

Публичный отчет МОУ «Магнитная СОШ» за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика учреждения

**Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа».

**Лицензия** серия 74Л01 № 10598 (номер бланка 0000683) от «13» июня 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1857 от 07.05.2014г.

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

**Характеристика контингента обучающихся:**

На начало 2016-2017 учебного года в Организации обучалось 402 обучающихся. Осуществляя рейды всеобуча, на начало года, был сделан вывод, что ОО посещали все учащиеся поселка. Анализ характеристики ученического состава показал следующее:

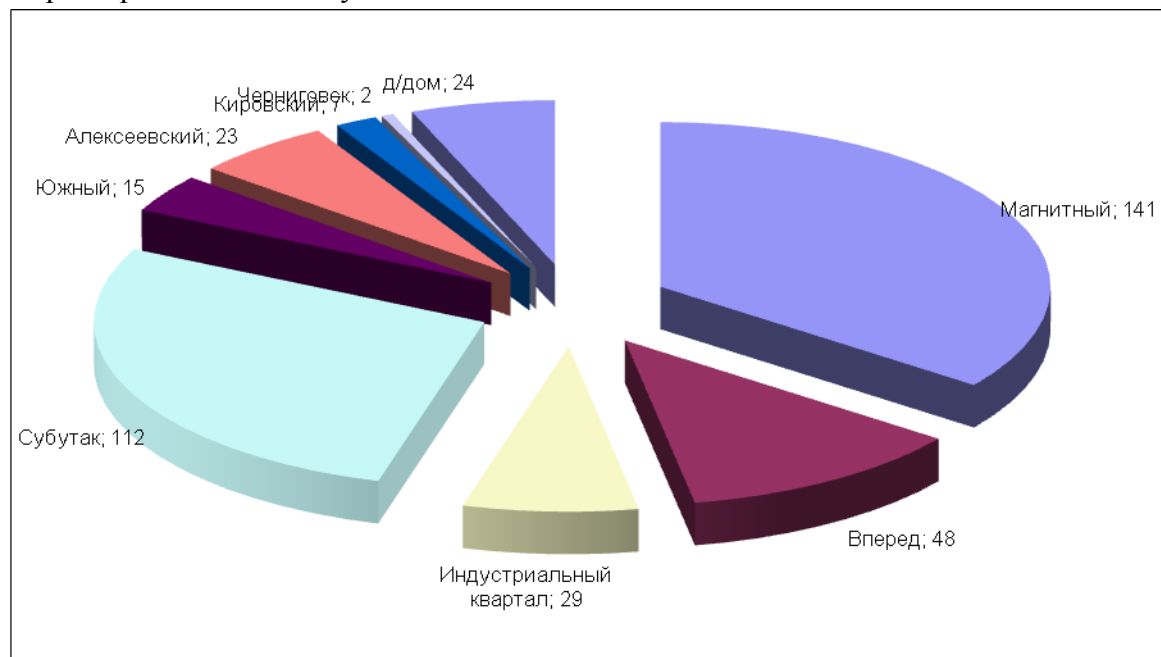
- половой состав представлен 196 мальчиками и 204 девочками;
- в классах на выезде обучается 236 учащихся из близлежащих поселков
- 24 учащихся являются воспитанниками МБУ СО Центра помощи детям Агаповского муниципального района,
- 5 учащихся из структурного подразделения п. Алексеевский
- 44 учащихся из с/п п. Субутак.

**Характеристика ученического состава**

класс	количество	мальчики	девочки	Магнитный	Вперед	Индустриальный квартал	Субутак	Южный	Алексеевский	Кировский	Черниговск	д/дом	классный руководитель
1 а	18	11	7	7	3	0	6	1	0	0	0	0	Лёкина А.И.
1 б	19	7	12	11	4	0	0	1	1	0	2	0	Дрягина В.Я.
1 Суб	6	2	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	Силкина Л.А.
1 Ал	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Шарамко А.А.
2 а	19	4	14	10	1	3	3			0		1	Жандарбаева Д.Н.
2 б	20	13	7	7	4	1	4	2		1		1	Хасанова О.И.
2 Суб	9	6	3	0	0	0	9						Бобрук С.А.
2 Ал	4	3	1						4				Шарамко А.А.
3 а	17	8	9	9	0	2	5	0	0	1		0	Аитова Р.К.
3 б	15	7	8	7	2	1	3					2	Култасова Б.А.
3 Суб	7	4	3				7						Пекарская Г.И.
4 а	15	7	8	6	1	0	3	1	3	0		1	Гончарова М.И.
4 б	15	8	7	6	3	2	1					2	Наталухина Н.Н.
4 Суб	8	5	3				8						Карунина С.А.
4 Ал	0	0	0						0				
5 а	18	6	12	6	5	1	0	2	0	1		3	Буксартова О.Е.
5 б	17	7	10	9	1	1	3	0	2	0		1	Бисимбаева А.С.
5 Суб	6	3	3				6						Казанкина Е.И.
6 а	16	9	7	9	2	1	1	0	2			1	Зайцева Е.В.
6 б	15	9	6	9	4	0	0	1	1	1		0	Алшинбаева Г.М.
6 Суб	8	5	3				8						Дергунова С.В.
7 а	20	7	13	6	2	1	8	3		0		0	Салищева Л.А.
7 б	15	7	8	7	1	2	1	1	0	0		3	Егоркина Н.А.
8 а	24	13	11	8	3	6	3	0	0	1		3	Новокрещенова Е.А.
8 б	21	11	10	5	4	1	5	1	3	0		2	Кутузова Г.А.
9 а	24	12	12	6	2	2	6	2	3	1		2	Сартова М.Н.
9 б	21	11	10	8	2	1	8	0	1	0		2	Макашова Т.П.
10	14	4	9	2	4	3	3		2	0			Авиленко Н.П.

II	10	6	4	3	0	1	5	0		1			Медведева Н.В.
всего	402	196	204	141	48	29	112	15	23	7	2	24	

#### Характеристика по месту жительства:



#### Сводный анализ организации приема и отчисления обучающихся:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года.	399	424	416	421	398
2. Количество учащихся, выбывших в течение года	13	17	20	11	16
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	13	17+41 с/п	17	9	12
4. Получили аттестат:					
об основном образовании	48	45	46	44	39
о среднем образовании	16	13	10	11	10
5. Получили свидетельство об обучении	-	-	5	5	5
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения.	3	2	-	1 (в розыске)	1 (по рекомендациям ПМПК)

#### Основные позиции плана (программы) развития ОУ

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов ОО в рамках реализации ФГОС и концепции «ТЕМП»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ОО и концепции «ТЕМП»

Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной и коллективной);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Для успешного достижения данных целей и рекомендаций администрацией школы был разработан план работы на 2016-2017 учебный год, который состоял из следующих разделов:

1. Организация образовательного процесса
2. Организация деятельности по совершенствованию методической деятельности
3. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы в ОО

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с профессиональными образовательными учреждениями города Магнитогорска, муниципальной методической службой, систематического взаимодействия с другими ОО района в рамках работы школьного округа №4, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

**Структура управления:**

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Войтова Елена Михайловна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лозяная Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, курирующий методическую работу	Туз Алевтина Петровна	Первая кв. категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Михеева Ирина Борисовна	Соответствие занимаемой должности

В школе создан Попечительский совет, который возглавляет Карсакбаева Гаухар Идрисовна.

