

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от «21» января 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ

директор

Е.М. Войтова Войтова Е.М.

«21» января 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора организации от «08» декабря 2020 г. № 107-01.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 3 от «21» января 2021 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Учредитель (и): Администрация Агаповского муниципального района

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

Юридический адрес:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

Местонахождение филиалов (при наличии): нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.Молодежная, 12-а

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Алексеевский, ул.Мира, 32

- 457430 Челябинская область Агаповский район п. Субутак ж-д ст. ул.

ИНН: 742506788

ОГРН: 1027401425292

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации и лицензией серия 74ЛО1 № 10598 от «13» июня 2013 г, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

Программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

Программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г. выданное Министерством образования и науки Челябинской области.

1.1. Структура организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		Из них обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР		Профильных, с углубленным изучение предметов		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с УО	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	4	41	4	41	-	-	-	-	-	-
2-ые	3	51	3	51	-	-	-	-	-	-
3-ьи	5	39	4	38	2	4	-	-	1	1
4-ые	4	36	3	35	1	2	-	-	1	1
5-ые	3	45	3	45	-	-	-	-	-	-
6-ые	4	50	3	47	-	-	-	-	1	3
7-ые	2	35	2	35	2	3	-	-	--	-
8-ые	2	27	1	26	1	4	-	-	1	1
9-ые	2	36	2	36	1	3	-	-	-	-
10-ые	1	14	1	14	-	-	1	14	-	-

11-ые	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
12-е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	381	27	381	7	16	1	14	4	6

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 10,44 обучающихся;
 5 - 9 - 14,85 обучающихся;
 10 - 11 - 9,5 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Учебный день в ОО длится с 8.30 до 18.00 и распределяется следующим образом:

первая половина дня – учебная, организованная на основе расписания уроков;

вторая половина дня включает следующие занятия: систему дополнительного образования, воспитательные мероприятия классного и школьного уровня.

Организация работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену (в первую).

Начало занятий в 08.30 ч., окончание занятий в 15.00ч. Продолжительность урока – 45 минут. Кружки и секции начинают свою работу с 15.00 ч.

1.4. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	381
Очно-заочная	-
Заочная	-

1.5. Используются только очные формы обучения.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ

Название	Цели реализации	Структура	Предполагаемые результаты освоения программы
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС	Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО	1.Пояснительная записка. 2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Базисный учебный план МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа». 4.Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. 5.Программа отдельных учебных предметов, курсов. 6.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (приложение). 7.Программа	-личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; -метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

		<p>формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (приложение).</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>9. Программа коррекционной работы.</p> <p>10. Мониторинг качества реализации ООП.</p>	<p>применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>-Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p>	<p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p><i>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p> <p><i>2.2. Программы учебных</i></p>	<p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p>

		<p><i>предметов, курсов</i></p> <p><i>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p><i>2.4. Программа коррекционной работы</i></p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>– достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.</p>	<p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p><i>2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования</i></p> <p>3. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования</i></p>	<p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют</p>

		<p><i>информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p> <p><i>2.2. Программы учебных предметов, курсов</i></p> <p><i>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p><i>2.4. Программа коррекционной работы</i></p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	их.
Основная образовательная программа среднего общего образования	<p>Создание условий для:</p> <p>- Освоения обучающимися данной образовательной программы, соответствующей базовому уровню Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- Формирования устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;</p> <p>- Умения работать в коллективе, адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни;</p> <p>- Выработки устойчивой потребности в самообразовании;</p> <p>- Воспитания нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к</p>	<p>1. Назначение образовательной программы</p> <p>2. Характеристика «МОУ Магнитная СОШ»</p> <p>3. Программа средней общеобразовательной школы</p> <p>4. Учебный план школы</p> <p>5. Учебно – методическое обеспечение</p> <p>6. Организация дополнительного образования и воспитательной системы.</p>	<p>Учащийся, успешно освоивший данную образовательную программу:</p> <p>- интеллектуально развит, обладает знаниями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов;</p> <p>- умеет применить в практической работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания.</p> <p>- сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности.</p> <p>- владеет разносторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье; ведет и распространяет здоровый образ жизни, занимается спортом.</p> <p>- умеет адаптироваться к сложным проблемам</p>

	<p>национальной культуре и истории.</p> <p>-Оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии.</p>		<p>взрослой жизни.</p> <p>-сформировано мировоззрение, гражданская позиция, уважение к истории страны, краю, городу, району; воспитано чувство патриотизма</p>
<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создание в «МОУ Магнитная СОШ» гуманной адаптированной среды для детей с задержкой психического развития и особой лечебно- педагогической среды для умственно отсталых учащихся с целью социально – персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Концептуальные основы работы «МОУ Магнитная СОШ» с детьми с ОВЗ</p> <p>2.1.Характеристика контингента учащихся с ОВЗ</p> <p>2.2.Характеристика режима образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>2.3.Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4.Анализ образовательного пространства школы.</p> <p>Раздел III. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.</p> <p>4.1.Содержание образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4.2.Организация психолого – медико – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе.</p> <p>4.3.Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами</p>	<p>Обеспечение высокого уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Достижение высоких показателей коррекционной работы:</p> <p>-уменьшение количества детей с диагнозом VII вид на ранней ступени обучения;</p> <p>- подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся VIII вида.</p> <p>Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 50%.</p> <p>Обеспечение предметов адаптированной образовательной программы электронными образовательными ресурсами до 50%</p>

		образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ 4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы 4.6. Система аттестации обучающихся с ОВЗ. 4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся в ОВЗ. Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы. Раздел VI. Приложения.	
--	--	---	--

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП
1	3
1. Соответствие учебного плана организации требованиям ФБУП И ОБУП:	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	Соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	Имеется
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации	Соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Соответствует
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Соответствует
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для детей с задержкой психического здоровья и интеллектуальными нарушениями	Имеется
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Имеется

- Разработан и утвержден Учебный план на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного, среднего общего образования

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России **и родного края**;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

В *МОУ «Магнитная СОШ»* устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>1 вариант – стандартизированная контрольная работа (Р1.3.3.1) и диктант (Р1.3.3.2), итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое за две итоговые работы</i>
Литературное чтение	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Иностранный язык	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Математика	<i>1 вариант – стандартизированная контрольная работа (Р1.3.3.3), итоговая отметка выставляется на основе результата выполнения работы</i>
Окружающий мир	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
ОРКСЭ	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Физическая культура	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется</i>

как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

– для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

– для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 7, 9-х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, **летом** – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения	Ответственные
Русский язык	5	Диктант, тестирование, зачет	13.05.2021-28.05.2021	Учитель предметник -
	6	Диктант, тестирование, зачет	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Диктант, тестирование, зачет	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Диктант, тестирование, зачет	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Диктант, тестирование, зачет	13.05.2021	Учитель предметник -
Иностранный язык	5	Контрольная работа, тестирование	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Контрольная работа, тестирование	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Контрольная работа, тестирование	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Контрольная работа, тестирование	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Контрольная работа, тестирование	13.05.2021	Учитель предметник -
История	5	фактологический диктант, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	фактологический диктант, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	фактологический диктант, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	фактологический диктант, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	фактологический диктант, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
География	5	Практическая работа, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Практическая работа, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Практическая работа, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Практическая работа, тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Практическая работа, тест	13.05.2021	Учитель предметник -

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения	Ответственные
Обществознание	6	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Математика	5	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Алгебра	7	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Геометрия	7	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Контрольная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Информатика	7	Тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Тест	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Тест	13.05.2021	Учитель предметник -
Биология	5	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Химия	8	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Физика	7	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Проверочная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Изобразительное искусство	5	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения	Ответственные
				предметник
	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Музыка	5	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Технология	5	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Физическая культура	5	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	6	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	7	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	9	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
	8	Проектная работа	13.05.2021	Учитель предметник -
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка метапредметных планируемых результатов ¹	13.05.2021	Учитель предметник -

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет ___ минут 45 минут.
Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	
5	29 часов	
6	30 часов	
7	32 часов	
8-9	33 часов	

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной

образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования².

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся³.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 4 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

		технологическими профессиями
Естественные науки	Физика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	5 обучающихся до конца не определились с профессиональной направленностью, у остальных выбор – предварительный. ОО не располагает кадровыми возможностями вести интегрированный курс «Естествознание»

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)», «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)»

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся (таблица 1).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодических отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Таблица 1

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литература	Анализ текста, контрольная работа, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, стандартизированная контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Информатика	Стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
История	Стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Обществознание	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет
География	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет
Физика	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет
Химия	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет
Биология	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет

В Учебный план включены следующие элективные курсы:

Профиль обучения	Элективные курсы
Универсальный	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Введение в практическую социологию</p> <p>Деловой английский – путь к успеху</p> <p>Прикладная физика</p> <p>Компьютерная графика</p>

А также курс по выбору «Проектные технологии жизненного самоопределения», который – раскрывает организацию деятельности по выполнению индивидуального проекта.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФКГОС

Нормативно – правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ МОиН ЧО от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Учебный план школы спроектирован на основе базисного учебного плана обязательного для общеобразовательных организаций Челябинской области с целью сохранения единого образовательного пространства в области и выполнения требований государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Составленный учебный план определяет содержание образования и способствует организации образовательного процесса в нем.

Учебный план удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию, так и к организации образовательного процесса. В плане сохранены:

- обязательный базисный компонент, содержание образования, учтены региональные, социальные и культурные образовательные потребности участников образования;
- целостность учебного плана (наличие всех компонентов и их взаимосвязь);
- рациональный баланс между региональными и школьными компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариантной частями;
- преемственность между ступенями и классами обучения;
- отсутствие перегрузки.

Содержание образования направлено на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом экономических и этнических особенностей региона.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и компонента образовательной организации.

Инвариантная часть определена набором учебных предметов из БУП как обязательных.

При оформлении компонента образовательной организации школа опиралась на требование наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образования.

Общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей

. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Среднее общее образование

В 11 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения. В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 1 часу выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике, обществознанию, физике
- 3) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название курса	Количество часов	Учитель, категория	Цель курса
А.Т. Зверев Законы экологии	1	Дмитриев В.О Высш. кв. категория	Изучение основных законов экологии, определяющих закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество - природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной жизни.

Это позволяет обеспечить обязательный минимум содержания образования в средней полной школе.

Среднее полное общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Начальное общее образование

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

В учебном плане СКОУ VII вида выделены 2 раздела:

1. **Инвариантная часть** (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента.

2. **Вариативная часть** – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально- коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Часов вариативной части не предусмотрено, т.к. школа работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учителем будет разработана модульная программа по данному направлению (Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.)).

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

Основное общее образование

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом биология.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка

к учебному плану VIII вида

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

1.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
Обучение в классах, реализующих ФГОС НОО проводится в соответствии с УМК «Школа России».

«Русский язык». «Литература».

Обучение родному языку ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предмета.

Содержательными ориентирами результата учебного процесса по русскому языку и литературе являются требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

При изучении русского языка используется УМК: Рыбченкова Л.М., Александрова ОМ, Загоровская О.В. и др. (Просвещение, 2018-19 г)

При изучении литературы используется УМК: Зинин С. А., Сахаров В.И., М: Просвещение 2018-19 гг.

«Иностранный язык»

Содержание образования, обеспечивающее достижение базового уровня по *иностранным языкам* соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

Основная задача – последовательное развитие у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции.

Учебный план школы, как и базовый план, предусматривает изучение иностранного языка (английского и немецкого) в количестве 3 часов во всех классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебно-методическим обеспечением преподавания иностранного языка являются:

Английский язык

5-9 класс	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	ООО "Русское слово-учебник"	2015-2019
-----------	---	-----------------------------	-----------

Немецкий язык (второй иностранный язык)

5 класс	Аверин М.И, Джин Ф, Рорман Л, Збранкова М	Просвещение	2019 г.
---------	---	-------------	---------

«Математика»

Задачей развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

В основной школе используются УМК:

Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б и др.	Ма тематика	5	ДРОФА 2014-2019
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Ма тематика	6	ДРОФА 2014-2019
Муравин Г.К. Муравин КС., Муравина ОБ.	Ал гебра	7-9	ДРОФА 2014 -2019
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Гео метрия	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2014-2019

«Информатика и ИКТ»

Преподавание информатики, реализуется в 7 - 9 классах.

Преподавание курса реализуется на основе УМК Семакина И.Г издательство «Бином» 2017-2019г

«История»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания является воспитание гражданственности, национальной идентичности, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации, обогащение социального опыта учащихся через создание условий для самореализации.

Используются УМК:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А./	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Стефанович П.С.,	История России	6-9	Издательство "Просвещение"

«Обществознание»

Количество часов, отводимых на изучение обществознания: - 1 час.

При изучении курса используется УМК Л.Н. Боголюбова («Просвещение», 2014-19г)

«География»

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

Обучение осуществляется по следующим УМК:

Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др.	5=6	Издательство "Просвещение"
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	6	ДРОФА
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7	ДРОФА
Барина И.И. География	8	ДРОФА
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9	Издательство "Просвещение"

«Биология»

Основной акцент в преподавании биологии делается на изучение методов научного познания, формирование у учащихся современной естественнонаучной картины мира, усиления прикладной и практической направленности содержания курса.

Используемые УМК:

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

«Физика»

Основными целями обучения по физике являются развитие познавательных и творческих способностей при сохранении фундаментальности физического образования и усиление его практической направленности.

Преподавание осуществляется по следующим УМК:

Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА
Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА

<p>«Химия» Новым подходом в обучении химии является усиление личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех компонентов содержания химического образования. Обучение осуществляется по программе О.С.Габриеляна. Преподавание осуществляется по следующим УМК:</p>				
8-9 класс		Габриелян О.С., , Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Дрофа	2014-2019
<p>«Искусство» Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. УМК:</p>				
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.		Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.		Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.		Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		Музыка	5	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		Музыка	6	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		Музыка	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		Музыка	8	Издательство "Просвещение"
<p>«Технология» Для реализации содержания технологического образования используются УМК:</p>				
Синица Н.В., Симоненко В.Д.		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.		Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.		Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<p>«Физическая культура» На учебный предмет «Физическая культура» в базисном учебном плане выделено по 3 часа в неделю. Обучение строится по комплексной программе для учащихся (авт. Лях В.И., Зданевич А.А.) содержащей целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.</p>				
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по УМК Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.</p>				

Класс	Образовательная область	Предмет по учебному плану	Учебник
10-11	Филология	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство "Просвещение"
10-11		Литература	В.П. Журавлев Литература. 10, 11 классы. Москва:

