

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 18 января 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.М. Войтова
Войтова Е.М.
«18» января 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»
(сведения представляются за 2022 год)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора организации от 18.01.2023 г. № 8.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 3 от 18 января 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Учредитель (и): Администрация Агаповского муниципального района

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

Юридический адрес:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

Местонахождение филиалов (при наличии): нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.Молодежная, 12-а

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Алексеевский, ул.Мира, 32

- 457430 Челябинская область Агаповский район п. Субутак ж-д ст. ул.

ИНН: 742506788

ОГРН: 1027401425292

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации и лицензией серия 74ЛЮ1 № 10598 от «13» июня 2013 г, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г. выданное Министерством образования и науки Челябинской области.

1.1. Структура организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		Из них обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР		Из них обучающихся индивидуально		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с УО	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	35	3	35	2	2				
2-ые	2	36	2	36	2	3				
3-ьи	3	45	3	45	1	1				
4-ые	3	50	3	50	1	4				
5-ые	3	36	2	35	2	3			1	1

6-ые	2	37	2	37	1	1				
7-ые	3	46	2	45	2	7			1	1
8-ые	3	47	2	45	2	2			1	2
9-ые	3	38	2	37	2	5			1	1
10-ые	1	16	1	16		0				
11-ые	1	13	1	13		0				
Итого	27	399	23	392	15	28			4	5

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 16,67 обучающихся;

5 - 9 - 12,67 обучающихся;

10 - 11 - 14,5 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Учебный день в ОО длится с 8.30 до 18.00 и распределяется следующим образом:

первая половина дня – учебная, организованная на основе расписания уроков;

вторая половина дня включает следующие занятия: систему дополнительного образования, воспитательные мероприятия классного и школьного уровня.

Организация работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену (в первую).

Начало занятий в 08.30 ч., окончание занятий в 15.00ч. Продолжительность урока – 40 минут. Кружки и секции начинают свою работу с 15.00 ч.

1.4. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	399
Очно-заочная	-
Заочная	-

1.5. Используются только очные формы обучения.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ

Название	Цели реализации	Структура	Предполагаемые результаты освоения программы
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС	Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО	1.Пояснительная записка. 2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Учебный план МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа». 4.Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. 5.Программа отдельных учебных предметов, курсов. 6.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на	-личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; -метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт

		<p>ступени начального общего образования (приложение).</p> <p>7.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (приложение).</p> <p>8.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>9.Программа коррекционной работы.</p> <p>10.Мониторинг качества реализации ООП.</p>	<p>специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>-Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p>	<p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p><i>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных</i></p>	<p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p>

		<p><i>технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p> <p>2.2. Программы учебных предметов, курсов</p> <p>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы</p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>– достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.</p>	<p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>2.1. <i>Пояснительная записка</i></p> <p>2.2. <i>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>2.3. <i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>3. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>2.1. <i>Программа развития</i></p>	<p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>3 Предметные результаты</p>

		<p><i>универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p> <p><i>2.2. Программы учебных предметов, курсов</i></p> <p><i>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p><i>2.4. Программа коррекционной работы</i></p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p>
<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создание в «МОУ Магнитная СОШ» гуманной адаптированной среды для детей с задержкой психического развития и особой лечебно-педагогической среды для умственно отсталых учащихся с целью социально – персональной – реабилитации их и последующей интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Концептуальные основы работы «МОУ Магнитная СОШ» с детьми с ОВЗ</p> <p>2.1. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ</p> <p>2.2. Характеристика режима образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4. Анализ образовательного пространства школы.</p>	<p>Обеспечение высокого уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Достижение высоких показателей коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества детей с диагнозом VII вид на ранней ступени обучения; - подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; <p>Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся VIII вида.</p> <p>Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.</p> <p>Увеличение числа</p>

		<p>Раздел III. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.</p> <p>4.1. Содержание образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4.2. Организация психолого – медико – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе.</p> <p>4.3. Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы</p> <p>4.6. Система аттестации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы.</p> <p>Раздел VI. Приложения.</p>	<p>педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 50%.</p> <p>Обеспечение предметов адаптированной образовательной программы электронными образовательными ресурсами до 50%</p>
--	--	---	---

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Разработан и утвержден Учебный план на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного, среднего общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России **и родного края**;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в связи с запросом родительской общественности:

Информатика в 5-6 классах

ОДНКР в 5-6 классах

И элективный курс «Уроки формирования функциональной грамотности» в 5-7 классах.

В *МОУ «Магнитная СОШ»* устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Литературное чтение	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Иностранный язык	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Окружающий мир	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
ОРКСЭ	<i>зачет</i>
Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Физическая культура	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС 2011г

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России *и родного края*;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021г.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021г. №64101).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: основы духовно – нравственной культуры народов России в 5-6 классах, информатику в 5-6 классах
- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык в 5 кл, биологию в 6, 7 –х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Остальные предметы	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет ___ минут 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часов
8-9	33 часов

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2011г.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 9-х классах; ОДНКР – в 8-х классах, химию в 7-х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, **летом** – 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часов
8-9	33 часов

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 10 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностраннй язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 15 - 12 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся отдадут предпочтение естественным наукам. Поэтому их учебный план включает в себя изучение химии и биологии, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Решение расчетных задач по химии», «Экология человека»).

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 8 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	11 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
Естественные науки	Физика	11 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	3 обучающихся до конца не определились с связывают свое будущее с медициной

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)», «Основы финансовой грамотности», «Философия», «Информатика в задачах», «Прикладная физика», «Экология человека», «Решение тестовых задач по русскому языку», «Решение расчетных задач по химии».

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -5.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет - 2244 часов

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную

аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 11 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 4 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
Естественные науки	Физика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	5 обучающихся до конца не определились с профессиональной направленностью, у остальных выбор – предварительный. ОО не располагает кадровыми возможностями вести интегрированный курс «Естествознание»

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта), «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития Начальное общее образование

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах,

противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально-коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

Основное общее образование

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В плане отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка к учебному плану VIII вида

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

1.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
Обучение в классах, реализующих ФГОС НОО проводится в соответствии с УМК «Школа России».

«Русский язык». «Литература».

Обучение родному языку ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предмета.

Содержательными ориентирами результата учебного процесса по русскому языку и литературе являются требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

При изучении русского языка используется УМК: Рыбченкова Л.М., Александрова ОМ, Загоровская О.В. и др. (Просвещение, 2018-21 г)

При изучении литературы используется УМК: Зинин С. А., Сахаров В.И., М: Просвещение 2018-21 гг.

