

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

Педагогический Совет № 1
от 30.08.2024 г.
Приказ № 83- од
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Магнитная СОШ»



2024 г

ПРОГРАММА

По социально-гуманитарному развитию детей 1-4 классов в рамках реализации дополнительного образования объединение «ЮИД»

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Попова
Марина Николаевна.

Образовательная программа по социально-гуманитарному развитию
школьников разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального образования ;
- методическими пособиями по Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД» разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, локальными актами по организации дополнительного образования МОУ «Магнитная СОШ».

Программа «Отряд ЮИД» социально-гуманитарной направленности.

Программа «Отряд ЮИД» предназначена для обучающихся начальных классов и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данной программы в начальной школе.

Цель программы:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного

движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительной образовательной деятельности.

Задачи программы:

- сообщить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Актуальность программы «Отряд ЮИД»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Отряд ЮИД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии:

- проектирование,

- организаторские методы,
- информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Планируемые результаты программы «Отряд ЮИД»:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Предметными результатами изучения программы «Отряд ЮИД» является сформированность следующих умений:

Универсальные учебные действия:

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);
- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;

- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный;
- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».
- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель,

пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение задач, стоящих перед программой **позволит**:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Условия реализации программы:

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей.
2. Создание ситуации успеха.
3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
4. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и акциях. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий**:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного

движения

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные виды деятельности:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Практика

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- оказания доврачебной медицинской помощи,
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 1 - 7 классов в возрасте 7 - 13 лет.

Объем программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий: по программе планируется проведение занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа, согласно расписания и локальным нормативным актам учреждения.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	Введение – 10 ч	1. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	Инструктажи по ТБ (в папке) Вводная диагностика знаний Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
		2. Мы – ЮИД (Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов дорожного движения)	1	1	-	
		3. История возникновения ПДД.	1	1	-	
		4. Знакомство с газетой «ДДД».	1	1	-	
		5. Гимн, девиз и речёвка отряда ЮИД (разучивание). Обсуждение и выбор формы.	1	1	-	
		6. Гимн, девиз и речёвка отряда ЮИД (разучивание). Обсуждение и выбор формы.	1	-	1	
		7. Оформление Уголка отряда ЮИД «Светофорчик»	1	-	1	
		8. Олимпиада автоэрудитов «Колесо истории» (по истории ПДД)	1	-	1	
		9-10. Подготовка к празднику и выпуск	2	-	2	

		памятки для первоклассников «Общие правила перехода улиц и дорог»				
2.	Ориентировка в окружающем мире – 45 ч	11. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1	1	-	Тест «Допиши слово» Выступление агитбригады "Бездельник Светофор"
		12. Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1	1	-	
		13. Подвижные игры: «Автобусы» «Будь внимателен!» «Весёлый трамвайчик»	1	-	1	
		14. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше).	1	1	-	
		15. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)	1	1	-	
		16. Виртуальная сказка для обучающихся начальных классов «Иван-царевич в семи царствах дорожных знаков»	1	-	1	
		17. Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1	1	-	
		18. Оценивание	1	1	-	

	<p>дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).</p>				
	<p>19. Рейд на перекресток «Внимание – дети!» Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.</p>	1	-	1	
	<p>20. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).</p>	1	1	-	
	<p>21. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p>	1	1	-	
	<p>22. Подвижные игры: «Гараж» «Грузовики» «Дорожное не дорожное»</p>	1	-	1	
	<p>23. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними.</p>	1	1	-	
	<p>24. Применение</p>	1	1	-	

	аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.				Познавательн о – игровая программа «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
	25.Встреча с инспектором ДПС	1	1	-	
	26.Аукцион знаний «Всезнайки дорожного движения»	1	-	1	
	27.Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.)	1	1	-	
	28.Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	1	-	1	
	29.Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1	1	-	
	30.Цвет и форма предупреждающих знаков.	1	1	-	
	31.Цвет и форма информационных знаков.	1	1	-	
	32.Экскурсия «Мы идем по улице»	1	-	1	
	33.Адрес места жительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (рассмотрение и изучение безопасного	1	1	-	

	маршрута движения детей в школу и домой)			
	34-35. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	2	-	2
	36.Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	1	1	-
	37. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня (знание своего района как условие безопасного передвижения)	1	1	-
	38. Творческая работа «Улицы моего посёлка»	1	-	1
	39. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1	1	-
	40.Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1	-	1
	41. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей (в каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода, а когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?)	1	1	-
	42. Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	-	1
	43. Транспорт (наземный, подземный, воздушный, водный)	1	1	-
	44. Разнообразие транспортных средств (легковой, грузовой,	1	1	-

		общественный и специальный транспорт). Вид, отличительные и опознавательные знаки.				Тест "Какой бывает транспорт"
		45.Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	1	-	
		46-47.Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	2	-	2	
		48-49. Проект «Транспорт будущего».	2	1	1	
		50. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Гужевой транспорт.	1	1	-	
		51. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1	-	1	
		52. Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).	1	1	-	
		53.Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	1	-	
		54.Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	-	1	
		55.Интерактивная сказка «Как Емеля Несмеяну учил»	1	-	1	
3.	Ты – пешеход –	56.Дорога. Тротуар как часть дороги,	1	1	-	

51 ч	<p>предназначенная для движения пешеходов (правила движения по тротуару; движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого). Общие правила перехода улиц и дорог.</p>				<p>Выступление агитбригады: Спектакль - сказка «По сказочным дорожкам шагая - ПДД мы изучаем»</p>
<p>57.Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности (движение пешеходов). Правила поведения при движении колонной</p>	1	1	-		
<p>58-59. Акция «Берегись автомобиля!» Оформление выставки плакатов по ПДД</p>	2	1	1		
<p>60.Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги («пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки)).</p>	1	1	-		
<p>61.Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».</p>	1	1	-		

	<p>62.Подвижные игры: «Иду по дорожке» «Кого назвали – тот и ловит» «Назови шестое»</p>	1	-	1	
	<p>63.Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам («дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...»). Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).</p>	1	1	-	
	<p>64.Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам (предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота»)</p>	1	1	-	
	<p>65-66. Создание презентации об опасных местах перехода в нашем посёлке.</p>	2	-	2	
	<p>67.Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы («дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны»)</p>	1	1	-	
	<p>68.Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки на ж/д («железнодорожный переезд со</p>	1	1	-	
					<p>Картинный тест для 1 – 4 классов «В мире дорожных знаков»</p>

	шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»)			
	69. Запрещающие знаки («движение на велосипедах запрещено») Предписывающие знаки («велосипедная дорожка»)	1	1	-
	70. Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний («выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона»)	1	1	-
	71. Информационные знаки (общее представление) («указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний»)	1	1	-
	72. Знаки сервиса («пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет»)	1	1	-
	73. Викторина «Дорож ные знаки в загадках и стихах».	1	-	1
	74. Рисуем дорожные знаки	1	-	1
	75-76. Праздник безопасности «Правилам движения – наше уважение!»	2	-	2

	77-78. Проектная работа «День дорожного знака»	2	-	2
	79. Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая (правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства)	1	1	-
	80. Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	-	1
	81. Дорога. Автомагистраль. Тупик. Главная дорога (знаки главной дороги; поведение пешехода при приближении к главной дороге)	1	1	-
	82. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	1	-
	83. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1	1	-
	84. Подвижные игры: «Огни светофора» «Регулировщик» «Такси»	1	-	1
	85. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1	1	-
	86. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог (разные виды перекрестков: четырехсторонний, трехсторонний,	1	1	-

		круговой).				
		87. Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями (правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора; разбор дорожных ситуаций с применением светофоров)	1	1	-	
		88. Светофор пешеходный и транспортный (особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними)	1	1	-	
		89. Особенности светофоров на железнодорожных переездах (железнодорожный переезд - источник повышенной опасности). Шалости на железной дороге недопустимы	1	1	-	
		90-91. Творческая работа. Изготовление макета светофора	2	-	2	
		92. Квест – игра «Весёлые знания в школе дорожных наук»	1	-	1	
		93. Регулировщик (особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск)). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов (разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика)	1	1	-	Решение задач в билетах по ПДД

	94-95. Проект «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2	1	1	Выступление агитбригады на родительском собрании "Родители, Вы в ответе за то, что на дорогах делают дети!"
	96. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1	1	-	
	97. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток (правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках)).	1	1	-	
	98. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	1	-	
	99. Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	-	1	
	100. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты (правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях: недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)	1	1	-	
	101. Правила движения по загородной дороге пешком и на велосипеде.	1	1	-	
	102. Правила движения в темное время суток.	1	1	-	
	103. Разработка	1	-	1	

		памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»				
		104.Репетиция спектакля к участию в родительском собрании "Родители, Вы в ответе за то, что на дорогах делают дети!"	1	-	1	
		105-106.Решение кроссвордов и ребусов по ПДД	2	-	2	
4.	Ты – пассажир –14 ч	107.Правила поездки на школьном автобусе (ремни безопасности; вход и выход из школьного автобуса; места ожидания школьного автобуса)	1	1	-	
		108.Патруль – контроль «Как мы соблюдаем правила переезда на школьном автобусе»	1	-	1	
		109.Правила пользования общественным транспортом (знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров)	1	1	-	Тест «Знаешь ли ты правила ДД?»
		110.Правила поездки в общественном транспортном средстве (не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно; места ожидания общественного транспорта)	1	1	-	
		111.Видеолекторий «Ремень безопасности»	1	1	-	
		112.Пассажиром легкового транспорта тоже быть не просто (в легковом автомобиле необходимо пристегиваться	1	1	-	