			Просвещение
10-11		Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). М: Русское слово
10	Математика	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). Просвещение
10-11	Естествознание	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 10-11. (базовый и профильный уровни) Просвещение
10-11		Химия	Габриелян О.С., Химия. 10. (базовый уровень) Дрофа
10-11		Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология и экология. 10 – 11 классы», Москва «Дрофа»
10-11	Обществознание	История	Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история(базовый уровень). Просвещение
10-11		Обществознание	Обществознание. Учебник 11 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение
10-11		География	Максаковский В.П. География 10-11 (базовый уровень). Просвещение
10-11		Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень
10-11	Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)
10		ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./Под. Ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 (базовый уровень) АСТ Астрель.
10-11	Искусство	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура 10, 11 классы (базовый уровень). Г.И. Дпнилова. Москва «Дрофа»
10-11	Технология	Технология	Технология 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко Ветана – Граф

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования

Показатель	Количество выпускников в 4 классе			
	2019-2020 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	45	100	22	48,89
в т.ч. выпускников	45	100	22	48,89

общеобразовательных классов				
-----------------------------	--	--	--	--

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

Показатель	Количество выпускников в 9 классе			
	2019-2020 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	31	100	5	16,13
в т.ч. выпускников общеобразовательных кл	29	100	5	17,24

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

К государственной итоговой аттестации было допущено 29 выпускников основной школы и 17 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс).

В связи с особыми условиями прохождения ГИА в данном учебном году из-за пандемии, вызванной коронавирусом, обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании без прохождения ГИА за курс основной школы, на основании положительных итоговых отметок и наличия зачета по собеседованию по русскому языку. Таким образом, аттестаты получили все 29 выпускников основного общего образования. Также 2 обучающихся получили свидетельства об обучении, т.к. проходили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Выпускники среднего общего образования также получили аттестаты на основании положительных итоговых отметок и наличия зачета по итоговому сочинению. Обучающиеся, желающие продолжить дальнейшее обучение в ВУЗе, сдают ЕГЭ только по тем предметам, которые нужны для поступления.

Из 17 выпускников средней школы 5 обучающихся отказались от сдачи ЕГЭ, ввиду их профессионального определения в ССУЗы.

Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ						
	Матем (проф)	Рус яз	Физика	Химия	Биол.	Обществ	Истор.
Всего выпускников	8	12	6	1	4	4	1
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	0	1	0	0
Достигли минимального порога баллов	0	0	0	0	0	0	0
Выше минимального порога баллов	8	12	6	1	3	4	1
Самый высокий балл	68	85	55	43	52	70	44
Средний балл по школе	55	73	50	43	44	57	44

3.6. Награждение медалью “За особые успехи в учении”:

Количество выпускников	%
2	11,76

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7

2019-2020	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году:

<i>Классы</i>	<i>Уровень прохождения программного материала</i>	<i>Низкий % прохождения (предмет, учитель, причина)</i>
Начальные классы	100%	
5-8	100%	
9 АБ	100%	
10 - 11	100%	
Итого по школе	100%	

Вывод: прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.

4.2. Характеристика организации обучения и подготовки обучающихся 10-11 классов по основам военной службы в организации начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В 2019-2020 учебном году в 10-м классе обучалось 8 человек, из них юношей - 2 человека. Все обучающиеся прошли курс по ОБЖ, а юноши прошли подготовку по основам военной службы (военно-полевые сборы).

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании воспитательной программы «Школа – социокультурный центр», целью которой является создание социокультурного пространства для социокультурного самоопределения школьников, формирования их социальной и творческой активности через социальное проектирование. Данная программа включает в себя ряд подпрограмм:

- Гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот»;
- Профилактика асоциального поведения среди обучающихся «Ты не один»;
- Целевая программа «Путь к здоровью» по санитарно-просветительской работе среди обучающихся и их родителей;
- Здоровьесберегающая технология «Гармония»;
- Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах «Добрая дорога»

5.2. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о разработке воспитательной программы класса;
- Положение о разработке дополнительных образовательных программ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- Положение о школьном Парламенте.

5.3. Для организации воспитательной работы укомплектован штатный персонал:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Старшая вожатая
3. Социальный педагог
4. Педагог – психолог

5. 26 классных руководителей

6. 3 воспитателя ГПД

5.4. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.)

Органом ученического самоуправления является школьный Парламент, деятельность которого строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, согласия, открытости.

Школьный Парламент включает в себя законодательный и исполнительный орган. В состав школьной Думы входят по 2 представителя от класса (8-11кл). Министры возглавляют кабинет Министерств, которые формируются из числа обучающихся 8-11 классов.

5.5. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

В образовательной организации проводится конкурс «Самый спортивный класс», итоги которого подводятся на торжественной линейке по окончанию учебного года. На линейке «Последний звонок» награждаются обучающиеся по следующим номинациям: «Общественник», «Спортсмен года», «Мастер золотые руки», «Интеллектуал», активист отряда «СПП». По итогам летней проектной деятельности подводятся итоги конкурса по озеленению пришкольной территории «Школьный мой дворик». На поощрение привлекаются попечительские средства спонсоров. (Хасимов Р.Т., Карсакбаева Г.И., Табаков А.М.)

5.6. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Основным диагностическим инструментом по изучению оценки состояния воспитательной работы образовательной организации является обработка диагностики «Изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом родителей, обучающихся». Всего в мае 2020 г. приняли участие в диагностике 215 родителей из 1-11 классов. С показателем высокого уровня удовлетворенности 34 родителя, что составляет 15,8 от общего числа. С показателем среднего уровня 181 – 84,2.

Из обучающихся приняли участие в диагностике 153 обучающихся. Средний коэффициент равен 2,8.

Средний коэффициент в сравнении с предыдущими годами ниже. Такие результаты имеют объяснение. Четвёртая четверть проходила в дистанционном режиме, адаптация к новому формату обучения пришлось на момент проведения опроса.

Стоит отметить, что низкий показатель за периоды проведения тестирования не прослеживается.

Сравнительные таблицы:

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014	227	160	70,4%	67	29,6%

учебный год					
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %

5.7. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетные направления нашей образовательной организации:

- Семья
- Здоровье и безопасность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профорентация
- Спорт. Творчество
- Проектная деятельность

ориентированы на следующие общечеловеческие ценности:

1. Человек - абсолютная ценность, рассматривается как часть семьи, природы, общества.

2. Труд - основа бытия.

3. Творчество - необходимое условие реализации личности.

4. Дружба, любовь, гуманное отношение - основа взаимоотношений между людьми.

5. Личность, способная не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становится субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Ей присущи следующие интегративные качества:

♦ высокоразвитое сознание (это понимание самого себя, это формирование своего отношения к людям, к труду, семье, к обществу, это нахождение своего места среди людей, это понимание своих возможностей и желание их реализовать);

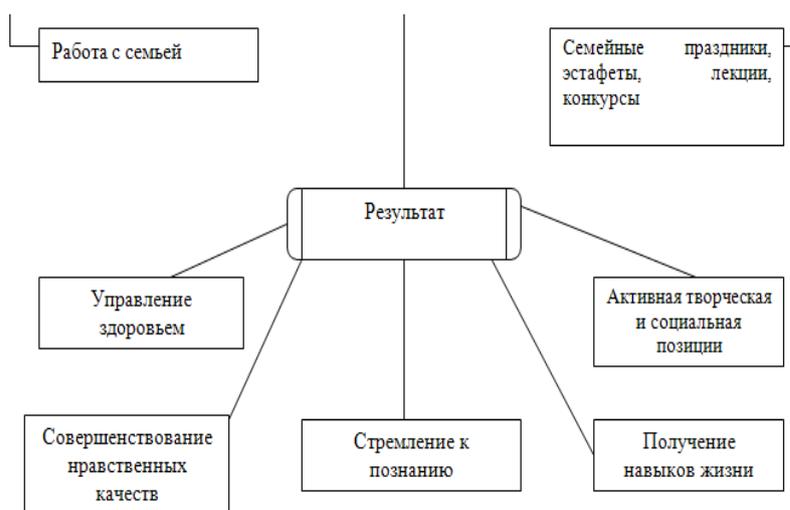
♦ психическое, физическое и нравственное здоровье (духовное и телесное находятся в абсолютном взаимодействии, нельзя отдельно развивать сознание и плоть, дух и физические составляющие, только все вместе);

♦ широкая образованность (воспитание привычки знать больше, чем дает учитель, привычки заниматься в библиотеке, с книгами - все время учиться, познавать, развивать себя);

♦ высокое воспитание (воспитанный человек, - это интеллигентный человек, культурный, нравственный с активным неприятием зла, хамства, то есть интеллигентность это не просто принадлежность к определенной социальной прослойке, это образ жизни);

♦ чувство Отечества в сочетании с активной гражданской позицией (если человек к Отечеству относится по-настоящему преданно, он будет стремиться, чтобы оно стало лучше, человек ориентирован на высокие вечные ценности).





5.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Обучающиеся посещают объединения от общеобразовательной организации, по линии МУ ДО ДПШ, ДЮСШ, клубной системы художественной, физкультурно - спортивной, технической, социальной направленностей:

Название объединения	Количество задействованных обучающихся
От общеобразовательной организации	
«Школьное телевидение»	15
«Здоровей-ка»	18
«Кристалл»	13
«КВН-театр»	16
Клуб «Атлет»	15
ВИА «Магнит»	15
Волейбол	15
«Спектр»	15
Каратэ	18
«Лингвист»	34
«Рукодельница»(Мл.гр)	9
«Рукодельница»(Ср.гр)	5
«Рукодельница»(Ст.гр)	10
Баскетбол	17
«Лёгкая атлетика»	15
ДО «Орлёнок»	15
По линии МУ ДО «ДПШ»	
«Мастерица»	15
«100 удивительных поделок»	15
Вальсирование	17

