

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ «Магнитной СОШ»  
Протокол от 01.№ 29.08.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов

#### 1. Нормативно-правовая база

##### организации индивидуального обучения на дому:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Письмо Рособрнадзора от 05.03.2010 №02-52-3-10-ин « О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
3. Письмо Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 ( ред. От 13.12.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №1015 № МД 583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

#### 2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» (далее – Организация) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В Организации организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, ФГОС обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей
- 2.4. Организация создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 2.5. Организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует адаптированные образовательные программы, разработанные на базе примерных адаптированных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья учащихся.



### 3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора об обучении больного ребенка на дому.

3.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.4. Содержание образования учащихся данной категории определяется адаптированной программой, разрабатываемой на базе примерных адаптированных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Организацией самостоятельно. Рабочие программы учителей-предметников обучения на дому рассматриваются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором Организации.

3.5. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Организации, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Организации, а часть на дому).

3.6. Выбор вариантов форм обучения и специального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучение в общеобразовательном классе;
- обучение по общей образовательной программе основного общего образования или по индивидуальной программе;
- сочетание обучения по индивидуальной программе, дистанционной формы обучения и обучения по программе дополнительного образования зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Организации.

3.7. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям,

3.8. Количество часов еженедельной нагрузки, предметы для обучения педагогами и самостоятельного изучения согласуется с родителями (законными представителями).

3.9. Для социализации учащихся и развития коммуникативных навыков возможно, что часы технологии, физической культуры, ИЗО и музыки дети посещают совместно с классом или совершенствуют работу по предмету путем самообразования. Промежуточная и итоговая аттестация по предметам, вынесенным на самообразование с количеством часов 0,25 ч и 0,5 ч, проводится на основании реферативных работ,



выполняемых учащимися, один раз в полугодие с выставлением средней оценки с учетом правил математического округления.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Организации и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Текущие оценки выставляются в журнал учащихся на дому. Оценки за четверть, полугодие, год; выпускникам - экзаменационные и итоговые оценки выставляются в классный журнал.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.12. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо Свидетельство об обучении.

#### **4. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому**

4.1. Организация устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на Положения об оплате труда работников.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Организации (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

#### **5. Необходимая документация обучения на дому**

5.1. Документы при организации занятий (приказ, индивидуальный учебный план учащегося, заявление родителей, медицинская справка, расписание занятий, рабочая программа по предмету).

5.2. Классный журнал.