**Контактная информация**

457431 п.Магнитный ул.60 лет Октября, 2

Телефон (факс) 8-35140-95-1-08 e-mail: [magnitnaya@mail.ru](mailto:magnitnaya@mail.ru)

сайт школы: <http://magnitnava-shkola.ru>

Особенности образовательного процесса

### ***Характеристика образовательных программ***

Для успешного обеспечения доступности общего образования в школе разработаны следующие мероприятия по реализации требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- Образовательные программы, успешно прошедшие государственную аккредитацию в апреле 2014г:

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 класс);

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-6 класс);

Программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (7-9 класс);

Программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (10-11 класс);

Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с ЗПР;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с УО;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся ООО с ЗПР;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР 6-9 классы;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО в 3, 6, 7, 9 классах.

- Разработан и утвержден Учебный план на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного, среднего общего образования

Нормативно – правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ МОиН ЧО от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Учебный план школы спроектирован на основе базисного учебного плана обязательного для общеобразовательных организаций Челябинской области с целью сохранения единого образовательного пространства в области и выполнения требований государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Составленный учебный план определяет содержание образования и способствует организации образовательного процесса в нем.

Учебный план удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию, так и к организации образовательного процесса. В плане сохранены:

- обязательный базисный компонент, содержание образования, учтены региональные, социальные и культурные образовательные потребности участников образования;
- целостность учебного плана (наличие всех компонентов и их взаимосвязь);
- рациональный баланс между региональными и школьными компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариантной частями;
- преемственность между уровнями и классами обучения;
- отсутствие перегрузки.

Содержание образования направлено на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом экономических и этнических особенностей региона.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и компонента образовательной организации.

Инвариантная часть определена набором учебных предметов из БУП как обязательных.

При оформлении компонента образовательной организации школа опиралась на требование наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образования.

Общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В МОУ «Магнитная СОШ» во 2-4 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предмет</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литературное чтение	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Окружающий мир	Графическая работа, практическая работа, программированный контроль, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест

Основы религиозных культур и светской этики	Стандартизированная контрольная работа, итоговый проект
Изобразительное искусство	ИЗО-викторина, практическая работа, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, творческая работа (проект)
Музыка	Графическая работа, исполнение музыкального произведения, музыкальная викторина, музыкальный диктант, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения (программный продукт)

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели для классов реализующий ФГОС НОО и ФГОС ООО и 35 учебных недель для классов реализующих ФКГОС ООО и ФКГОС СОО.

### **Модель организации внеурочной деятельности на уровне НОО**

В начальных классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание и принципы образовательного процесса определяет основная образовательная программа начального общего образования школы.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в школе реализованы мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- Разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения программ внеурочной деятельности;
- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

- Составление расписания внеучебной деятельности обучающихся.  
Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:
  - территориальное расположение образовательного учреждения;
  - программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
  - кадровое обеспечение воспитательного процесса
  - материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

### **Описание модели**

Модель внеурочной деятельности, организуемая в МОУ «Магнитная СОШ» является оптимизационной и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (игры на свежем воздухе, выступления, Парады достижений и т.д.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей осуществляется через утверждённую программу курса внеурочной деятельности, оформленный журнал внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют Примерные программы внеурочной деятельности (серия «Стандарты второго поколения»), кроме того используют программы, разработанные

самостоятельно и получившие положительную экспертную оценку на заседании методического объединения.

Организации внеурочной деятельности реализуется через программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям.

Помимо курсов внеурочной деятельности реализация пяти направлений осуществляется в рамках общешкольной воспитательной работы, программы деятельности классных руководителей, а также осуществляется работа педагогами дополнительного образования в рамках кружков «Баскетбол», вокального кружка «До-ми-солька».

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, оснащенные кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, игровая комната.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, спортивной площадкой.

ОО также располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-6 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Компонент образовательной организации, на основании запроса родительской общественности, определен следующим образом:

В 5 классе 1ч на предмет обществознание, для полного выполнения программы основного общего образования по обществознанию;

По 1 часу – на физическую культуру для выполнения региональной программы развития физической культуры и спорта.

Учебный план для 7-9 классов разработан в соответствии с ФКГОС.

В основной школе число учебных предметов составляет:

В 7 - х классах – 15.

В 8 - х классах – 16.

В 9 - х классах – 15.

Это определяет минимум, позволяет овладеть минимумом содержание основного общего образования.

Компонент образовательной организации использован для коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся и учета способностей, образовательных потребностей школьников, для реализации программы ТЕМП. Часы компонента распределены следующим образом:

- в 7-х классах – 1 час предоставлен ученикам для изучения пропедевтического курса химии, который используя интерес учащихся к экспериментам, формирует умение



наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Материальными ресурсами для введения такого курса школа обладает. Рабочая программа учителя разработана на основе вводного курса О.С. Габриеляна; по 0,5 ч. на русский язык и математику для проведения индивидуальных и групповых занятий в целях коррекции знаний учащихся по данным предметам и качественной подготовке к прохождению учащимися ГИА по программам основного общего образования;

- в 8-х классах – по 0,5 ч. на русский язык и математику для проведения индивидуальных и групповых занятий в целях коррекции знаний учащихся по данным предметам и качественной подготовке к прохождению учащимися ГИА по программам основного общего образования;

- в 9 - х классах учащимся предложены индивидуальные и групповые занятия по русскому языку (1 ч), математике (1 ч), биологии (0,5 ч), химии (0,5 ч), физике (0,5 ч), обществознанию (0,5 ч.) и следующие элективные курсы:

№ п/п	Название, автор	Количество часов	Учитель, категория	Цель
1.	Н.М. Семынина Физика и медицина	0,5	Галиахметова Ф.Ш.	формирования взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам
2.	М.В. Максимычева, Е.В. Алексеева, О.С. Гладышева Человек и его здоровье	0,5	Дмитриев В.О высшая кв. категория	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья

В МОУ «Магнитная СОШ» в 5-9 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предмет</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литература	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест

Информатика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
История	Практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Обществознание	Проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
География	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Физика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Химия	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Биология	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Изобразительное искусство	ИЗО-викторина, практическая работа, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, творческая работа (проект)
Музыка	Графическая работа, исполнение музыкального произведения, музыкальная викторина, музыкальный диктант, самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения

### **План внеурочной деятельности для 5 – 6 классов, обучающихся по ФГОС,**

План внеурочной деятельности МОУ «Магнитная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Магнитная СОШ». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Магнитная СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
  - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
  - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
  - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Помимо курсов внеурочной деятельности реализация пяти направлений осуществляется в рамках общешкольной воспитательной работы, программы деятельности классных руководителей, а также осуществляется работа педагогами дополнительного образования в рамках кружков «Баскетбол», «Ложжари», «Юный эколог», «100 удивительных поделок», «Мастерица», «Ритм».

