



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОУ Магнитная СОШ»

60 лет Октября 2, п.Магнитный, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457431
Тел: (35140) 95-1-08, факс: (35140) 95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru
сайт школы: <http://magnitnaya-shkola.ru>



Утверждаю
Директор

Е.М. Войтова
Приказ № 46 от 28.03.2022 г.

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику причин учебной неуспешности у слабоуспевающих обучающихся (по итогам учебных периодов) на уровне основного общего образования. 2. Создать банк данных слабоуспевающих обучающихся по группам риска (причинам учебной неуспешности). 3. Разработать индивидуальную траекторию обучения для каждой группы риска. 4. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить степень абсолютной успеваемости ОГЭ по русскому языку и математике. 5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие банка данных слабоуспевающих обучающихся по группам риска, созданного в марте 2022г. - Наличие индивидуальной траектории обучения слабоуспевающих обучающихся с отметкой в Рабочей программе учителя – предметника. - Увеличение доли обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» на уровне ООО с 22,2% (показатель за 1 полугодие 2021-2022 уч.г) до 25% (за 1 полугодие 2022-2023 уч.г) - Уменьшение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты на уровне ООО за учебный период с 7% (показатель за 1 полугодие 2021-2022 уч.г) до 5% (за 1 полугодие 2022-2023 уч.г). - Повышение уровня абсолютной успеваемости по русскому языку и математике при сдаче ОГЭ выпускниками ООО на 5%. - Увеличение доли обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.) на 10%. - Увеличение Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении

	<p>муниципального, регионального, федерального и международного уровней на 5%.</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной, финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p>
Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь – март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Антирисковой программы.</p> <p>2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам, снижение количества слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>-Стабильные показатели прохождения ГИА выпускниками основного общего образования.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>-Реализация модульных метапредметных внеурочных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.)</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности у слабоуспевающих обучающихся (по итогам учебных периодов) на уровне основного общего образования	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Февраль-март	Педагог-психолог	5-9 классы
	2. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями (законными представителями), беседы с классным руководителем, педагогом – психологом, обучающимся	Февраль-март	Классные руководители, педагог - психолог	Классные руководители, педагог – психолог, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся
Создать банк данных слабоуспевающих обучающихся по группам риска (причинам учебной неуспешности)	1. Формирование банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Март	Заместитель директора по УВР	5-9 классы
	2. Формирование банка данных о семьях обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Март	Социальный педагог	5-9 классы
Разработать индивидуальную траекторию обучения для каждой группы риска	1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего обучающегося на текущую четверть (по итогам предыдущего учебного периода)	Каждую четверть	Учителя – предметники	Учителя- предметники, обучающиеся
	2. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед Учителя-предметники	Учителя- предметники, обучающиеся
	3. Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Апрель-декабрь	Заместитель директора по МР	Учителя- предметники, обучающиеся

Уменьшить до 10% неуспевающих учащихся по итогам учебного периода	1. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	2. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение индивидуальных посильных заданий	Постоянно	Учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся
	3. Контроль за выполнением слабоуспевающими обучающимися домашних заданий	Постоянно	Учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся
Повысить степень абсолютной успеваемости ОГЭ по русскому языку и математике	1. Педагогический совет «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»	Март	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	2. Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся 9-х классов: -качество образования по четвертям; - тематический учет знаний по русскому языку и математике в 9 классе; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся
Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами	1. Методический семинар «Работа коллектива в условиях цифровой образовательной среды. Использование платформы ЦОК для повышения качества образовательных результатов обучающихся»	Март	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	2. Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.),	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги

	образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)			
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Май 2022г	Заместитель директора по ВР	обучающиеся
	2. Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной, финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники