

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Педагогический Совет № 1  
от 30.08.2024 г.  
Приказ № 83 - од  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Магнитная СОШ»  
п.Магнитный

О.А.Лозьяная

« 30 » 2024 г



## ПРОГРАММА

**По социально-гуманитарному развитию  
детей 5-11 классов в рамках реализации дополнительного  
образования  
объединение «Юнармия»**

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Войтенко Игорь Викторович.

Образовательная программа по социально-гуманитарному развитию школьников разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой среднего общего образования ;
- методическими пособиями Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, локальными актами по организации дополнительного образования МОУ «Магнитная СОШ».

### ***Особенности программы «Юнармия»***

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» социально-гуманитарная.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

### ***Новизна программы***

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

### ***Педагогическая целесообразность***

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата и

т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

**Цель:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных

**задач:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

**Планируемые результаты:**

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен: осознавать сущность патриотизма; иметь толерантные отношения к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; самостоятельно уметь организовывать мероприятия; иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Движение учащихся «Юнармия» намерено возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали ранее. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармейцы» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания учащихся

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ - структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- ✓ - огневая подготовка;
- ✓ - туристская подготовка;
- ✓ - физическая подготовка;
- ✓ - строевая подготовка;
- ✓ - тактическая подготовка;
- ✓ - медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

#### ***Формы организации деятельности***

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

#### ***Формы проведения занятий:***

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

### ***Условия реализации программы***

Возраст детей: 11 – 17 лет.

Условия набора детей – принимаются учащиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: 10-15 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа реализуется по 2 часа, 2 раза в неделю.

Итого 144 часа в год.

## 2. Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма промежуточной, итоговой аттестации
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>Вводное занятие</b>	2	1	1	
2.	<b>Военная история России</b>	Вооруженные силы и их значение.	2	1	1	Тестирование
		Конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	2	1	1	
		Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	2	1	1	
		История Вооруженных сил РФ.	2	1	1	
		Дни воинской славы России.	2	-	2	
		Ратные страницы истории.	4	1	3	
		Великие русские полководцы.	2	1	1	
		Развитие юнармейского движения.	2	1	1	
		Символика Юнармии	4	1	3	
		Устав «Юнармия»	2	1	1	
		Порядок прохождения военной службы.	2	1	1	
		Воинские ритуалы	2	1	1	
		Военная присяга.	2	1	1	
		Боевые Знамена	2	1	1	
3.	<b>Физическая подготовка</b>	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	2	-	2	
		Комплексы утренней гимнастики.	4	1	3	
		Ускоренное передвижение.	4	-	4	
		Обучение технике бега на короткие дистанции	4	1	3	
		Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	4	1	3	

		Упражнения на растяжку и гибкость	4	1	3	Сдача норм ГТО
		Силовая подготовка	4	-	4	
		Лыжная подготовка	4	-	4	
4	<b>Огневая подготовка</b>	Виды огнестрельного боевого оружия.	2	1	1	
		Устройство автомата Калашникова.	2	1	1	
		Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2	1	1	
		Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	
		Пневматическая винтовка.	2	1	1	
		Правила удержания и прицеливания винтовки.	2	1	1	
	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	4	-	4	Сдача нормативов по стрельбе	
	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	4	-	4		
5	<b>Строевая подготовка</b>	Основы строевой подготовки.	2	1	1	
		Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	-	2	
		Строй и управление им	2	1	1	
		Строй и его элементы	2	-	2	
		Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	
		Строевая стойка	2	-	2	
		Повороты на месте	4	-	4	
		Перестроение в две шеренги	4	-	4	
		Перестроение в одну	4	-	4	



		шеренгу				
		Строевой шаг	4	-	4	Зачёт
6.	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Медицинские термины	2	1	1	Зачёт по медико-санитарной подготовке.
		Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	
		Лекарственные растения и грибы	2	1	1	
		Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	4	1	3	
		Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	4	1	3	
		Виды перевязок.	4	1	3	
7.	<b>Туристская подготовка</b>	Туристское снаряжение: Индивидуальное и групповое.	4	1	3	Информационные буклеты Листовки  Зачёт(поход)
		Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	4	1	3	
		Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	2	1	1	
8.		Итоговая аттестация.	2	-	2	Итоговая аттестация Награждение именными грамотами и премиями «Юнармеец Магнитной»
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### 3. Календарный учебный график

Начало учебных занятий 01.09.2024 г.

Окончание учебных занятий: 31.05.25 г.

Продолжительность образовательного процесса – 36 недель

Каникулы:

зимние 01.01.2025 г. – 09.01.2025г.

летние 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.

Объем программы – 144 ч.

Срок освоения программы: 1 год

Продолжительность и периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Промежуточные аттестации:

- Тестирование
- Сдача норм ГТО
- Сдача нормативов по стрельбе
- Зачёт
- Зачёт по медико-санитарной подготовке
- Информационные буклеты. Листовки
- Зачёт (поход)

Итоговая аттестация: май - Награждение именными грамотами и премиями «Юнармеец Магнитной»

#### 4. Оценочные материалы

п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
•	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков подростка программным требованиям	<p>- Низкий уровень (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);</p> <p>- Средний Уровень (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);</p> <p>- Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</p>	Наблюдения, беседа, опрос, анкетирование
•	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p>- Низкий уровень (учащийся как правило, избегает употребления специальных терминов);</p> <p>- Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>- Высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет осознанно в полном соответствии с темой).</p>	Собеседование, наблюдение
<b>2. Практическая подготовка.</b>				

	<p>Практические умения, навыки, предусмотренные программой</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p>	<p>- Низкий уровень (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);          - Средний уровень (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);          - Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, законченный период и выполняет задания самостоятельно).</p>	<p>Практические задания</p>
	<p>Владение специальным оборудованием и оснащением</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<p>- Низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);          Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);          Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).</p>	<p>Практические задания</p>

<p>Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>- Начальный (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);          Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);          - Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>Практические задания</p>
--------------------------	---	---	-----------------------------

## 5. Методические материалы

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Юнармия» используется следующее:

- Помещение для теоретических и практических занятий
- Компьютер или ноутбук, подключение к сети Интернет для выполнения статей, буклетов, листовок, информационного материала;
- Методический материал, книги, подборки газет, видео, аудиозаписей.
- Спортзал
- Спортплощадка
- Тренажёрный зал
- 

Методическая литература:

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Комплект плакатов по начальной военной подготовке
  - устройство компаса;
  - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
  - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия)
5. Плакаты по устройству:
  - автомата Калашникова
  - малокалиберной винтовки
6. Плакаты (таблицы):
  - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
  - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
7. Видеофильмы
  - «В зоне особого внимания»
  - «Ответный ход»
  - «Голубые молнии»
  - «Пятеро с неба»

- «Марш-бросок»
- «Грозные ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».