### **Среднее общее полное образование**

В 10 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения. В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 2 часа выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике и физике, а также 1 час на обществознание;
- 3) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название курса	Количество часов	Учитель, категория	Цель курса
В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова Живой организм	1	Дмитриев В.О высшая кв. категория	Формирование у учащихся научного представления о живых организмах, как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности
О. П. Кириллова Решение усложненных	1	Медведева Н.В	формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых

задач по химии			
----------------	--	--	--

В 11 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения. В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 2 часа выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике
- 3) по 1 часу на индивидуально- групповые занятия по биологии и обществознанию, физике
- 4) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название курса	Количество часов	Учитель, категория	Цель курса
О. П. Кириллова Решение расчетных задач по химии	1	Медведева Н.В	формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых
А.Т. Зверев Законы экологии	1	Дмитриев В.О Высш. кв. категория	Изучение основных законов экологии, определяющих закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество - природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной жизни.

В МОУ «Магнитная СОШ» в 10-11 классах устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предмет</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Русский язык	Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест
Литература	Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ, тест
Иностранный язык	Тест, устный опрос, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа
Математика	Графическая работа, математический диктант, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Информатика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
История	Практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Обществознание	Проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет

География	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Физика	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Химия	Графическая работа, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, стандартизированная контрольная работа, устный опрос, зачет, тест
Биология	Графическая работа, практическая работа, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет
Технология	Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности), комплексная проектная работа (по всем видам деятельности), практическая работа, проектная деятельность
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения
Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, тестовые упражнения

Это позволяет обеспечить обязательный минимум содержания образования в средней полной школе.

Среднее полное общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

### **Учебный план для обучающихся с ЗПР**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования, основываясь на следующих документах:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Приказ МОиН РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов с(к)оу для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ МОиН ЧО от 25.08.2014г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»

Обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе, разработанной МОУ «Магнитная СОШ».

Учебный план реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 2-8 классов и 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 9 класса.

Проведение коррекционных курсов осуществляется в рамках компонента МОУ Магнитной СОШ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов на каждого учащегося и представлено следующими занятиями: «Подвижные игры», «Риторика», «Информатика», «Кукольный театр», «Шахматы».

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану специального (коррекционного) образования VII вида**

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

В учебном плане СКОУ VII вида выделены 2 раздела:

1. **Инвариантная часть** (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента.

2. **Вариативная часть** – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

В школе обучается 1 ученик во 2а классе, 3 ученика в 3аб классах и 5 учеников в 4аб классах..

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Часов вариативной части не предусмотрено, т.к. школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учителем будет разработана модульная программа по данному направлению (Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.)).



Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

### **Основное общее образование**

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для 5-9 классов, с учениками VII вида, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В школе обучаются 1 ученик в 5 А кл, 5 учеников в 6АБ кл, 5 учеников в 7АБ кл, 4 ученика в 8АБ кл, 5 учеников в 9АБ кл.

Образовательная область «Филология» в 5-9 классах представлена предметами русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), иностранный язык (5-9 классы). На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметами математика и информатика и ИКТ (8-9 классы) и направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история (5-9 классы), география (6-9 классы), обществознание (6-9 классы), природоведение (5 класс).

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. Региональный компонент представлен курсом «Краеведение» в 6–9 классах, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой

направленности за счет учебных предметов география и биология 6 класс, искусство и технология 7-8 классы и история 9 класс.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами химия (8-9 классы), физика (7-9 классы), биология (6-9 классы).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство (5-6 классы), музыка (5-6 классы), мировая художественная культура (7-9 классы), что сохраняет непрерывность преподавания предмета. В 7 классе ученики посещают уроки музыки и изобразительного искусства, где педагоги интегрируют предмет МХК, т.к. учащиеся и их законные представители пожелали посещать данные занятия в рамках основного класса.

Образовательная область «Технология» представлена предметам технология (5-9 классы), в 9 классе предполагает предпрофильную подготовку.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Учебный план адаптирован, поэтому по отдельным предметам увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения:

Класс	Предмет
5	Факультативный курс по математике, обществознание
6	География
7	Иностранный язык
8	Иностранный язык
9	Иностранный язык Элективные курсы: «Человек и его здоровье», «Физика и медицина»

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

Для учащихся 1-7 классов, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

## Учебный план для обучающихся с УО

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Режим работы по пятидневной в 1-8 классах, по шестидневной учебной неделе в 9 классах.

### Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 - 9 класс).

1 класс – 1 час в неделю;

2-4 классы – 2 часа в неделю;

5-9 классы – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часом.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение» (1 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс)

Трудовая практика в школе реализуется в соответствии со школьным положением «О летнем социальном проектировании». Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (3б класс, 4б кл);

«Лечебная физическая культура» (3, 4 классы) заменена на физическую культуру;

«Социально-бытовая ориентировка» (7, 8, 9 классах).

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

### ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической *темой* «Формирование профессиональной компетентности педагогов ОО в рамках реализации ФГОС и концепции «ТЕМП»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ОО и концепции «ТЕМП»

#### Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной и коллективной);
- оказание методической помощи молодым специалистам;

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательной организации, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. В

соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа Методического совета ОО.
2. Работа предметных методических объединений.
3. Повышение профессионального мастерства, квалификации и аттестация учителей.
4. Реализации проекта «ТЕМП», проектной деятельности.
5. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми.

Методическая работа ОО строилась на основе плана. При её планировании Методический совет стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации проблемы «*Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС*»

### **Работа Методического совета ОО**

На заседаниях Методического совета ОО были рассмотрены следующие вопросы:

#### 1 заседание

- а) Обсуждение плана методической работы ОО, планов работы МО в условиях введения ФГОС в 2016-2017 учебном году.
- б) Подготовка семинара учителей начальных классов и воспитателей д/с «Тополек» «Адаптация первоклассников»
- в) Проведение Фестиваля педагогических идей «К вершинам мастерства» (школьный этап)
- г) Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
- д) планирование проектной деятельности
- е) аттестация учителей

#### 2 заседание

- а) Подготовка семинаров в ШМО. Основные темы:
  - «Особенности введения новых образовательных стандартов по предметам».
  - «Проектирование современного урока»
- б) Итоги предметных олимпиад школьного уровня. Участие в проведении предметных олимпиад муниципального и регионального уровня.
- г) Обобщение педагогического опыта Наталухиной Н.Н., учителя начальных классов.
- е) Отчет о самообразовании учителей: Дергуновой С.В., Егоркиной Н.А.