Академия дошкольника	22
По линии ДЮСШ	
Футбол с/п Субутак (3 группы)	45

Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Конкурс обучающихся «Ученик года - 2020»	Муниципальный	16.01.2020 г.	3 место + номинация «Лепбук» Жандарбаев Ерлан 11 класс
		Мастер класс «Дефиле», «Аппликация», в рамках проведения конкурса «Жар-птица»	Муниципальный	12.02.2020 г.	Участие Шапошникова Кира 6 класс Войтенко Людмила 6 класс Москвитина Валерия 8 класс Недорезова Екатерина 8 кл. Денисова Анастасия 8 кл. Кадочникова Елизавета 8 кл. Ишмурзина Регина 8 класс
		Движение «Сделаем вместе» Акция «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	05.02- 30.06.20 г	Участие Лидер акции Лозьяная В. 9 класс
		Конкурс на лучший макет информационного стенда - знака «Где живёт герой»	Муниципальный	Апрель 2020 г.	Участие Шапошникова Кира 6 класс
		Конкурс-акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	Апрель 2020 г.	Участие Проект «ЭкоМода» Суходоева Анастасия 11 кл.
		Конкурс на лучший выпускной наряд «Бальное платье – 2020»	Муниципальный	Июнь 2020 г.	3 место Попова Валерия 11 класс Участие Батурина Маргарита 11 класс Раштанова Ольга 11 класс Зайцева Ольга 11 класс Логинова Анастасия 11 класс
2	Аитова РазалияКамилевна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Анисимов Фёдор 2 класс Королёва Ирина 2 класс
		Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Апрель 2020 г.	Участие Москвитин Дмитрий 2 класс
3	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Апрель 2020 г.	3 место Иржавская Дарья 8 класс 3 место Шамситдинова Карина 9 кл. Участие Лозьяная Виктория 9 класс
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	1 место Шамситдинова К. 10 класс 2 место Иржавская Д. 9 класс 2 место

			Региональный	Ноябрь 2020 г.	Лозьяная В. 10 класс Участие Крылова П. 5 класс Уразбаева Д. 6 класс Быкова А. 7 класс Участие Шамситдинова К. 10 класс
4	Войтенко Игорь Викторович	Военно-полевые сборы	Муниципальный	25- 29.05. 2020 г	Участие 10 класс
		Военно-спортивная игра «Зарница – 2020» посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный (онлайн)	21.10.2020 г.	3 место Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс Щербинин Максим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Дегтянников Вадим 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс
5	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Творческий конкурс «Путешествие в космос»	Всероссийский	17.04.20 г.	Диплом 1 степени Чигрова Полина 1 класс
		Творческий конкурс «Весна – красна»	Всероссийский	17.04.20 г.	Диплом 1 степени Чигрова Полина 1 класс
		Детский творческий конкур «ЗаМУРчательные кошки»	Всероссийский	02.04.20 г.	Диплом 2 степени Чигрова Полина 1 класс
		Онлайн турнир по русским шашкам «Аркаим – 2020»	Межрегиональн ый	Май 2020 г.	1 место Войтенко Людмила 6 класс
6	Кутузова Галина Александровна	Акция – конкурс «Мечта учителя»	Всероссийский	21-27.09. 2020 г.	Участие Кутузова Д. – 11 класс
7	Лёкина Альбина Ивановна	Творческий конкурс «В мире животных»	Всероссийский	31.03.20 г.	Диплом 1 степени Чигров Михаил 4 класс
8	Липатова Анна Анатольевна	«Трудовой лето – 2020»	Муниципальный (онлайн)	22.10.2020 г.	Участие Ивакина В. 8 класс Князькова А. 8 класс Мухаметова Э. 8 класс Прудникова С. 10 класс Радионова М. 10 класс Ягодина А. 10 класс Лозьяная В. 10 класс Маркосян М. 11 класс Рябчикова К. 11 класс Пудовкина Д. 9 класс
		Танцевальный конкурс «Стартинейджер-2020»	Муниципальный (онлайн)	16.11.2020 г.	3 место Рябчикова Ксения 11 класс Столяров Николай 11 класс Маркосян Марине 11 класс Ягодина Алина 10 класс Пудовкина Дарья 9 класс Турганов Дармен 9 класс Князькова Арина 8 класс Шапошникова Кира 7 класс
9	Михеев Андрей Константинович	ГТО фестиваль (личное первенство)	Муниципальный	Февраль	Хлебникова К. 11 класс Тетерук И. 8 класс Степаненко Д. 8 класс Язвенко С. 8 класс Хайрулина З. 6 класс Бахтияров А. 6 класс Мещеряков А. 9 класс
		Онлайн акция Моя Первомайская эстафета»,	Муниципальный	Май	Хлебникова Кристина 11 кл Жандарбаев Е. 11 класс

		посвященная 75-летию Великой Победы			
		Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Сентябрь-май	2 место
		Военно-спортивная игра «Зарница – 2020» посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный (онлайн)	21.10.2020 г.	3 место Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс Щербинин Максим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Дегтянников Вадим 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс
10	Наталухина Наталья Николаевна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Коровкин Д. 4 класс Малашкина Ю. 4 класс Фадеева С. 4 класс Бикназарова Дарина 4 класс Шакирова Л. 4 класс
		Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	МУК «Магнитная ЦКС»	03.11.2020 г	2 место Малашкина Юлия 4 класс 2 место Хабарова Вероника 4 класс
		Конкурс посвященный Дню народного единства «Искусство объединяет»	Музей п.Агаповка	Ноябрь 2020 г.	Грамота за участие Малашкина Юлия 4 класс
11	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный Региональный	30.10.2020 г. Ноябрь 2020 г.	1 место Маслова А. 11 класс Специальный диплом Маслова А. 11 класс
12	Собянин Александр Михайлович	УТС	г.Магнитогорск	26.01.20 г.	2 место Бисимбаев Адильхан 5 б кл. Горьков Игорь 7 класс Кузьменко Максим 7 класс Турганов Даян 2а класс 3 место Горькова Анастасия 5 класс
		Межклубные спарринги	г. Магнитогорск	27.09.2020 г	1 место Бигбаув Арафат 2 место Турганов Даян 3 место Анисимов Фёдор
13	Шарамко Анастасия Александровна	Онлайн конкурс-олимпиада	Всероссийский	02.03.2020 г.	Диплом II место Шарамко Эвелина 2 класс Диплом III место Киентаева Динара 2 класс Диплом III место Рузавин Кирилл 2 класс Диплом III место Гибадулин Арслан 2 класс
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Шарамко А. 1 класс Колтаева С. 3 класс
		Викторина «По следам В.И.Даля»	Региональный	Ноябрь 2020 г.	Сертификаты участников Шарамко Ангелина 1 класс Колтаева София 3 класс
14	Дрягина Вера Яковлевна	Конкурс красоты «Маленькая фея»	МУК «Магнитная ЦКС»	14.03.20 г.	Участие Кутявина Дарья 4 класс Николаева Ангелина 4 класс

					Рындина Мргарита 4 класс Крылова Полина 4 класс
		Образовательный марафон «Тайны Египта»	Региональный	Сентябрь 2020 г.	1 место команда 1 «б» класса
15	Карунина Светлана Александровна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Шишкин Даниил 3 класс
		Викторина «Великая Победа!»	Всероссийский	9 мая 2020 г.	Участие Маркова Оксана 3 класс Маслов Матвей 3 класс Шишкин Даниил 3 класс
16	Казанкина Татьяна Викторовна	Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	Март 2020 г.	Участие Маркова Оксана 3 класс «Декоративное прикладное творчество» Аппликация Снытко Матвей 3 класс «Декоративное прикладное творчество» Поделка из бросового материала Асташов Виталий 6 класс «Декоративное прикладное творчество» Модульное оригами
		Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2020	3 место Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Алексеева Екатерина 2 класс
17	Попова Марина Николаевна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Серпов Александр 1 класс
		Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании. Макет футболки «Мой выбор»	Региональный	11.05-01.06.20 г.	Участие Котенок Варвара 1 класс
18	Силкина Людмила Александровна	Историческая викторина «Великая Победа»	Областной	Февраль 2020 г.	Участие Ягодина Наталья 4 класс Жаксимбаева Адель 4 класс
		Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Ягодина Наталья 4 класс Черепкова Дарья 4 класс
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Дегтянникова Н. 1 класс
		Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2020	Участие Ягодина Татьяна 1 класс
19	Дергунова Светлана Валерьевна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Хайрулин Вадим 5 класс
		Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании. Макет футболки «Мой выбор»	Региональный	11.05-01.06.20 г.	Участие Хайруллина Зарина 6 класс Участие Сидоренкова Арина 5 класс

		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Сидоренкова А. 6 класс
		Викторина «По следам В.И.Даля»	Региональный	Ноябрь 2020 г.	Сертификаты участников Пастернак Михаил 6 класс Хайруллин Вадим 6 класс
20	Казанкина Елена Ивановна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Хайрулина Зарина 6 класс
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Снытко П. 5 класс
21	Карунина Светлана Александровна	Историческая викторина «Великая Победа»	Областной	Февраль 2020 г.	Участие Маркова Оксана 3 класс Маслов Матвей 3 класс Шишкин Даниил 3 класс
22	Бисярина Кристина Игоревна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Норченко Анна 5 класс Винокурова Анастасия 5 кл.
23	Юдина Елена Борисовна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Опанасюк Андрей 5 класс
24	Буксартова Ольга Евгеньевна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Турганов Дармен 8 класс Исембаева Жанслу 8 класс
25	Салищева Любовь Александровна	Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»	Федеральный	Март-май 2020 г.	Участие Рябчикова Ксения 10 класс
26	Шапошникова Вера Павловна	Творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!»	Всероссийский	27.02.2020 г.	Диплом I степени (конкурсная работа «Весёлые мышата») Шапошникова Кира – 6 класс Диплом II степени (конкурсная работа «Крыска Лариска – 2020») Шапошникова Кира – 6 класс
		Онлайн акция Моя Первомайская эстафета», посвященная 75-летию Великой Победы	Муниципальный	Май 2020 г.	Хлебникова Кристина 11 кл Жандарбаев Е. 11 класс
		Фестиваль школьных КВН-команд «ВОЗ и ныне там»	Муниципальный (онлайн)	26.11.2020 г.	1 место Исламова Аида 11 класс Маслова Анастасия 11 класс Дегтянников Вадим 10 класс Киентаева Лилия 10 класс Лозяная Виктория 10 класс Домрачева Вероника 9 класс Турганов Дармен 9 класс Вербовой Владислав 6 класс Полунова Татьяна 10 класс Маркосян Марине 11 класс Номинация «Лучший актёр» Дегтянников Вадим 10 класс Номинация «Лучшая актриса» Киентаева Лилия 10 класс

