

**Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
Приказ № 55 от 31.08.2020 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Курс юного переговорщика»

(среднее общее образование)

направление: социальное

п. Магнитный

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель: Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

Задачи:

Предметные:

- формировать представление о природе конфликтов и способах их регулирования;
- сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации;

Личностные:

- развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние;

Метапредметные:

- развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы в группе сверстников;
- сплочение коллектива;
- развитие самооценки ребенка;
- развитие позиции активной ответственности.

Личностные результаты:

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут иметь представление:

- о природе конфликтов и их способах регулирования;
- о медиации как методе урегулирования споров;
- об особенностях медиативного и восстановительного подходов;
- о целях и технологии проведения Круга сообщества (далее Круг).

Предметные результаты:

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать:

- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- принципы медиации;
- показания к применению медиативного и восстановительного подходов.

Метапредметные результаты:

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут владеть:

- основными инструментами;
- навыками построения конструктивного диалога со сверстниками;
- способностью понимать и принимать позицию активной ответственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательного процесса используются различные интерактивные формы занятий: дискуссия, деловые игры (разыгрывание ролей), кейсы, инсценированные ситуации.

Условия реализации:

Аудитория не менее 30 кв. м, столы и стулья или стулья с откидными столиками.

Оборудование:

- компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов;
- раздаточный материал, настольные игры, метафорические карты.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Название модуля, разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Правила и способы успешной коммуникации	
Принципы конструктивного взаимодействия.	2
Эмоции и чувства.	2
Технологии ненасильственного общения.	2
Модуль 2. Конфликт и медиация	
Понятие конфликта.	2
Как разрешаются конфликты.	2
Медиация.	2
Модуль 3. Восстановительный и медиативный подходы	
Восстановительный подход.	2
Медиативный подход.	2
Круг сообщества.	1
Итого	17 часов

11 класс

Название модуля, разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Вводный блок	
Что такое медиация.	1
Модуль 2. «Прикладная конфликтология»	
Что такое конфликт.	1
Из-за чего возникают и как развиваются конфликты в школе.	1
«Продуктивное разрешение конфликта».	1
Модуль 3. «Технология медиации»	
Медиация конфликтов: как это делается.	1
Эффективная коммуникация.	1
Как правильно слушать собеседника.	1
Бесконфликтный стиль общения.	1
Что такое «конфликтная личность», и как общаться с такими людьми.	1
В чем разница между тем, чтобы «знать» и «уметь».	1
Как организовать подготовительный этап медиации.	1
Как провести основной этап медиации.	1
Как закончить медиацию.	1
Модуль 4. Блок «Мотивационное решето»	
Каким должен быть «настоящий медиатор»?	1
Зачем люди становятся медиаторами?	1
Откуда медиатору взять столько сил и терпения?	1
Модуль 5. Итоговый блок	
Так кто же такие школьные медиаторы?	1
Итого	17 часов