#### 3 заседание

- а) Посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий в классах ФГОС. Итоги контроля и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС.
- б) Разработка персонифицированных программ, формирование плана-графика повышения квалификации педагогов ОО на краткосрочную и среднесрочную перспективы.
- в) Мониторинг включения в обучение форм проектной и исследовательской деятельности.

#### 4 заседание

- а) Работа ОО в условиях реализации ФГОС с позиции непрерывности образования на уровне НОО-ООО. Посещение уроков учителей начальных классов (4-е классы) учителями-предметниками.
- б) Работа по организации применения профессионального стандарта «Педагог»

в) Публикация на сайте исследовательских работ, творческих проектов, занявших призовые места в Дне проектов-2017

Методический совет проводит целенаправленную работу с кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Показатели	2016 – 2017г.	Чел	%
Общее количество педагогов		44	
из них:			
Имеют 1 квалификационную категорию.....	14		32%
Имеют высшую категорию.....	6		14%
Соответствуют занимаемой должности.....	23		55%
Отличники народного просвещения.....	1		2%
Почетные работники общего образования.....	1		2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	7		15%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	16		34%
Молодые специалисты.....	1		2%
Пенсионеры.....	9		21%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	4		8%

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 44 педагогических работника. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ» -1 (Туз А.П.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 16 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 31 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет –4 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел., менее 2 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
36	2	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
6	14

- соответствуют занимаемой должности – 23

- не аттестованы – 1 (молодой специалист)

- 2 педагога обучаются заочно, получают высшее педагогическое образование

в) по полу:

мужчины	женщины
7 чел.	37 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с ММЦ:

- 1 учитель - муниципальный эксперт по аттестации педагогических кадров (Юдина Е.Б.)
- 1 учитель - муниципальный эксперт по аккредитации образовательных организаций района (Туз А.П.)
- 13 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Погорелова З.С., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Новокрещенова Е.А., Галиахметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. работали в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»
- Погорелова З.С. включена в жюри Муниципальной научно-практической конференции «Эврика»

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Методический совет уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Для этого созданы необходимые условия: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся индивидуальные консультации, мероприятия по плану контроля внутри ОО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Положением об аттестации педагогических работников ОО на соответствие занимаемой должности» и планом-графиком аттестации педагогов, утвержденным директором.

В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Аитова Р.К. и Погорелова З.С.), один – на первую (Лекина А.И.), двое подали документы на первую (Култасова Б.А. и Лозьяная О.А.), соответствие занимаемой должности подтвердили трое учителей и два педагога дополнительного образования (Бисимбаева А.С. и Марков С.В.) Таким образом, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли все педагоги МОУ «Магнитная СОШ», кроме Демисенова А.Ж., молодого педагога, чья аттестация запланирована на сентябрь 2017-2018 учебного года.

Нерешенные проблемы: учителя ОО по-прежнему к аттестации на высшую и первую категории подходят с опаской. С педагогами, которые могли бы быть аттестованы на

первую и высшую категории, проводится определенная работа: выведен сравнительный анализ успеваемости учащихся по их предметам, анализ результативности участия во Всероссийской и Областной олимпиадах, в предметных конкурсах и олимпиадах, проведен мониторинг их участия в сетевых сообществах, в профессиональных конкурсах. Вывод: не хватает нашим учителям активности и инициативы, нет особого желания участвовать в семинарах, инновационной деятельности, приглашать коллег к себе на открытые мероприятия, т.е. активно распространять собственный педагогический опыт. Необходимо продолжать индивидуальную целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной квалификации педагогических работников. Методический совет (МС) планомерно работает над этой проблемой. Ежегодно на основании результатов внутриучрежденческого контроля, анкетирования учителей, результатов ГИА составляется перспективный план прохождения КПК. Педагоги ОО ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Особенно актуальным это становится сейчас, в условиях введения ФГОС общего образования.

В 2016 - 2017 учебном году получили сертификаты и удостоверения 25 человек (некоторые педагоги обучались по двум программам):

- 108 часов по предмету по ФГОС – 4 педагога;
- 72 ч.- по инклюзивному образованию – 1;
- 72ч. – ИКТ – 2;
- 72 ч. – Конкурсы профессионального мастерства – 1;
- 72ч. – административные – 1;
- 48 ч. – Основная образовательная программа начального общего образования – 1;
- 24 ч. – по направлению ТЕМП – 3;
- 24 ч. – административные – 2;
- 20 ч. - по инклюзивному образованию – 11;
- 16 ч. – по подготовке к ГИА – 3;
- 16 ч. – по ОРКСЭ – 8;

Все программы так или иначе касались работы по ФГОС и реализации концепции «ТЕМП».

Формы обучения были разными: очные, очно-заочные, дистанционные, вебинары, семинары. В предыдущие годы отмечалась проблема: низкая активность по повышению квалификации через дистанционные курсы, вебинары, семинары. В начале нового учебного года учителям ОО был предоставлен список курсов в ЧИППКРО и РЦОКИО с дистанционным обучением. Одиннадцать из двадцати пяти прошедших курсовую подготовку педагогов выбрали дистанционное обучение, двое - очно-заочную форму с применением дистанционных технологий. Все больше педагогов участвуют в вебинарах, проводимых ЧИППКРО и РЦОКИО, пользуются услугами виртуального методического кабинета ЧИППКРО, принимают участие в семинарах ММЦ (педагоги МОУ «Магнитная СОШ» посетили все предлагаемые ММЦ семинары в этом учебном году).



09 сентября 2016г прошла онлайн-конференция учителей начальных классов по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. В данной конференции приняла участие Жандарбаева Д.Н.

25 ноября 2016г. прошел вебинар по теме «Региональный компонент и его реализация на уроках в начальной школе». В вебинаре приняли участие зам. директора по УВР Лозяная О.И. и руководитель МО учителей начальных классов Жандарбаева Д.Н.

В ноябре 2016г. Дрягина В.Я. приняла участие в вебинаре «Развитие технологии критического мышления на уроках»

15.02.17г. Шарамко А.А. и Зайцева Е.В. участвовали в работе семинара на тему «Парная и групповая работа на уроках английского языка» в МОУ ДПО ММЦ. Руководитель ШМО Зайцева Е.В. провела семинар в нашей ОО, ознакомив учителей с методическими рекомендациями по организации парной и групповой работы.

Продолжается работа по внутрифирменному повышению квалификации посредством участия учителей, прошедших курсовую подготовку, в теоретических семинарах и мастер-классах для учителей ОО.

Учителя нашей ОО приняли участие в анкетировании аттестованных педагогических работников в рамках проведения профессионально-общественной экспертизы региональной концепции обновления содержания аттестации педагогических работников, организованном ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Юдина Е.Б. участвовала в мониторинговом исследовании запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО по теме «Исследование запросов на образовательные услуги».