		ремнями безопасности; на переднем сидении ребенку ехать запрещено; из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины; не открывать двери автомобиля на ходу; не высовываться из окна)				
		113.Как безопасно выходить из транспортного средства на проезжую часть (если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения)	1	1	-	
		114.Правила безопасной поездки на грузовом автомобиле с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов)	1	1	-	
		115.Игра «Какой ты пассажир?»	1	-	1	
		116.Что такое ДТП? Виды ДТП.	1	1	-	
		117.Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе (выявление причин дорожно-транспортных происшествий)	1	1	-	
		118.Дорожные «ловушки» (развитие умений видеть на дороге опасные ситуации)	1	1	-	
		119.Виртуальная экскурсия в Автогородок	1	1	-	
		120.Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1	1	-	
5.	«Это может	121.Аптечка автомобиля и ее	1	-	1	Тест «Медицинская

	случиться с каждым!» - простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП – 12 ч	содержимое.				помощь пострадавшим в ДТП» Спортивно – игровая программа «Дорожный серпантин»
		122.Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	1	1	-	
		123.Остановка кровотечения. Наложение жгута.	1	-	1	
		124.Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	1	-	
		125.Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	
		126.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	
		127.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	-	
		128.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1	1	-	
		129.Виды повязок и способы их наложения.	1	1	-	
		130.Транспортировка пострадавшего.	1	-	1	
		131.Защитная поза при столкновении.	1	-	1	
		132.Страхование жизни.	1	1	-	
		б.	Велосипедист – важный участник дорожного движения – 7 ч	133. Устройство велосипеда (покупаем велосипед; какой выбрать; значение деталей при езде; особое внимание на роль цепи, руля и тормозов; технический осмотр велосипеда перед выездом; экипировка)	1	
	134.Правила эксплуатации велосипеда. Возрастные ограничения. Дорожные знаки для велосипедистов	1		1	-	

		135.Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	1	велосипеда на скорость.
		136.Движение велосипедистов группами.	1	1	-	
		137.ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения.	1	1	-	
		138-139. Тренировочные занятия по Полосе фигурного вождения на велосипеде с использованием разных элементов («Змейка», коридор из длинных досок, слалом между расставленными конусами, слалом между воротами, перевоз предмета, скачек через брус, «Восьмёрка»)	2	-	2	
7.	Проверим себя – 5ч	140. Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	-	1	
		141-142. Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность летом».	2	-	2	
		143-144. Итоговая аттестация. Школьный и муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	2	-	2	
Итого:			144	86	58	

3. Календарный учебный график

Год обучения 2024-2025	Учебный период 1 сентября- 31 декабря		Каникулы зимние 01.01 – 09.01	Учебный период 10 января – 31 мая		Каникулы летние 01.06– 31.08	Всего часов	Кол-во часов	
	1-2 недели	3-17 недели		18-35 неделя	36 неделя			Теория	Практика
	Введение в образовательную программу. Инструктажи по ТБ. Комплектование отряда. Оформление уголка. Вводная диагностика знаний.	Реализация программы. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Олимпиада автоэрудитов «Колесо истории» (по истории ПДД) Тест «Допиши слово» Выступление агитбригады		Реализация программы. Праздник безопасности «Правила движения – наше уважение!» . Квест – игра «Весёлые знания в школе дорожных наук». Проект «Регулятор и его помощь пешеходам и водителям».	Итоговая аттестация. Тест «Знаешь ли ты правила ДД?» Тест «Медицинская помощь пострадавшим в ДТП» Спортивное – игровая программа «Дорожный серпантин» Творчес		144	86	58

		<p>"Бездельник Светофор"</p> <p>Познавательная – игровая программа</p> <p>«Знайте правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>Рейд на перекресток «Внимание – дети!»</p> <p>Встреча с инспектором ДПС.</p> <p>Экскурсия «Мы идем по улице».</p> <p>Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого».</p> <p>Выступление агитбригады:</p> <p>Спектакль - сказка «По сказочным дорожкам шагая -</p>		<p>Игра-конкурс</p> <p>«Я – участник дорожного движения».</p> <p>Выступление агитбригады на родительском собрании</p> <p>"Родители, Вы в ответе за то, что на дорогах делают дети!"</p> <p>Патруль – контроль</p> <p>«Как мы соблюдаем правила переезда на школьном автобусе»</p>	<p>кое выступление агитбригады.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Вождение велосипеда на скорость.</p> <p>Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность летом».</p> <p>Участие в школьном и муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ПДД мы изучаем». Акция «Берегис ь автомоби ля!»							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4. Оценочные материалы

Текущая и промежуточная аттестация знаний и умений обучающихся по программе проводится в форме:

- вводной диагностики,
- тестирования,
- тестирования – онлайн,
- билетов в картинках,
- викторин,
- методик,
- анкетирования.

Итоги усвоения программы подводятся в форме отчетного выступления агитбригады по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах, а также:

- викторин,
- конкурсов детских рисунков по дорожной тематике,
- проведение праздников,
- смотров,
- викторин,
- конкурсов эрудитов,
- соревнований.

5. Методические материалы

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Используемые методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста.
3. Использование коллективной работы.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

Учебные материалы (тесты)

Карты

Учебные пособия для детей (таблицы)

Раздаточный материал (дорожные знаки)

Методический материал.

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства».
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Интернет-ресурсы:

Сайт "Перекрёсток"



Интернет портал "Добрая Дорога Детства"





Сайт "Движение без опасности"



Сайт "PDDMASTER"



Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