«Иностранный язык»

Содержание образования, обеспечивающее достижение базового уровня по *иностранным языкам* соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

Основная задача – последовательное развитие у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции.

Учебный план школы, как и базовый план, предусматривает изучение иностранного языка (английского и немецкого) в количестве 3 часов во всех классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебно-методическим обеспечением преподавания иностранного языка являются:

Английский язык

5-9 класс	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	ООО "Русское слово-учебник"	2018-21
-----------	---	-----------------------------	---------

Немецкий язык (второй иностранный язык)

5 класс	Аверин М.И, Джин Ф, Рорман Л, Збранкова М	Просвещение	2018-21
---------	---	-------------	---------

«Математика»

Задачей развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

В основной школе используются УМК:

Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б и др.	Ма тематика	5	ДРОФА 2018-21
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Ма тематика	6	ДРОФА 2018-21
Муравин Г.К. Муравин КС., Муравина ОБ.	Ал гебра	7-9	ДРОФА 2018-21
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Гео метрия	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2018-21

«Информатика и ИКТ»

Преподавание информатики, реализуется в 7 - 9 классах.

Преподавание курса реализуется на основе УМК Семакина И.Г издательство «Бином» 2018-21 г

«История»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания является воспитание гражданственности, национальной идентичности, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации, обогащение социального опыта учащихся через создание условий для самореализации.

Используются УМК:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А./	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.,	История России	6-9	Издательство "Просвещение"

«Обществознание»

Количество часов, отводимых на изучение обществознания: - 1 час.

При изучении курса используется УМК Л.Н. Боголюбова («Просвещение», 2018-21)

«География»

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

Обучение осуществляется по следующим УМК:

Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др.	5=6	Издательство "Просвещение"
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	6	ДРОФА
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7	ДРОФА
Барина И.И. География	8	ДРОФА
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9	Издательство "Просвещение"

«Биология»

Основной акцент в преподавании биологии делается на изучение методов научного познания, формирование у учащихся современной естественнонаучной картины мира, усиления прикладной и практической направленности содержания курса.

Используемые УМК:

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

«Физика»

Основными целями обучения по физике являются развитие познавательных и творческих способностей при сохранении фундаментальности физического образования и усиление его практической направленности.

Преподавание осуществляется по следующим УМК:

Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА
Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА

«Химия»

Новым подходом в обучении химии является усиление личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех компонентов содержания химического образования. Обучение осуществляется по программе О.С.Габриеляна.

Преподавание осуществляется по следующим УМК:

8-9 класс		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Дрофа	2018-21
-----------	--	--	-------	---------

«Искусство»

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной.

УМК:

Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"

Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"

«Технология»

Для реализации содержания технологического образования используются УМК:

Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

«Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» в базисном учебном плане выделено по 3 часа в неделю.

Обучение строится по комплексной программе для учащихся (авт. Лях В.И., Зданевич А.А.) содержащей целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по УМК Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.

Класс	Образовательная область	Предмет по учебному плану	Учебник
10-11	Филология	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство "Просвещение"
10-11		Литература	В.П. Журавлев Литература. 10, 11 классы. Москва: Просвещение
10-11		Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). М: Русское слово
10	Математика	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). Просвещение
10-11	Естествознание	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 10-11. (базовый и профильный уровни) Просвещение
10-11		Химия	Габриелян О.С., Химия. 10. (базовый уровень) Дрофа
10-11		Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология и экология. 10 – 11 классы»,

			Москва «Дрофа»
10-11	Обществознание	История	Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история(базовый уровень). Просвещение
10-11		Обществознание	Обществознание. Учебник 11 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение
10-11		География	Максаковский В.П. География 10-11 (базовый уровень). Просвещение
10-11		Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень
10-11	Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)
10		ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./Под. Ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 (базовый уровень) АСТ Астрель.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования

Показатель	Количество выпускников в 4 классе			
	2021-2022 уч. год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	41	100	21	51
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	41	100	21	51

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

Показатель	Количество выпускников в 9 классе			
	2021-2022 уч. год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	27	100	4	14
в т.ч. выпускников общеобразовательных кл	27	100	4	14

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

К государственной итоговой аттестации было допущено 10 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому сочинению.

Из 10 выпускников средней школы 1 обучающийся не смог успешно пройти ГИА

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ
--	---

	Матем (проф)	Матем. (баз.)	Рус яз	Физика	Обществ	Информ.	
Всего выпускников	8	3	10	5	4	1	
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	2	0	0	0	1	0	
Достигли минимального порога баллов	0	1	0	1	0	0	
Выше минимального порога баллов	6	2	10	4	3	1	
Самый высокий балл	46	4	78	51	58	43	
Средний балл по школе	34	3,7	66	45	50	43	
Средний балл в АМР	46		65	53	54	40	

3.6. Награждение медалью “За особые успехи в учении”:

Количество выпускников	%
0	0

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2021-2022	0	0	0	0	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году:

Классы	Уровень прохождения программного материала	Низкий % прохождения (предмет, учитель, причина)
Начальные классы	100%	
5-8	100%	
9 АБ	100%	
10 - 11	100%	
Итого по школе	100%	

Вывод: *прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.*

4.2. Характеристика организации обучения и подготовки обучающихся 10-11 классов по основам военной службы в организации начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В 2020-2021 учебном году в 10-м классе обучалось 13 человек, из них юношей - 5 человек. Все обучающиеся прошли курс по ОБЖ, а юноши прошли подготовку по основам военной службы (военно-полевые сборы).

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(обновлённые ФГОС), принятой Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400, в 2022-2023 учебном году были внесены изменения в рабочую программу воспитания в соответствии с актуализированной примерной программой воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/ 22).

Кроме этого был разработан календарный план воспитательной работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2022 г. классные руководители, руководители объединений ДО и курсов внеурочной деятельности, учителя предметники притупили к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.2. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о разработке воспитательной программы класса;
- Положение о разработке дополнительных образовательных программ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- Положение о школьном Парламенте.

5.3. Для организации воспитательной работы укомплектован штатный персонал:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Советник по воспитанию
3. Педагог-организатор
4. Социальный педагог
5. Педагог – психолог
6. 24 классных руководителей
7. 4 воспитателя ГПД

5.4. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.)

Органом ученического самоуправления является школьный Парламент, деятельность которого строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, согласия, открытости.

Школьный Парламент включает в себя законодательный и исполнительный орган. В состав школьной Думы входят по 2 представителя от класса (8-11кл). Министры возглавляют кабинет Министерств, которые формируются из числа обучающихся 8-11 классов.

5.5. Финансовая обеспеченность вне учебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

В образовательной организации проводится конкурс «Самый спортивный класс», итоги которого подводятся на торжественной линейке по окончанию учебного года. На линейке «Последний звонок» награждаются обучающиеся по следующим номинациям: «Общественник», «Спортсмен года», «Мастер золотые руки», «Интеллектуал», активист волонтерского отряда «Спасатели». По итогам летней проектной деятельности подводятся итоги конкурса по озеленению пришкольной территории «Школьный мой дворик». На поощрение привлекаются попечительские средства спонсоров. (Хасимов Р.Т., Карсакбаева Г.И., Табаков А.М.)

5.6. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеются с/п Субутак, с/п Алексеевское. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются почти 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию досуга обучающихся. Тем не менее, эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

В школе обучаются дети из:

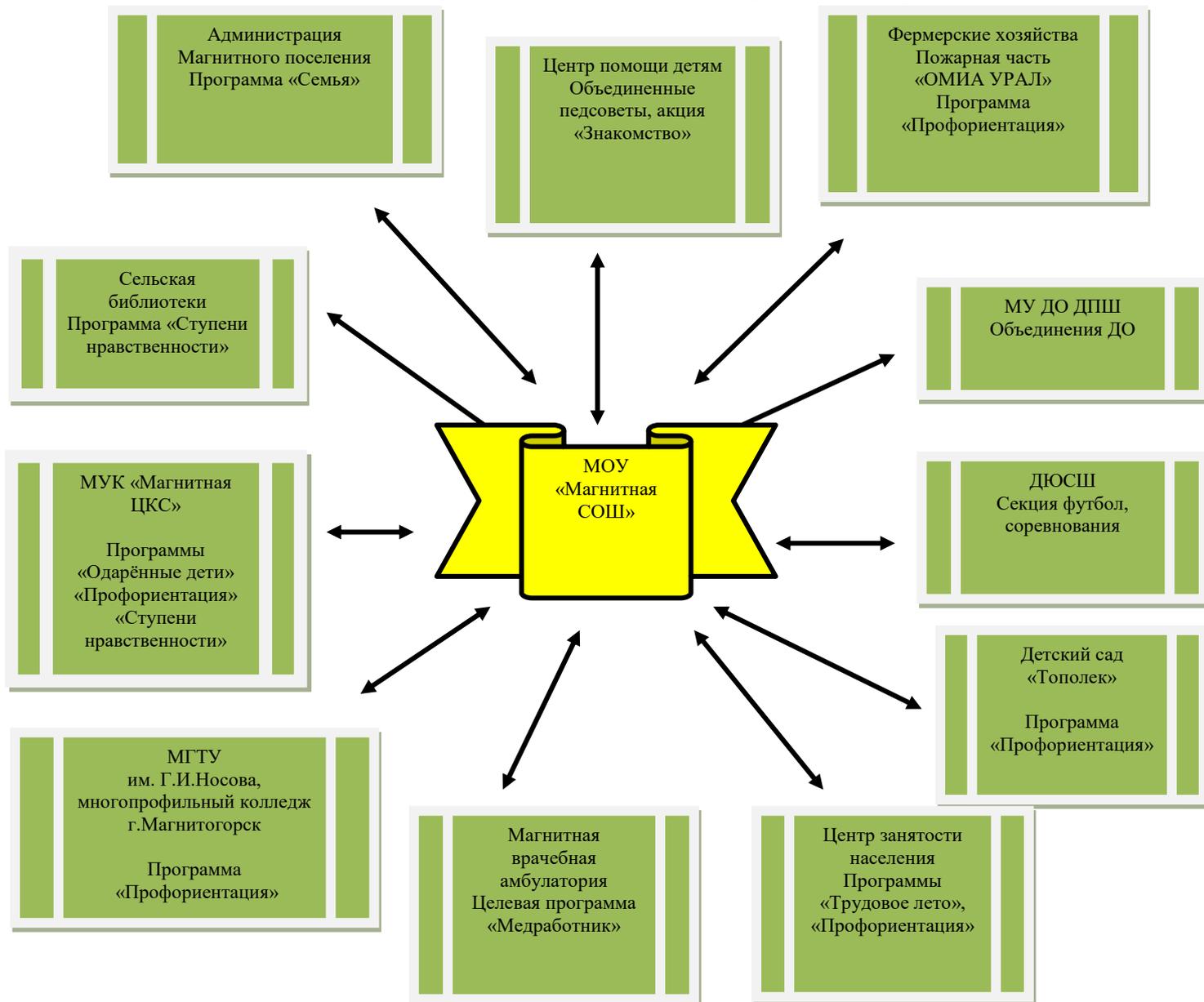
- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды

- Категории ОВЗ (для работы с этими обучающимися открыт класс специального коррекционного обучения)

Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ с которыми установлено социальное партнерство. Школа является социокультурным центром.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:



Основным диагностическим инструментом по изучению оценки состояния воспитательной работы образовательной организации является обработка диагностики «Изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом родителей, обучающихся». Всего в мае 2022 г. приняли участие в диагностике 244 родителей из 1-11 классов. С показателем высокого уровня удовлетворенности 136 родителей, что составляет 55,7 % от общего числа. С показателем среднего уровня 108 родителя, что составляет 44,3 % от общего числа.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015	298	268	89,9%	30	10,1%

учебный год					
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %

Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим годом вырос, что свидетельствует о повышении степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Из обучающихся приняли участие в диагностике 184 обучающихся. Средний коэффициент равен 3,0, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности.

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%

В 2022 году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 36 учителей, средний коэффициент равен 3,2 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

5.7. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетные направления нашей образовательной организации:

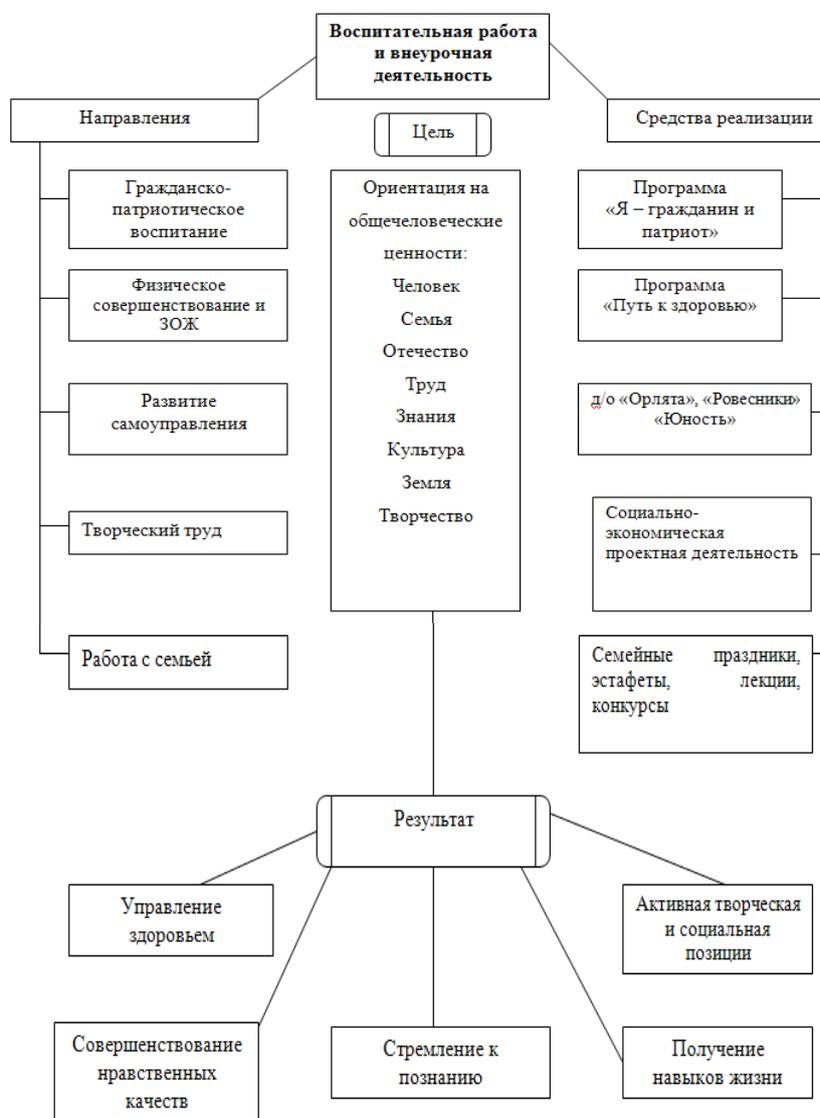
- Семья
- Здоровье и безопасность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профориентация
- Спорт. Творчество
- Проектная деятельность

ориентированы на следующие общечеловеческие ценности:

1. Человек - абсолютная ценность, рассматривается как часть семьи, природы, общества.

2. Труд - основа бытия.
3. Творчество - необходимое условие реализации личности.
4. Дружба, любовь, гуманное отношение - основа взаимоотношений между людьми.
5. Личность, способная не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становится субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Ей присущи следующие интегративные качества:
 - ◆ высокоразвитое сознание (это понимание самого себя, это формирование своего отношения к людям, к труду, семье, к обществу, это нахождение своего места среди людей, это понимание своих возможностей и желание их реализовать);
 - ◆ психическое, физическое и нравственное здоровье (духовное и телесное находятся в абсолютном взаимодействии, нельзя отдельно развивать сознание и плоть, дух и физические составляющие, только все вместе);
 - ◆ широкая образованность (воспитание привычки знать больше, чем дает учитель, привычки заниматься в библиотеке, с книгами - все время учиться, познавать, развивать себя);
 - ◆ высокое воспитание (воспитанный человек, - это интеллигентный человек, культурный, нравственный с активным неприятием зла, хамства, то есть интеллигентность это не просто принадлежность к определенной социальной прослойке, это образ жизни);
 - ◆ чувство Отечества в сочетании с активной гражданской позицией (если человек к Отечеству относится по-настоящему преданно, он будет стремиться, чтобы оно стало лучше, человек ориентирован на высокие вечные ценности).

Схема развития образовательно-воспитательной структуры МОУ «Магнитная СОШ»



5.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Обучающиеся посещают объединения от общеобразовательной организации, по линии МУ ДО ДПШ, ДЮСШ, клубной системы художественной, физкультурно - спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей:

№	Название объединения Направленность	Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество	
НОО					
1	«Орлёнок»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Хасанова Ольга Ивановна	2-4 23 чел.
2	«Авиамоделирование»	Техническая	2 (2) 72	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	1-4 22 чел.
3	«Непоседы»	Художественная	4 (2+2) 144	Недорезова Кристина Викторовна	1-4 23 чел.
4	«Акварелька»	Художественная	4 (2+2) 144	Степаненко Вера Анатольевна	1-4 21 чел.
5	«Кекусин-кан каратэ-до киццу»	Физкультурно-спортивная	3 (1+1+1) 108	Мальцев Денис Григорьевич	1-4 23 чел.
ООО, СОО					
6	«КВН»	Художественная	2 (2)72	Шапошникова Вера Павловна	6-11 13 чел.
7	«Школьная весточка»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Валитова Евгения Алексеевна	5-11 22 чел.
8	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3 (1+1+1) 108	Сартова Малика Нагашваевна	2-8 35 чел.
9	Волонтёрский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Кутузова Галина Александровна	5-11 33 чел.
10	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	5-7 17 чел.
11	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Михеев Андрей Константинович	7-11 18 чел.
12	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Войтенко Игорь Викторович	7-11 18 чел.
13	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Войтенко Игорь Викторович	5-11 13 чел.
14	Театр моды «Мастерица»	Художественная	3 (3) 108	Авиленко Наталья Павловна	5-11 13 чел.
15	«Экспромт»	Художественная	4 (2+2) 144	Авиленко Наталья Павловна	5-8 20 чел.
с/п Субтак					
16	«Кудесники»	Художественная	4 (2+2) 144	Казанкина Татьяна Викторовна	1-7 21 чел.
17	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Попова Марина Николаевна	1-7 19 чел.
18	Футбол	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Суенбаев Ирмек Исмагилович	6-11 18 чел.

Название объединения	Количество задействованных обучающихся
По линии МУ ДО «ДПШ»	
«Мастерица»	20
«100 удивительных поделок»	20
Баскетбол	20

По линии ДЮСШ	
Футбол с/п Субутак (3 группы)	45

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 84 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

В 2022 году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место: 6б, 8 б, 10

2 место: 6а, 8 а, 7 а, 11

3 место: 5 б, 7 б, 9

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2022 г. был реализован проект «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен теннисный стол, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	Региональный	Март 2022 г	Участие номинация «Дизайн костюма» Шапошникова Кира 8 класс Войтенко Людмила 8 класс Московских Елизавета 6 кл. Рындина Маргарита 6 класс Крылова Полина 6 класс
		Конкурс обучающихся «Ученик года — 2022»	Муниципальный	Январь 2022	Участник Турганов Дармен 10 класс
		Конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов» по ремонту и реконструкции спортивных объектов	Муниципальный	31.05.2022 г.	Победитель Шапошникова Кира 8 класс
2	Аитова Разалия Камилевна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Кунурбаева Самина 4 класс Участие Кунурбаева Самира 4 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	01.06.2022 г	2 место Эстафетный бег 3 место в общем зачёте Абдулзалилов Руслан 3 класс Юдин Никита 3 класс Чигрова Полина 3 класс Яхиева Хадижат 3 класс Анисимов Федор 4 класс Чухвачев Егор 4 класс Москвитин Дмитрий 4 класс Королёва Ирина 4 класс Колтаева София 4 класс Феофанова Виктория 4 класс
3	Войтенко Игорь	Военно-полевые	На базе в/ч	12-17.06.2022	Участие

	Викторович	сборы	86274 г.Чебаркуль	г.	Аетбаев Вадим 10 класс Жананов Дастан 10 класс Турганов Дармен 10 класс Третьяков Степан 10 класс Язвенко Сергей 10 класс
4	Дрягина Вера Яковлевна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Ахметова Алия 2 класс
5	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Недорезова Екатерина 10 кл.
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	11.10.2022 г.	3 место Уразбаева Диана 8 класс Участие Саутина Валерия 8 класс Чухвачёва Анастасия 8 класс
		Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	24.10.2022 г.	1 место Чухвачёва Анастасия 8 класс
6	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Творческий профорориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора». Номинация Фотоконкурс «В моменте»	Муниципальный	Март 2022 г.	3 место Григорьев Максим 3 класс
		Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс
7	Карабатырова Бахиты Тукешевна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Романчук Яна 8 класс
8	Липатова Анна Анатольевна	Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	24.03.2022 г.	3 место Номинация «Хореография» Крылова Полина
		Конкурс – смотр художественной самодетельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2022»	п.Магнитный	22.04.2022 г.	Именной диплом Лозяная Виктория
9	Мальцев Денис Григорьевич	Открытая Дружеская Встреча Федерации Кекусин-кан Каратэ- до Челябинской области	г.Магнитогорск	22.05.2022 г.	2 место Бикбаув Арафат 8 класс 3 место Бисембаев Адильхан 7 класс Мальцев Максим 2 класс Ибрагимов Альберт 2 класс

					Ахмадеева Арина 2 класс Грамота и кубок "За волю к победе" Ахмадеев Роман 3 класс
10	Недорезова Кристина Викторовна	Конкурс – смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2022»	п.Магнитный	22.04.2022 г.	Диплом 2 степени Ибрагимова Зарина 3 а класс Яхиева Хадижат 3 а класс Каширный Андрей 3 б класс Маркосян Анна 1 а класс Валиева Ксения 2 а класс Бобрук Виктория 2 а класс Киммель Эрика 2 а класс
		Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие Королёва Ирина 5 а класс
11	Михеев Андрей Константинович	Открытое первенство по баскетболу среди юношей 2004 года и моложе, посвященном Дню защитника Отечества	Муниципальный	22.02.2022 г.	2 место Мингалеев Александр 9 кл. Язвенко Сергей 10 класс Морозов Всеволод 9 класс Бобрук Александр 8 класс Тулегенов Ильяс 8 класс
		Открытое первенство Агаповского муниципального района по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и моложе, посвященном Международному женскому дню	Муниципальный	04.03.2022 г.	2 место Дудаева Вероника 10 класс Шарапова Катя 5 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Прудникова Стелла 11 класс Шарапова Алёна 10 класс Пудовкина Дарья 10 класс Домрачева Вероника 10 класс Лучший игрок Домрачева Вероника 10 класс
		Открытое первенство Агаповского муниципального района по волейболу среди девушек 2004 г.р.	Муниципальный	05.03.2022 г.	2 место Шарапова Алёна 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Игнатова Ульяна 7 класс Дудаева Вероника 10 класс Пудовкина Дарья 10 класс Домрачева Вероника 10 класс Лозяная Виктория 11 класс
		Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся сельских районов Чел.области	Региональный	24-26.03.2022 г.	3 место Домрачева Вероника 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Прудникова Стелла 11 класс
		Президентские состязания	Муниципальный	04.05.2022 г.	Участие Орлов Кирилл 7 класс Хайруллин Вадим 7 класс Бяков Михаил 7 класс Сафиканова Анастасия 7 кл. Рузавина Анастасия 7 класс Ретина Полина 7 класс
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	25.05.2022 г.	7 место Хайрулина Зарина 8 класс Сафиканова Анастасия 7 кл. Бобрук Александр 8 класс Ретин Михаил 8 класс Артёмов Матвей 8 класс Бикбаув Арафат 8 класс
		Футбол «Новатек»	Региональный	22.09.2022 г.	1 место Валитов Данил 10 класс

				Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
	Кросс нации	Муниципальный	24.09.2022 г.	2 место Королёва Ирина 5 класс Участие Язвенко Сергей 11 класс Станкова Анжела 10 класс Бобрук Александр 9 класс Поленов Максим 9 класс Софиканова Анастасия 8 кл. Чернов Сергей 9 класс Асташов Семён 9 класс Мыльников Кирилл 7 класс Антропов Дмитрий 6 класс Королёв Игорь 5 класс Анисимов Фёдор 5 класс Вербовой Антон 6 класс Бекмурзин Жаслан 7 класс Третьяков Степан 11 класс Артёмов Матвей 9 класс Смирнов Станислав 5 класс
	Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Пудовкина Дарья 11 класс Дудаева Вероника 11 класс Домрачева Вероника 11 класс Сафиканова Анастасия 8 кл. Рузавина Анастасия 8 класс Кутявина Дарья 7 класс
	Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	2 место Валитов Данил 10 класс Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
	КЭС - баскет	Муниципальный	19.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Шарапова Алёна 11 класс Шарапова Катя 6 класс Дудаева Вероника 11 класс Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 11 класс Домрачева Вероника 11 класс
	Открытое первенство по волейболу	Муниципальный	27.10.2022 г.	3 место Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Кузьменко Максим 10 класс Мингалеев Александр 10 кл Феофанов Дмитрий 10 класс Вербовой Влад 8 б класс Антропов Дмитрий 6 а класс

		Троеборье	Муниципальный	09.11.2022 г.	1 место Анисимов Фёдор 5 б класс 2 место Королёва Ирина 5 б класс 3 место Рузавин Кирилл 5 б класс
12	Суенбаев Ирмек Исмагилович	Первенство области по футзалу	Региональный г.Южноуральск	06-08.03.2022 г	6 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс
			Региональный г.Южноуральск	01-03.04.2022	5 место Дегтянников Вадим 11 класс
		Открытое первенство Агаповской спортивной школы по мини-футболу	Региональный	30.04.22	1 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Лучший футболист Валитов Данил 9 класс
		Чемпионат города по футзалу среди взрослых	Региональный	Ноябрь- апрель 2022 г	7 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Бобрук Александр 8 класс 2 место + Лучший вратарь Дегтянников Вадим 11 класс
		Открытый чемпионат по футзалу	Региональный	Январь 2022 г	1 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Дегтянников Вадим 11 класс Лучший игрок Валитов Данил 9 класс
		Открытое первенство «Снежный мяч	Муниципальный	Февраль 2022 г	1 место 2004-2005 1 место 2006-2007 1 место 2008-2009 Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Дегтянников Вадим 11 класс Фролов Андрей 8 класс Асташов Виталий 8 класс Асташов Семён 6 класс Мыльников Кирилл 6 класс Аругюнян Григорий 7 класс Сафиканова Настя 7 класс Кураков Арстан 5 класс Чухвачов Егор 4 класс Черепков Дмитрий 3 класс Асташов Виктор 3 класс Мухаметов Санжар 3 класс Бобрук Константин 3 класс
	Футбол	Муниципальный	09.11.2022 г.	Лучший бомбардир Сафиканова Анастасия 8 а кл	

					1 место Мыльников Кирилл 7 а класс Кураков Арстан 6 а класс Асташов Семён Ретин Константин Сафиканова Анастасия
13	Наталухина Наталья Николаевна	Творческий профорientационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Лозяной Иван 1 класс
14	Погорелова Зинаида Степановна	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Муниципальный	24.02.2022 г.	3 место Номинация «Экскурсовод» Недорезова Екатерина 10 кл.
		Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный Региональный	20.10.2022 г. Ноябрь 2022 г.	1 место Радостев Никита Участие
15	Попова Марина Николаевна	Творческий профорientационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Серпов Александр 3 класс
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Андреева Нина 3 класс Асташов Виктор 3 класс
		Мероприятие, направленное на развитие отрядов ЮИД	Региональный	2022 г.	Свидельство участника Классный час «Движение ЮИД»
		С ЮИД по железной дороге (Классный час «Железная дорога — зона повышенной опасности», выложили на сайт движения ЮИД)	Региональный ОЦДОД	Сентябрь 2022	Участие Отряд ЮИД
16	Сарсянов Байгулыс Сейтжанович	«Турнир по шахматам на кубок РДШ»	Всероссийский	02.02.2022 г.	2 место Жананов Дастан 10 класс Турганов Дармен 10 класс Лозяная Виктория 11 класс Карабулатова Кира 9 класс 2 место Валиев Антон 2 класс Быков Георгий 6 класс Бобрук Татьяна 3 класс Алтымбаева Айжан 7 класс
		Турнир по шашкам	Муниципальный	10.03.2022	2 место Алтымбаева Айжан Тихонов Павел Ахмуханбетов Камиль Жунусов Ануар
17	Сержантов Виктор Иванович	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	Муниципальный	18.05.2022 г.	Участие Вербовой Антон 5 класс Антропов Дмитрий 5 класс Шакирова Луиза 5 класс Бикназарова Дарина 5 класс
18	Хасанова Ольга Ивановна	Проект «Орлята России»	РДШ Всероссийский	2021-2022 у.г.	Участие 1-4 классы
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Кульмурзина Алина 3 класс

		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	01.06.2022 г	2 место Эстафетный бег 3 место в Общем зачёте Абдулзалилов Руслан 3 класс Юдин Никита 3 класс Чигрова Полина 3 класс Яхиева Хадижат 3 класс Анисимов Федор 4 класс Чухвачев Егор 4 класс Москвитин Дмитрий 4 класс Королёва Ирина 4 класс Колтаева София 4 класс Феофанова Виктория 4 класс
		Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс
19	Шапошникова Вера Павловна	Творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Мальцев Максим 2 класс Степаненко Наталья 3 класс Резепова Варвара 6 класс Недорезова Мария 6 класс Антропов Дмитрий 5 класс Третьяков Степан 10 класс
		Конкурс «Классное пространство»	Всероссийский	Март 2022 г.	Участие Кунурбаева Самира 4 класс Кунурбаева Самина 4 класс Семёнова Варвара 6 класс Шарамко Эвелина 4 класс Войтенко Людмила 8 класс Шамситдинова Карина 11 кл. Лозяная Виктория 11 класс Вербовой Владислав 5 класс Шапошникова Кира 8 класс
		Творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора». Номинация Фотоконкурс «В моменте»	Муниципальный	Март 2022 г.	2 место Недорезова Мария Третьяков Степан
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Лозяная Виктория 11 класс Шамситдинова Карина 11 кл.
		Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	Муниципальный этап	Апрель-май 2022 г.	Участие Шапошникова Кира 8 класс Чигров Михаил 6 класс Норченко Анна 7 класс
		Региональный проект «СоТворим мир вместе» РДШ	Региональный	Май 2022 г.	Участие Шамситдинова Карина 11 кл. Шапошникова Кира 8 класс Домрачева Вероника 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл.
		Открытие Трудового лета – 2022»	Муниципальный	06.06.2022 г.	5 место Хайруллина Зарина 8 класс Казюлина Анастасия 8 класс

					Артёмов Матвей 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Абдузаллилов Артём 8 класс Бобрук Александр 8 класс
		Фестиваль школьных КВН-команд «Ведите себя культурно»	Муниципальный	01.12.2022 г.	3 место Турганов Дармен 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл. Домрачева Вероника 11 кл. Свитанько Мария 7 класс Опанасюк Андрей 8 класс Вербовой Антон 6 класс Кураков Арстан 6 класс Номинация «Лучший актёр» Опанасюк Андрей 8 класс
20	Валитова Евгения Алексеевна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие Есмаганбетова Карина 5 б кл Участие Сабиров Алексей 5 б класс
21	Дергунова Светлана Валерьевна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеевко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан
22	Юдина Вера Александровна	Лёгкая атлетика	Муниципальный	27.04.2022 г.	1 место Анисимов Фёдор 4 класс 2 место Хайруллин Вадим 7 класс Участие Королёва Ирина 4 класс Королёв Игорь 4 класс Орлов Кирилл 7 класс Ретин Михаил 8 класс Чухвачёв Егор 4 класс
23	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеевко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан Участие Ягодина Татьяна 3в класс Участие Жампеисова Карина 3в класс Участие Канафина Карина 5 б класс
24	Турганов Мурат Бахытбекович	Конкурс по инфографике «Наследники традиций»	Муниципальный	16.12.2022 г.	1 место Турганова Джамиля 9 класс

Сравнительные результаты участия в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ:
2010 г. – I место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
2011 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

- 2012 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2013 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2014 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2015 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2016 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2017г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2018 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2019 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2020 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2021 г. - II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
- 2022 г. - II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

Летняя занятость и оздоровление детей

В 2022 году в летний период были заняты обучающиеся по следующим направлениям:

1. ДОУ «Юный исследователь» - 180 человек

2. Загородные лагеря:

Загородный комплекс отдыха «Карагайский». Краеведческая смена «Открой свой Урал» 21.06 – 06.07.2022 г.

Крылова Полина 6 класс

Трубчанинов Дмитрий 6 класс

Бекмурзин Жаслан 6 класс

Детский загородный комплекс «Абзаково». Лингвистическая смена «ЛЕКСИКОН»/Художественный интенсив «PROFFART» 18.06-01.07.2022 г.

Чухвачёва Анастасия 7 класс

Турганова Джамия 8 класс

Романчук Яна 8 класс

3. Online – лагеря летом

4. Трудоустройство – 10 чел.

5. Сплав по реке Белая организован МУ ДО ДПШ – 2 чел.

Трудоустройство обучающихся

Агаповским центром занятости населения в 2022 году трудоустроены:

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	04-12.05.2022	9	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Реализация проекта «Школа, спорт, здоровье»; Ремонтно-восстановительные работы в школьном музее
2	01-07.06.2022	10	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Облагораживание памятника «Комсомольцам – первостроителям посёлка Магнитный и прилегающей территории; Уход за могилами педагогов-ветеранов, родственники которых не проживают в п.Магнитный
3	15-21.09.2022	6	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Облагораживание зоны отдыха в парке, покраска лавочек; Облагораживание остановок п.Субутак, п.Магнитный (уборка от накоплений мусора, покраска)

Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраивались обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Методическое сопровождение воспитательного процесса

За период 2022 г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

1. 28.01.2022 г. Онлайн-семина для работников сферы образования «Проект – как форма организации образовательного процесса: наш взгляд на успех». (Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Южноуральска)
Зам.директора по ВР Авиленко Н.П., Войтенко И.В., Сержантов В.И., Шапошникова В.П.
2. 11.02.2022 г. Вебинар по формированию функциональной грамотности обучающихся «Технология развития

креативного мышления обучающихся» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Авиленко Н.П., Сержантов В.И., Шапошниква В.П., Кутузова Г.А, Юдина В.А, Егоркина Н.А.

3. Февраль-март 2022 г. Образовательная сессия для специалистов региональной системы дополнительного образования детей «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона» по теме «Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей» (ЧИППКРО)

Авиленко Наталья Павловна, Недорезова Кристина Викторовна, Хасанова Ольга Ивановна, Шапошникова Вера Павловна, Силкина Людмила Александровна, Липатова Анна Анатольевна, Кутузова Галина Александровна, Юдина Вера Александровна, Кокорина Анна Романовна

4. 28.02.2022 г. Семинар «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)» педагог-психолог Недорезова К.В.

5. 17.02.2022 г. Онлайн – форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)

Зам.директора по ВР Авиленко Н.П.

- 6.09.03.2022 г. Вебинар по формированию креативного мышления «Современные технологии и методы развития креативного мышления школьников» (ЧИППКРО)

Авиленко Н.П., Шарамко А.А.

- 7.15.03.2022 г. Семинар «Пилотные проекты межведомственного взаимодействия по профилактике расстройств поведения у несовершеннолетних с Центрами поддержки семьи и детства, КДН и другими государственными и негосударственными организациями»

Социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.

- 8.17.03.2022 г. Рабочее совещание для специалистов региональной системы дополнительного образования (ОЦДОД)

Авиленко Н.П.

- 9.25.03.2022 г. Вебинар для председателей первичных и местных отделений и обучающихся по вопросам реализации деятельности РДШ.

Председатель первичного отделения РДШ Шапошникова В.П.

- 10.11.04.2022 г. – Семинар по формированию функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность. «ГлобалЛаб»

Авиленко Н.П.

11. 13.04.2022 г. Вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»

Педагог – психолог Недорезова К.В.

12. 28.04.2022 г. Методический семинар "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" города Магнитогорска (на базе МОУ «Агаповская СОШ №1 имени П.А.Скачкова»)

Заместитель директоров по воспитательной работе Авиленко Н.П., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш., педагог-психолог Недорезова К.В.

13. 19.05.022 г. Вебинар «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования» Лозьяная О.А.

Курсы

1. Май-июнь 2021 год. Образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России

Авиленко Н.П., Шапошникова В.П., Дергунова С.В., Шарамко А.А., Дрягина В.Я., Наталухина Н.Н., Юдина Е.Б.

2. Март-апрель 2022 г. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»

(Челябинское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»)

Авиленко Н.П., Хасанова О.И., Шарамко А.А.

Педагогические конкурсы

1. Май- июнь 2022 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»

1 этап - Недорезова К.В., Бисимбаева А.С., Попова М.Н., Юдина В.А., Аитова Р.К., Лёкина А.И., Култасова Б.А.

Полуфинал - Липатова А.А., Дрягина В.Я., Дергунова С.В., Пекарская Г.И.

Финал - Силкина Л.А.

2. 19.05.2022 г. **День ПИОНЕРИИ** - 1 место

Войтова Е.М., Погорелова З.С., Авиленко Н.П., Михеев А.К., Валитова Е.А., Зайцева Е.В., Шапошникова В.П., Липатова А.А., Недорезова К.В., Каширная Т.И.

3. Январь 2022 г. Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» в Агаповском муниципальном районе по номинации «Наставник». Наталухина Н.Н. - участник

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	47	-----
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	9	19,0
в т.ч. педагогическое	7	14,8
Высшее, всего	38	80,9
в т.ч. педагогическое	38	80,9
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	4	8,5
от 5 до 10 лет	4	8,5
от 10 до 20 лет	6	12,7
свыше 20 лет	33	70,2
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	11	23,4
Первую	9	19,1
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ	-	-
Почетный работник общего образования	1	2,1
Количество вакансий	-	-

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий Адм. стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалиф. категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Войтова Елена Михайловна	директор	26 лет	26 лет	высшее	высшая	«Менеджмент организации» 21.11.11г. 504 ч.
Лозяная Ольга Александровна	заместитель директора по УВР	16 лет	16 лет	высшее	первая	«Технология управления персоналом» 15.12.11г. 516 ч.
Туз Алевтина Петровна	заместитель директора по УВР	11 лет	11 лет	высшее	высшая	«Менеджмент в образовании» 04.03.2015г. 1200 ч.