#### **Работа предметных методических объединений.**

В МОУ «Магнитная СОШ» работают 5 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей математики, физики, химии, биологии «Формула»- руководитель Юдина Е.Б.;
- учителей русского языка и литературы «Исток» - руководитель Зайцева Е.В.,
- истории, обществознания, географии, иностранных языков «Человек. Общество» - руководитель Карабатырова Б.Т.;
- физической культуры, технологии, ИЗО, музыки «Искусство и спорт» - руководитель Новокрещенова Е.А.;
- методическое объединение учителей начальных классов «Росток» - руководитель Жандарбаева Д.Н. (совместно с методическим объединением учителей структурного подразделения п. Субутак - руководитель Карунина С.А.);

Все МО имеют планы работы, вытекающие из плана НМР ОО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой ОО, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

С целью методической поддержки внедрения стандартов второго поколения в образовательный процесс основной школы были проведены семинары, круглые столы в предметных МО:

- учителя естественно-математического цикла провели семинар-практикум «Формы организации работы в парах и группах на уроках математики, биологии, физики, химии и информатики»
- учителя – филологи - круглый стол по теме «Системно-деятельностный подход к обучению как одно из условий повышения качества образования»;
- учителя физической культуры, изобразительного искусства, технологии: круглый стол на тему «Групповая работа на уроках физической культуры, изобразительного искусства, технологии»
- учителя начальных классов – семинар «Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования» с открытыми уроками учителей Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Аитовой Р.К.

Особое внимание в прошедшем учебном году МС уделял созданию системы работы в условиях реализации ФГОС с позиции непрерывности образования на уровне ДОУ-НОО-ООО»

#### Преемственность между школой и детским садом

На 2016-2017 учебный год был заключен договор с детским садом «Тополек». Составлен совместный план работы, который включает взаимопосещение мероприятий, работу с родителями будущих первоклассников.

В сентябре состоялся семинар учителей начальных классов и воспитателей ДОУ: «Преемственность ДОУ и ОО – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников». В ходе семинара учителя и воспитатели ДОУ посетили открытые уроки в первых классах (учителя Лекина А.И. и Дрягина В.Я.), старший воспитатель ДОУ Бисимбаева Д.А. рассказала о работе с воспитанниками подготовительных групп, Култасова В.В. - о советах ученых методистов по подготовке детей к школе. Со сравнительным анализом адаптации первоклассников прошлых лет и первоклассников 2016-2017 учебного года выступила Жандарбаева Д.Н. В результате работы МО принято решение: продолжить дальнейшую совместную работу педагогов по поиску средств, методов и форм дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих их преемственность с учетом разработанной характеристики идеального выпускника ДОУ и требований ФГОС. Педагогам начальных классов для успешного обучения детей предложено учитывать особенности их адаптации (привыкание, приспособление) к школьной жизни и создавать для этого все необходимые условия. Воспитателям подготовительной группы ДОУ предложено посещать учебные занятия и внеклассные мероприятия в 1 классе с целью преемственности технологий, форм и методов обучения и воспитания.

#### Преемственность между начальной школой и основной

Считается, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Учитывая это, МС организовал работу по адаптации в несколько этапов. В марте – апреле учебного года проводился внутриучрежденческий классно – обобщающий контроль 4 классов, в рамках которого было организовано посещение уроков учителей начальных классов учителями основной школы.

График посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками

Дата	Класс	Учитель	Предмет / № урока	Учителя-предметники

04.05	4а	Гончарова М.И.	Русский язык/ 2 урок	Макашова Т.П. Авиленко Н.П. Валитова Е.А. Туз А.П.
	4б	Наталухина Н.Н.	Математика/ 4 урок	Юдина Е.Б. Медведева Н.В. Казанкина Е.И. Лозяная О.А.
05.05	4а	Гончарова М.И.	Окружающий мир/ 2 урок	Турганов М.Б. Алшинбаева Г.М. Карунина С.А. Войтова Е.М.
10.05	4б	Наталухина Н.Н.	Русский язык/ 2 урок	Макашова Т.П. Авиленко Н.П. Силкина Л.А. Туз А.П.
11.05	4а	Гончарова М.И.	Математика/ 2 урок	Юдина Е.Б. Медведева Н.В. Новокрещенова Е.А. Лозяная О.А.
12.05	4б	Наталухина Н.Н.	Окружающий мир/ 2 урок	Турганов М.Б. Алшинбаева Г.М. Новокрещенова Е.А. Войтова Е.М.
16.05	4а	Гончарова М.И.	Литературное чтение/ 3 урок	Авиленко Н.П. Егоркина Н.А. Пекарская Г.И. Туз А.П.
	4б	Наталухина Н.Н.	Литературное чтение/ 4 урок	Авиленко Н.П. Егоркина Н.А. Карунина С.А. Туз А.П.

Расписание уроков в 4-в классе  
(с/п п.Субутак)

Дата	Класс	Учитель	Предмет / № урока	Учителя-предметники
15.05	4в	Карунина С.А.	Окружающий мир/ 4 урок	Дергунова С.В. Жандарбаева Д.Н. Лозяная О.А.
17.05	4в	Карунина С.А.	Математика/ 3 урок	Казанкина Е.И. Юдина Е.Б. Лозяная О.А.
18.05	4в	Карунина С.А.	Литературное чтение/ 5 урок	Валитова Е.А. Авиленко Н.П. Войтова Е.М.

19.05	4в	Карунина С.А.	Русский язык/ 1 урок	Валитова Е.А. Силкина Л.А. Туз А.П.
-------	----	---------------	-------------------------	-------------------------------------------

Заранее определились будущие классные руководители, которые также посещали уроки, занятия внеурочной деятельности, классные часы, родительские собрания будущих пятиклассников. По итогам данной работы было проведено совещание при заместителе директора по УВР в форме круглого стола, в ходе которого все задействованные лица проанализировали данные, полученные в результате наблюдений за обучающимися, характеристики классных коллективов, составленные учителями 4-х классов, характеристики, составленные педагогом – психологом ОО, личные дела обучающихся, результаты контрольных срезов и успеваемости за учебные периоды. Вся эта работа нужна для того, чтобы перед началом учебного года у педагогов следующей ступени обучения уже сложилась определённая картина о данных классных коллективах, чтобы учителя-предметники увидели, что четвероклассники научены работать по ФГОС, а их задача – развивать эти навыки, продолжая работать в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2016-2017 учебном году все МО работали над проблемой формирования профессиональной компетентности учителя в условиях введения и реализации ФГОС, а МО учителей естественно-математического цикла ещё и реализации концепции «ТЕМП». В начале 2016-17 учебного года для каждого педагога обновлен фонд цифровых образовательных ресурсов по математике, физике, химии, биологии, информатике.

На первом заседании методического объединения «Формула» проанализировано дидактическое сопровождение, рекомендуемое для осуществления подготовки к итоговой аттестации выпускников, уточнены адреса сайтов, предоставляющих открытые сегменты тестовых технологий. Каждому педагогу предоставлены справки о планируемых изменениях КИМ ГИА в 2017 году. Педагоги методического объединения «Формула» принимали участие в вебинарах по математике и биологии:

- «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2016 году» - Юдина Е.Б.
- «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации. Изменения в КИМ ЕГЭ-2017 по биологии» - Дмитриев В.О.
- «Актуальные вопросы итоговой государственной аттестации. Изменения в КИМ ЕГЭ-2017 «Базовый уровень» по математике» - Юдина Е.Б.
- «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов» - Буксартова О.Е.

Учителя МО участвуют в семинарах, педсоветах, конференциях:

- Учителя математики Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. приняли участие в муниципальном методическом семинаре РПС учителей математики «Государственная итоговая аттестация 2017 по математике. Базовый уровень». Юдина Е.Б. подготовила выступление по теме «Контрольно измерительные материалы для проведения в 2017 году ЕГЭ по математике. Базовый уровень».
- Учитель биологии Дмитриев В.О. выступил на педагогическом совете «Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание» по теме «Экологическое воспитание на уроках биологии».

- Дмитриев В.О. выступил на методическом семинаре «Метод проектов в учебной деятельности» по теме «Организация проектной деятельности. Из опыта работы учителя биологии» в рамках методической помощи ММЦ для школ образовательного округа № 3 на базе МОУ «Ржавская СОШ».

С целью развития у учащихся навыков самостоятельного решения сложных нестандартных задач, расширения кругозора, формирования активного познавательного интереса к предмету учителя МО привлекают их к участию в мероприятиях различного уровня:

- С 15 по 22 апреля 202 учащихся 5 – 11 классов приняли участие в экологических уроках и экологическом диктанте.
- 16 ноября 2016г. на базе МОУ «Черниговская СОШ» прошел окружной этап муниципального конкурса «Математическая регата» для учащихся 5-7 классов.
- 26 апреля 2016г. в МОУ «Новобурановская СОШ» - КВН по физике.

Все руководители ШМО стараются выполнять свою работу качественно и в указанные сроки, но работу Жандарбаевой Д.Н., Юдиной Е.Б., как и в предыдущие годы, все же хочется отметить особо. Деятельность МО «Родник» и «Формула» отличается слаженностью, системностью.

Проблемы: В предыдущие годы отмечалось отсутствие заинтересованности некоторых учителей в результатах участия своих учеников в предметных конкурсах и олимпиадах. Еще одна проблема - разработка технологических карт урока. Не всех учителя – предметники их составляли, не все работали по ним.

В 2016-2017 учебном году Методический совет нашей ОО провел ряд мер, направленных на исправление сложившейся ситуации:

- В начале года был проведен теоретический семинар по составлению технологических карт урока учителями-предметниками. Посещения администрацией уроков, проверка документации показали, что технологические карты учителями-предметниками составляются в соответствии с планированием.
- Учителя с высшей категорией предложили свою помощь. В течение года можно было посетить их уроки, получить необходимую консультацию и по составлению технологических карт, и по ведению урока по ФГОС.
- Администрацией включен в план контроль подготовки учащихся к олимпиадам, а также программ и индивидуальных траекторий подготовки обучающихся. Поощряются не только учащиеся - победители и призеры, но и учителя, подготовившие их.
- Участие психолога во всех педагогических советах, семинарах. Выступления Мельченкова В.В. так или иначе касались эмоционального выгорания учителей и мер его преодоления.
- С целью распространения передового опыта по ведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС Методический совет организовал посещение учителями – предметниками уроков учителей начальных классов с высшей и первой квалификационной категорией Гончаровой М.И и Наталухиной Н.Н., работающих в 4-х классах. С 2011года эти учителя работают по ФГОС, ими накоплен немалый опыт. Был составлен график открытых уроков, проконтролировано их посещение учителями-предметниками.

Результаты такой работы есть.

Рейтинг участия МОУ «Магнитная СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017г.:

- Областная олимпиада школьников. Муниципальный этап – 1 место среди 16 школ района
- Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап – 2 место среди 16 школ района
- Муниципальная олимпиада по общеобразовательным предметам в начальной школе - 2 место среди 19 школ района

Рейтинг участия МОУ «Магнитная СОШ» в мероприятиях среди образовательных организаций образовательного округа №4 в 2016-2017 учебном году:

- «Математическая регата» - 1 место
- Конкурс иностранных языков «Полиглот» - 1 место
- Муниципальный литературно-исторический конкурс «Умники и умницы» - 1 место
- КВН по физике – 1 место
- 3 проекта наших учащихся заняли 1 место в разных номинациях в конкурсе Дня проектов  
Победители конкурса Дня проектов, учащиеся 5 класса под руководством Дмитриева В.О., участвовали в муниципальной научно-практической конференции «Эврика» и тоже заняли 1 место.

Несмотря на достигнутые результаты, нельзя сказать, что в данном направлении мы лучшие в районе, есть над чем работать.

**Обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.**

У каждого учителя нашей ОО определена индивидуальная тема по самообразованию, уровень усвоения которой проявляется посредством участия педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, влияет на повышение качества обучения по предмету. Наши учителя делятся опытом на мероприятиях школьного, районного уровня, участвуют в смотрах и конкурсах педагогического мастерства.

Традиционным стал для нас Фестиваль-конкурс педагогических идей «К вершинам мастерства», который проводится в два этапа: школьный и окружной. В этом году в школьном этапе участвовало 12 учителей.

График уроков

№ урока	Дата	ФИО учителя	Тема	Предмет/Класс	Технология
1	24.11.	Дрягина В.Я.	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Математика/ 1б	Технология критического мышления
1	24.11.	Хасанова О.И.	Решение задач и выражений	Математика/ 2б	Технология групповой деятельности

1	24.11.	Аитова Р.К.	Закрепление (табличное умножение, площадь прямоугольника)	Математика/ 3а	Создание учебной ситуации
2	24.11.	Наталухина Н.Н.	Мастер-класс «Нам нужно учиться решать умно – это позволит жить умно!»	Математика/ 4б	Технология индивидуализации и обучения
2	02.12.	Турганов М.Б.	Средневековая Азия	История/ 6 «А»	Технология группового обучения.
3	06.12.	Турганов М.Б.	Представление текстов в памяти компьютера	Информатика 8 «А»	Работа в парах
5	06.12.	Погорелова З.С.	Завершающий этап создания единого Русского государства.	История/ 10	Системно-деятельностный подход к обучению
5	07.12.	Дмитриев В.О.	Современные проблемы охраны природы	Биология (экология) 11	Метод ведения дискуссии
2,3	08.12.	Новокрещенова Е.А.	«Мозаика на изделиях из древесины»	Технология / 7	Технология коллективного творчества
6	08.12.	Галиахметова Ф.Ш.	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара.	Физика/ 8 «А»	Системно-деятельностный подход к обучению
3	09.12.	Юдина Е.Б.	Уравнение с двумя переменными и его график	Алгебра/ 9 «Б»	Деятельностный подход
2	13.12.	Войтова Е.М.	Проектная работа «Математика»	Английский язык/ 6	Метод проектов в обучении

В окружном этапе конкурса, который проходил в МОУ «Первомайская СОШ», принимали участие педагоги всех ОО округа. От нашей ОО – Новокрещенова Е.А., учитель технологии, и заняла второе место.

