

**Пояснительная записка
к КИМаМ для проведения
промежуточной аттестации
учащихся 5 класса по основам духовно – нравственной культуре народов России
за 2023-2024 учебный год**

Цель проведения - через самостоятельную деятельность учащихся систематизировать и обобщить знания по учебному предмету

Работа состоит из двух частей.

ЧАСТЬ А - базовый уровень сложности с выбором одного правильного ответа из трех предложенных сложности.

ЧАСТЬ Б – задание повышенной сложности. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: *, что позволит учащимся ориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Форма проведения: тестирование

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы

Часть А.

1-17 задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

***Часть Б.**

задание – максимум 3 балла.

Итого 20 баллов

Шкала оценки в баллах:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
19-20	«5» (высокий)
16-18	«4» (выше среднего)
15-13	«3» (средний)
менее 13	«2» (ниже среднего)

ЧАСТЬ А

Вариант I

Дата _____

Ф.И. учащегося _____

1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Кто такие предки?

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

4. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

5. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

7. Вежливость – это...

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

8. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

9. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

10. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

11. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева
- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

12. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

13. Порядочность – это ...

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

14. Бескорыстие – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

15. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

16. Репутация – это ...

- А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека
- Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

17. Гордость – это ...

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

ЧАСТЬ Б

***Назовите определение о коренном народе, которое дано в международных документах.**

- а) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».
- б) «Каждый народ начинает осознавать свое единство не везде, а где-то в одном месте. С этим местом связаны все его легенды, предания, мифы. Именно в этом месте он начинает понимать, что он отличается от других народов, что у него своя история, своя культура, свой образ жизни, свой язык».

Дата _____

Ф.И. учащегося _____

1. Терпение – это ...

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки
- В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги
- Б) а браниться грех
- В) а пораньше вставай да свой затевай

3. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут
- В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это ...

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
- В) люди, от которых мы произошли

6. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, дать жизнь детям;
- Б) Быть достойными гражданами своей страны;
- В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

7. На каком дереве можно увидеть своих предков?

- А) родительское дерево
- Б) родное дерево
- В) родословное дерево

8. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

9. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это...

- А) золотое правило нравственности
- Б) нравственный поступок
- В) Семейный кодекс

10. Что такое толерантность

- А) умение воспринимать мнения, верования
- Б) умение воспринимать чужой образ
- В) терпимость, умение воспринимать чужой образ, иные обычаи, мнения, верования

11. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

- А) а младенец матери
- Б) а земля людей
- В) а браниться грех

12. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
- Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
- В) торт едят руками

13. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека

- А) чистая обувь
- Б) вежливость
- В) прямая осанка

14. Отечество – это ...

- А) страна, где человек родился и вырос
- Б) страна, где человек живет в данный момент
- В) дом, который построил человек

15. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот
- Б) Труженик
- В) Воин.

16. Защитник Отечества – это ...

- А) Патриот
- Б) Труженик
- В) Воин

17. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

ЧАСТЬ Б*

а) «Исследования этнографов показали, что культура коренного народа, как правило, очень тесно связана с природными особенностями того или иного края. Жизнь коренного народа обычно как бы слита с природой этого края, неотделима от него. Коренной народ, его культура составляют одно целое с природой, с ее особенностями».

б) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно»

Ключи

Вариант I

Ключ оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Правильный ответ	В	Б	А	Б	Б	В	В	Б	В	А	Б	А	А	В	А	Б	В

Часть Б -А

Вариант II

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Правильный ответ	А	В	Б	Б	А	В	В	Б	А	В	Б	В	А	А	А	В	А

ЧАСТЬ Б-Б

Контрольно-измерительные материалы (демоверсия)

для подготовки к промежуточной аттестации

ОДНКНР

6 класс

Контрольно – измерительные материалы 6 класс

Спецификация работы

Спецификация

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических

знаний и практических умений учащихся 5 класса по предмету ОДНКНР за курс 5 класса.

Результаты

мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса

ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний,

умений по итогам по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников

«Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения:

основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

3. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

/Виноградова Н.Ф.,

Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу

заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5); 2

блок (Б)

содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 2 задания с

развернутым ответом.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа;
- часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

5. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут.

6. План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.