Авиленко Наталья Павловна	заместитель директора по ВР	6 лет	6 лет	высшее	высшая	«Менеджмент и экономика в образовании» 01.01.2019 260ч.
---------------------------	-----------------------------	-------	-------	--------	--------	---

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по всем уровням образования.

6.2. Техническое обеспечение

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1.	Технические средства	АРМ учителя – 29, АРМ библиотекаря – 1, принтеры – 25, сканеры – 13, цифровой микроскоп – 1, легоконструктор – 2, цифровая видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1 компьютерные классы – 2 (1+8, 1+7)	2013 – 2019 г.г.
2.	Программные инструменты	ОС и служебные инструменты – 54, текстовый редакторы – 54, Photoshop CC – 2, орфографический корректор для текстов – 54, графический редактор – 54, редактор видео – 54; редактор звука – 54; редактор представления временной информации – 54.	2013 – 2019 г.г.
3.	Отображение образовательного процесса в информационной среде	На сайте школы	2013 – 2019 г.г.
4.	Компоненты на бумажных носителях	Учебники, рабочие тетради, тетради-тренажеры, справочники, сборники задач, энциклопедии	2013 – 2019 г.г.
5.	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам – 15, электронные практикумы – 10, электронные наглядные пособия – 5, электронные тренажеры – 4	2013 – 2019 г.г.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор представления временной информации (линия времени); виртуальные лаборатории по учебным предметам; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников МОУ Магнитной СОШ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания, результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Улучшение материально-технической базы за 2022 год

В рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение высокоскоростного интернета в здании МОУ «Магнитная СОШ», расположенного по адресу п.Субутак жд ст., ул.Школьная, 3. Подключение данного объекта к ЕСПД (Единая сеть передачи данных), установка криптошлюзов для безопасности передачи информации.
 2. Проведение высокоскоростного интернета в здании МОУ «Магнитная СОШ», расположенного по адресу п.Магнитный, ул.Молодежная, 12а. Подключение данного объекта к ЕСПД (Единая сеть передачи данных), установка криптошлюзов для безопасности передачи информации
- Эти мероприятия были проведены в рамках контракта между Министерством образования и Министерством цифрового развития Челябинской области.
3. В этих же зданиях в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды было реализовано мероприятие «Формирование ИТ-инфраструктуры» в рамках которого были выполнены следующие работы:
 - 1) Проведение проектно-изыскательных работ в целях последующего оснащения объектов в соответствии со стандартом «Цифровая школа».
 - 2) Создание локальных вычислительных сетей.
 - 3) Создание структурированных кабельных систем.
 - 4) Организация видеонаблюдения за входной группой.

В рамках этих же мероприятий было передано оборудование в здания данных школ на сумму:

Здание п.Магнитный, ул.Молодежная, 12а – 560474,72 рубля
п.Субутак жд ст., ул.Школьная, 3 – 268946,75 рублей

4. В рамках Федеральной программы «Одаренные дети» МОУ «Магнитная СОШ» зарегистрировалась на сайте и получила от Футбольного союза РФ мячи футбольные, спортивный инвентарь на сумму 63434,14 рублей.
5. В декабре в рамках федеральной программы «Школьный автобус» получили новый автобус, который обслуживает самый дальний маршрут в п.Алексеевский – 359555,00 рублей
6. После проверки Госпожнадзора в рамках мероприятий, направленных на устранение нарушений были смонтированы новые АПС (автоматические пожарные сигнализации) в трех зданиях (п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2; п.Магнитный, ул. Молодежная, 12а; п.Субутак жд ст., ул.Школьная, 3) на сумму 2409174,27 рублей. Установлены противопожарные двери в электрощитовую на сумму 89600,00 рублей. Произведена замена электродкотла в здании МОУ «Магнитная СОШ» в п.Алексеевский на сумму 105217,00 рублей.
7. В рамках программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи» каждая учебная неделя начинается с линейки, поднятия флага РФ, исполнения гимна РФ. Установлен уличный флагшток на сумму 42260,98 рублей.
8. В декабре 2022 года в рамках субвенции из местного бюджета закуплено телекоммуникационное оборудование для модернизации образовательного процесса в рамках цифровой образовательной среды на сумму 487927,00 рублей. Это 6 телевизоров диагональю 136 см, 1 лазерный МФУ, 3 ноутбука, 3 системных блока, колонки, клавиатуры.
9. В 2022 году МОУ «Магнитная СОШ» была включена в программу «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений», изготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта основного здания школы, расположенного по адресу ул.60 лет Октября, 2, которая успешно прошла государственную экспертизу на сумму 599000,00 рублей.

10. Силами работников МОУ «Магнитная СОШ» в 2022 году были отремонтированы два крыльца зданий школы на сумму 30000,00 рублей. Над входом в здание начальной школы производится ремонт козырька, сделана деревянная обрешетка, нет средств для того, чтобы покрыть этот козырек профнастилом. Цена вопроса 35000,00 рублей (15 листов профнастила шириной 1м и длиной 5м).

11. МОУ «Магнитная СОШ» заняла 1 место в муниципальном конкурсе социальных проектов на обустройство школьной территории, получили 25870,00 рублей и обустроили спортивную рекреацию на 1 этаже, где дети могут поиграть в теннис, устроить соревнования на подтягивание и пройти веселую эстафету по маршрутах, нарисованных на полу. Силами ребят из производственной бригады летом 2022 года были разрисованы стены в коридорах и рекреациях двух зданий школ. Школа занимает большое количество призовых мест в спортивных соревнованиях и ежегодно становится призером муниципальной спартакиады среди обучающихся района. В этом году заняли 2 место.

12. Ежегодно **наши спонсоры, руководители хозяйств Хасимов Р.Т., Табаков А.М., Карсакбаев А.А.** вручают премию выпускникам, лучшим спортсменам, общественникам, ребятам-победителям социальных проектов, а также активно участвуют в акции «Подари Новый год детям». В 2022 году эта сумма составила 49000,00 рублей.