

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году диагностики уровня индивидуальных
достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся
10-х классов (областная контрольная работа)

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) областной контрольной работы

Областная контрольная работа проводится для обучающихся 10-х классов для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

2. Документы, определяющие содержание КИМ областной контрольной работы

Содержание контрольных измерительных материалов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) на основе междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» (основное общее образование)

Разработка комплексной работы для проведения оценочной процедуры осуществляется в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденными Приказом Рособрнадзора и Минпросвещения России от 6 мая 2019 года № 590/219.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ областной контрольной работы

Контрольные измерительные материалы для проведения областной контрольной работы включают в себя составной адаптированный сплошной текст с включением внетекстовой (несплошной) информации и заданиями к нему. Общее количество заданий – 21. Задания составлены по трем разделам междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»: 15 заданий базового уровня сложности (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного уровня сложности (оцениваются в 2 балла). Максимальное количество баллов за работу в целом – 27. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня.

Задания построены на использовании приема «ситуации» Модели заданий рассчитаны на применение бланковой машиночитаемой технологии и возможности автоматизированной проверки.

4. Распределение заданий по разделам программы и уровням сложности

№ п/п	Раздел программы	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск и извлечение информации	5	2
2.	Интеграция и интерпретация информации	4	3
3.	Осмысление и оценивание информации	6	1
	Всего	15	6

5. Распределение заданий КИМ областной контрольной работы по разделам программы, проверяемым элементам и кодам проверяемых элементов по кодификатору

Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Номер задания
М. 1. Поиск и извлечение информации	умение осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач	М. 1.1	8
	умение проводить атрибуцию письменного источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь)	М. 1.2	4
	умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации	М. 1.3	2
	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в источнике	М. 1.4	1
	умение отвечать на вопросы по содержанию источника и составлять на его основе план, таблицу, схему	М. 1.5	5
	умение выделять явную и скрытую информацию в прочитанном тексте	М. 1.6	6
	умение применять различные виды цитирования	М. 1.7	3
	умение искать информацию по заданной теме в различных ее	М. 2. 1	7

Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Номер задания
М. 2. Интеграция и интерпретация информации	адаптированных источниках (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики)		
	умение соотносить содержание нескольких источников информации	М. 2.2	14
	умение формулировать в письменной форме тему и главную мысль текста	М. 2.3	10
	умение формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них	М. 2.4	11
	умение передавать содержание текста: подробно, сжато и выборочно	М. 2.5	13
	умение информационной переработки прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме	М. 2.6	12
	умение сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы	М. 2.7	16
М. 3. Осмысление и оценивание информации	умение делать вывод на основе сравнения	М. 3.1	15
	умение определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к событиям, достижениям и личностям	М. 3.2	9
	умение использовать письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения	М. 3.3	17
	умение оценивать речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимания основных причин коммуникативных неудач и объяснение их	М. 3.4	20
	умение оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и	М. 3.5	19

Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Номер задания
	выразительного словоупотребления		
	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов)	М. 3.6	18
	умение давать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформлять ее в письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера	М. 3.7	21

6. Обобщенный план КИМ областной контрольной работы 2020 года

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
1	Поиск и извлечение информации	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в источнике	М. 1.4	<i>базовый</i>	1	1
2	Поиск и извлечение информации	умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации	М. 1.3	<i>базовый</i>	2	1
3	Поиск и извлечение информации	умение применять различные виды цитирования	М. 1.7	<i>повышенный</i>	5	2

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнении заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
4	Поиск и извлечение информации	умение проводить атрибуцию письменного источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь)	М. 1.2	<i>базовый</i>	1	1
5	Поиск и извлечение информации	умение отвечать на вопросы по содержанию источника и составлять на его основе план, таблицу, схему	М. 1.5	<i>повышенный</i>	4	2
6	Поиск и извлечение информации	умение выделять явную и скрытую информацию в прочитанном тексте	М. 1.6	<i>базовый</i>	2	1
7	Интеграция и интерпретация информации	умение искать информацию по заданной теме в различных ее адаптированных источниках (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики)	М. 2. 1	<i>повышенный</i>	4	2
8	Поиск и извлечение информации	умение осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач	М. 1.1	<i>базовый</i>	2	1
9	Осмысление и	умение определять и объяснять с опорой на	М. 3.2	<i>базовый</i>	2	1

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
	оценивание информации	фактический материал свое отношение к событиям, достижениям и личностям				
10	Интеграция и интерпретация информации	умение формулировать в письменной форме тему и главную мысль текста	М. 2.3	<i>базовый</i>	2	1
11	Интеграция и интерпретация информации	умение формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них	М. 2.4	<i>базовый</i>	2	1
12	Интеграция и интерпретация информации	умение информационной переработки прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме	М. 2.6	<i>повышенный</i>	4	2
13	Интеграция и интерпретация информации	умение передавать содержание текста: подробно, сжато и выборочно	М. 2.5	<i>базовый</i>	2	1
14	Интеграция и интерпретация информации	умение соотносить содержание нескольких источников информации	М. 2.2	<i>повышенный</i>	4	2

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
15	Осмысление и оценивание информации	умение делать вывод на основе сравнения	М. 3.1	<i>базовый</i>	2	1
16	Интеграция и интерпретация информации	умение сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы	М. 2.7	<i>базовый</i>	3	1
17	Осмысление и оценивание информации	умение использовать письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения	М. 3.3	<i>базовый</i>	2	1
18	Осмысление и оценивание информации	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов)	М. 3.6	<i>базовый</i>	2	1
19	Осмысление и оценивание информации	умение оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	М. 3.5	<i>базовый</i>	2	1
20	Осмысление и оценивание информации	умение оценивать речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимания основных причин	М. 3.4	<i>базовый</i>	1	1

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнении заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
		коммуникативных неудач и объяснение их				
21	Осмысление и оценивание информации	умение давать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформлять ее в письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера	М. 3.7	<i>повышенный</i>	4	2
Итого на выполнение заданий:					53 минуты	27 баллов
На чтение основного и дополнительного текстов:					7 минут	
Общая продолжительность работы:					60 минут	

7. Продолжительность ОКР

На выполнение контрольной работы отводится 60 минут. Рекомендации по распределению времени на выполнение каждого задания областной контрольной работы приведены в п. 6. «Обобщенный план КИМ областной контрольной работы 2020 года».

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование при выполнении областной контрольной работы не предоставляются.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Задания базового уровня сложности оцениваются 1 баллом. Задания повышенного уровня сложности оцениваются 2 баллами.

Максимальные баллы за выполнение каждого задания и работы в целом представлены в п. 6. «Обобщенный план КИМ областной контрольной работы 2020 года».

Для оценивания уровня достижения метапредметных результатов обучающихся используется уровневая шкала (повышенный, базовый, недостаточный уровень).