Сравнительные результаты участия в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ:

2010 г. – I место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2011 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2012 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2013 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2014 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2015 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2016 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2017г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2018 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2019 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2020 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	46	-----
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	7	15,2
в т.ч. педагогическое	6	13,0
Высшее, всего	39	84,7
в т.ч. педагогическое	39	84,7
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	4	8,6
от 5 до 10 лет	4	8,6
от 10 до 20 лет	6	13,0
свыше 20 лет	32	69,5
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	11	23,9
Первую	11	23,9
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	1	2,1
Количество вакансий	-	-

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий Адм. стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалиф. категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Войтова Елена Михайловна	директор	28 лет	28 лет	высшее	высшая	«Менеджмент организации» 21.11.11г. 504 ч.
Лозьяная Ольга Александровна	заместитель директора по УВР	13 лет	13 лет	высшее	первая	«Технология управления персоналом» 15.12.11г. 516 ч.

Туз Алевтина Петровна	заместитель директора по УВР	8 лет	8 лет	высшее	высшая	«Менеджмент в образовании» 04.03.2015г. 1200 ч.
Авиленко Наталья Павловна	заместитель директора по ВР	3 года	3 года	высшее	высшая	«Менеджмент и экономика в образовании» 01.01.2019 260ч.

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по всем уровням образования.

6.3. Техническое обеспечение

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1.	Технические средства	АРМ учителя – 29, АРМ библиотекаря – 1, принтеры – 25, сканеры – 13, цифровой микроскоп – 1, легоконструктор – 2, цифровая видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1 компьютерные классы – 2 (1+8, 1+7)	2013 – 2019 г.г.
2.	Программные инструменты	ОС и служебные инструменты – 54, текстовый редакторы – 54, Photoshop CC – 2, орфографический корректор для текстов – 54, графический редактор – 54, редактор видео – 54; редактор звука – 54; редактор представления временной информации – 54.	2013 – 2019 г.г.
3.	Отображение образовательного процесса в информационной среде	На сайте школы	2013 – 2019 г.г.
4.	Компоненты на бумажных носителях	Учебники, рабочие тетради, тетради-тренажёры, справочники, сборники задач, энциклопедии	2013 – 2019 г.г.
5.	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам – 15, электронные практикумы – 10, электронные наглядные пособия – 5, электронные тренажёры – 4	2013 – 2019 г.г.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор представления временной информации (линия времени); виртуальные лаборатории по учебным предметам; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников МОУ Магнитной СОШ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания, результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Улучшение материально-технической базы за 2020 год

№ п/п	Что закуплено	Куда	На сумму	На какие средства	Примечание
1	Офисная бумага, канцтовары	Администрация школы	56 054,00	Областные	
2	Программное обеспечение	школа	65 788,00	Областные	
3	Заправка картриджей	Администрация школы	17 900,00	Местные	
4	Запчасти для автобусов	для автобусов	114 954,90	Местные	
5	Приобретение чистящих и моющих средств	4 здания школы	74 141,00	Местные	
6	Хозяйственные товары	4 здания школы	4 025,00+3080+5565+3500	Местные	
7	Учебное пособие, кимы	4 здания школы	4 140,00	Местные	
8	Краска	4 здания школы	81 496,00	Местные	
9	Посуда	2 здания школы, столовая	63 414,00	Местные	
10	Поставка комплектов оборудования «ОГЭ – лаборатория 2020» по физике	школа	64 639,00	Областные	
11	Кресла компьютерные	Кабинет физики	57 840,00	Областные	
12	Телефон	Администрация	5 376,00	Местные	
13	Средства защиты от новой коронавирусной инфекции	Школы	351 125,54	Местные, областные	
14	Замена оконных блоков	Основная школа	278 720,00	Местные	
15	Оборудование для пищеблока	Школы	478 704,00	Областные	

16	Обучение сотрудников школы	Основная школа	8 500,00	Местные	
17	Частичный ремонт канализации	Основная школа	11 196,00	Местные	
18	Замена СКЗИ и карты тахографа	Школьный автобус	29 820,00	Местные	
19	Медицинские осмотры	Сотрудники школы	208 353,00	Местные	
20	Ремонт учета электроэнергии	2 здания школы	52 373,00	Местные	
21	Ремонтные работы здания	П. Алексеевский	270 100,00	Местные	
22	Вентиляция пищеблок	Основная школа	75 987,00	Областные	
23	Путевка в лагерь	дети	9 767,00	Местные	
24	Опрессовка, измерение сопротивлений	Школы	105 184,00	Местные	
25	Локальная вычислительная сеть	Основная школа	1 693 781,40	Областные	