Анализируя конкурсные уроки, учителя приходят к выводу: применение инновационных технологий - это один из способов повышения качества обученности по предмету.

В конкурсе «Педагог года» участвовала Наталухина Н.Н.. Стала его лауреатом, заняв 4 место.

Алшинбаева Г.М. приняла участие в конкурсе методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин.

Анализируя работу МС по обобщению и распространению актуального педагогического опыта учителей, следует обратить внимание на нерешенные проблемы:

- в последние годы наша образовательная организация не может похвастаться стабильно высокими результатами участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- мало внимания уделяется в МО вопросу обобщения опыта работы, в том числе и по самообразованию.

Необходимо распространять передовой педагогический опыт, в том числе и по самообразованию, на заседаниях методических объединений. Ввести в практику проведение экспертиз методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, проектных работ учащихся для выпуска сборников по обобщению деятельности ОО.

### **Система работы с молодыми педагогами.**

Цель данной работы: создание условий для самореализации молодых педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Молодой специалист в МОУ «Магнитная СОШ» один - учитель английского языка Демисенов А.Ж.(наставник Войтова Е.М., учитель высшей категории), есть также учителя, стаж работы которых не превышает 5 лет, к ним тоже внимание членов МС особое. Кроме наставника с ними работают заместители директора по УВР и ВР, руководитель МО Зайцева Е.В., коллеги. Помогают составлять рабочие программы, знакомят со структурой урока и современными требованиями к нему, посещают их уроки и внеклассные мероприятия.

17 января 2017 года в МОУ «Магнитная СОШ», а 1 февраля в МОУ «Первомайская СОШ» прошли семинары учителей английского языка образовательного округа №4.

Цель мероприятия - повышение качества обучения английскому языку в условиях введения ФГОС, активизация творческого потенциала молодых педагогов, оказание им методической помощи.

Семинары запланированы и проведены в форме консультаций для молодых учителей. Состояли они из двух частей: практической и теоретической. В практической части были представлены открытые уроки учителей, их самоанализ. В теоретической – подробный разбор данных уроков, методические рекомендации старшего методиста МУ ДПО ММЦ Дусмухаметовой Р.Ф.

В МОУ «Магнитная СОШ» уроки давали Демисенов А.Ж., Зайцева Е.В., Бисимбаева А.С. Хотя Зайцева Е.В. и Бисимбаева А.С. и не считаются молодыми учителями, но большого опыта работы у них еще нет, и поэтому они также давали открытые уроки. В ходе обсуждения было отмечено, что молодые учителя знают методику ведения урока по ФГОС, умеют его планировать, видеть этапы занятия, отбирать материал. Но все же допускают типичные ошибки: в начале урока нечетко определяются план и цели урока, в последовательности упражнений не учтен принцип от простого к более сложному, отсутствуют такие этапы, как подведение итогов урока в целом и подведение итогов определенного этапа, оценивание.

Необходимо продолжать работу с молодыми специалистами, подключая все возможные механизмы повышения их компетентности.

### **Инновационная деятельность школы**



Проектной деятельностью учителя и учащиеся нашей образовательной организации занимаются десятый год. Традиционно в конце года проводится День проектов, в рамках которого проходит конкурс проектов. Цель данного конкурса – выявление одаренных детей, смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися и педагогами округа за последний год во всех видах исследовательской и проектной деятельности. За это время было представлено на суд жюри 138 проектных работ, в которых приняли участие 432 ученика и 59 педагогов, некоторые из них стали постоянными участниками. Это окружное мероприятие, участвуют в нем 6 ОО округа, в этом учебном году День проектов было запланировано провести 22 марта и сделать акцент, как и предыдущие 2 года, на исследовательской деятельности, особое внимание – на предметы естественно-математического цикла. Семь из представленных одиннадцати проектов - проекты по предметам: «технология», «естествознание», «математика». Все это говорит о том, что интересы ребят соответствуют требованиям концепции «ТЕМП».

Представление проектов в этом году проходило в двух секциях: естественно-технологических наук и общественно-гуманитарных. 2017г. – год экологии, четыре проекта на экологическую тему было представлено на конкурс: «Влияние некоторых абиотических факторов на поведение аквариумных рыб», «Экомода», «Что за чудо – это снежинка», «Школа кулинаров». Ребята занимались исследованием жизни различных организмов в их естественной среде обитания. Пытались найти ответы на самые острые, на сегодняшний день, вопросы о том, как нужно относиться к окружающей среде, к живым организмам, к своему здоровью.

Жюри назвало лучших:

№ п/п	Название проекта	Школа	Класс/ Предмет/ Учитель	Рейтинг
Секция естественно-математических и технологических наук				
1.	«Влияние некоторых абиотических факторов на поведение аквариумных рыб».	МОУ «Магнитная СОШ»	5 класс биология Дмитриев В.О.	1 место
2	Экомода	МОУ «Магнитная СОШ»	8, 10 класс технология Авиленко Н.П.	1 место
3.	Числа вокруг нас	МОУ «Первомайская СОШ»	4 класс Математика Бородина К.А.	2 место
4.	Вышивка бисером	МОУ «Черниговская СОШ»	9 класс Технология Горбунова Е.Б.	2 место
Секция общественно-гуманитарных наук				

1.	« Шаг в бессмертие»	МОУ «Магнитная СОШ»	10 класс история Погорелова З.С.	1 место
2.	Школа кулинаров	МОУ «Магнитная СОШ»	3 кл. окр.м. Култасова В.В.	1 место
3.	«Что за чудо – это снежинка»	МОУ «Новобурановска я СОШ»	3 класс Окр. мир Баламбаева У.Х.	2 место

Жюри было отмечено, что уровень исполнения и представления проектных и исследовательских работ неизменно растет. Наши учащиеся преобретают опыт научно-реферативной работы, опыт публичных выступлений, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык публикации своих проектов. Безусловно, есть и минусы. Все чаще в последнее время встречаются профессионально выполненные проекты, доля участия детей в которых минимальна. Эта тенденция может принести много вреда, поэтому нужно четко определить, зачем выполняется тот или иной проект, чему могут научиться школьники, что именно должен делать каждый участник работы, чтобы достичь собственных целей, поставленных в самом начале работы над проектом.

Результаты многолетней проектной деятельности в нашей образовательной организации есть: прослеживается положительная динамика достижений наших учащихся в округе, районе, есть выход на региональный уровень.

Заняв первое место в окружном конкурсе проектов, учащиеся 5 класса Москвитина Валерия и Денисова Анастасия со своим руководителем Дмитриевым В.О. приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Эврика» и тоже заняли первое место. В феврале 2017г. Дмитриев В.О. выступал на методическом семинаре «Метод проектов в учебной деятельности» по теме «Организация проектной деятельности в обучении. Из опыта работы учителя» в рамках методической помощи ММЦ для школ образовательного округа № 3 на базе МОУ «Ржавская СОШ».

