на тему «Защити природу».

Подведение итогов семинара показало, что цель мероприятия достигнута. Учителя пришли к выводу, что требования к результатам освоения основной образовательной программы вполне можно выполнить,

применяя современные технологии и методики обучения и актуализируя потенциал учебного предмета.

Исследование мнения гостей показало, что они полностью удовлетворены содержанием работы семинара. Коллеги поблагодарили выступающих и организаторов семинара.