Учащиеся Авиленко Н.П., учителя технологии, со своими проектами ежегодно становятся победителями окружного конкурса в Дне проектов, победителями муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников и участвуют в региональных. Учителя технологии Авиленко Н.П. и Новокрещенова Е.А. со своими ребятами начинают совместный проект социальной направленности «Школьная мастерская» в контексте будущей профессиональной деятельности.

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы педколлектива является создание системы поддержки способных и одаренных детей. В ОО формируется система работы по выявлению и поддержке мотивированных и талантливых школьников. Методический совет МОУ «Магнитная СОШ» осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- консультации для учителей по вопросу работы с одарёнными детьми;
- организация повышения профессионального мастерства учителя в работе с одаренными через курсовую подготовку;

- методическое сопровождение широкого диапазона мероприятий для включения учащихся в разнообразную творческую и исследовательскую деятельность.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях, на стыке наук, социальной сфере. Становится традиционным участие наших ребят во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МОУ «Магнитная СОШ» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 17 предметам из 19 (право и экономика – предметы, которые не преподаются в ОО)

**Сравнительная характеристика  
количественного состава участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады  
школьников**

Количество	Количество участников			Количество победителей/призеров		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школьный этап	138	240	264	42	58	72
Муниципальный этап	53	60	74	6/5	9/17	6/9
Региональный этап	6	7	4			

**Рейтинг МОУ «Магнитная СОШ» среди ОО Агаповского муниципального района по  
результатам участия в Всероссийской олимпиаде школьников  
(среди 16 ОО района)**

Год	Рейтинг
2014-2015	1 место
2015-2016	1 место
2016-2017	2 место

**Рейтинг МОУ «Магнитная СОШ» среди ОО Агаповского муниципального района по  
результатам участия в Областной олимпиаде школьников  
(среди 16 ОО района)**

Год	Рейтинг
2014-2015	1 место

2015-2016	1 место
2016-2017	1 место

Муниципальная олимпиада в начальной школе  
(2-4 классы, среди 19 ОО района):

Год	Рейтинг
2013-2014	3 место
2014-2015	2 место
2015-2016	7 место
2016-2017	2 место

Международные, всероссийские, региональные, муниципальные  
конкурсы и олимпиады

Название	Количество участников
1. Спасатели (конкурс по ОБЖ)	3
2. Грамотей – марафон 5-11 класс	22
3. Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области (4-11 классы). Муниципальный этап	4
4. ЭМУ - специалист	6
5. Британский бульдог	21
6. Русский медвежонок 2-11 классы	28
7. Математическая регата (5-7 классы). Окружной этап	4
8. УРФО – (5-11 классы)	165
9. Окружной этап литературно-исторического конкурса «Умники и умницы»	ШЭ-135 МЭ-12
10. «Инфознайка»	1
11. «Кенгуру» (для 7-го класса)	12
12. УРФО (начальная школа)	16
13. «Пума»	16
14. «Бионик»	26
15. «Живая классика»	41

16. Областная открытая геологическая Интернет -олимпиада	2
17.Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений М.Джалиля	4
18. Международная олимпиада по страноведению Go West	3
19. «Эврика»	2
20. «Умники и умницы». Муниципальный этап	3

Наши дети участвуют в творческих конкурсах: Новокрещенова Е. А. и Авиленко Н.П., учителя технологии вместе с учащимися принимали активное участие в конкурсах декоративно – прикладного творчества районного уровня «Дорога и дети» и стали победителями конкурса, так же они приняли активное участие в конкурсе муниципального этапа «Рождественская открытка». Егоркина Н. А. также принимала активное участие в районных конкурсах рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Но основной показатель результативности работы с одаренными детьми – это, конечно, Всероссийская и Областная олимпиады школьников. Четвертый год подряд наша ОО занимает лидирующие позиции в муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников.

**Победители и призеры  
Всероссийской и Областной олимпиад школьников:**

№ п/п	ФИО учащихся	Учитель
1	Шумобаева Раушан	Авиленко Н.П. Лозяная О.А.
2	Мамбетова Аяна	Авиленко Н.П.
3	Шумобаев Тимур	Новокрещенова Е.А.
4	Жандарбаев Ерлан	Дмитриев В.О.
5-6	Суходоева Анастасия	Войтова Е.М. Дмитриев В.О.
7-8	Попова Валерия	Войтова Е.М. Туз А.П.
9	Суенбаева Динара	Дмитриев В.О.
10	Яловчук Дарья	Авиленко Н.П.
11	Чеботарева Алсу	Дмитриев В.О.
12	Шатилов Даниил	Погорелова З.С.
13	Щербинин Максим	Дмитриев В.О.

14-15	Ишмурзина Регина	Галиахметова Ф.Ш. Буксартова О.Е.
16	Исембаева Жанслу	Буксартова О.Е.

Победители и призеры  
Муниципальной олимпиады по общеобразовательным предметам в начальной школе

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Дронов Павел	3	Математика	Аитова Р.К.

Призеры

№	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Дронов Павел	3	Русский язык	Аитова Разалия Камилевна
2	Зубарева Ксения		Математика	
3	Чигрова Ульяна		Литературное чтение	
4	Лазарева Варвара	2	Окружающий мир	Жандарбаева Дина Нагзбаевна
5	Алтымбаева Айжан		Окружающий мир	
6	Горькова Анастасия		Литературное чтение	
7	Горькова Анастасия		Русский язык	
8	Романчук Яна	3	Русский язык	Культасова
9	Романчук Яна	3	Математика	Ботакуз Ауэсовна
10	Меньщикова Елена	4	Русский язык	Гончарова Мария Ивановна

Но вклад в победу наших учителей неодинаков.

Рейтинг:

Дмитриев В.О. – 2 победителя и 4 призера

Авиленко Н.П.- 2 победителя и 1 призер

Войтова Е.М., Буксартова О.Е. - 2 призера

Галиахметова Ф.Ш. – 1 победитель, 1 призер

Лозьяная О.А., Новокрещенова Е.А. – 1 победитель

Туз А.П., Погорелова З.С. - 1 призер

Таким образом, так же, как и в прошлом году, в олимпиаде не принимали участия учащиеся по литературе (учителя Салищева Л.А., Карабатырова Б.Т.), по немецкому языку (учитель Алшинбаева Г.М.), что совершенно недопустимо. Принимали участие, но показали очень низкие результаты по МХК (учитель Новокрещенова Е.А.), по истории (учителя Алшинбаева Г.М. и Турганов М.Б.). Новокрещеновой Е.А., Алшинбаевой Г.М., Турганову М.Б., а в начальных классах Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н. - следует обратить серьезное внимание на подготовку детей к олимпиадам различного уровня. К сожалению, необходимо отметить, что не все учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводятся только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Проведение олимпиады в школе по своему предмету – недостаточно для получения успешных результатов, и тем более недостаточно для развития мотивации к познанию. Следует вести подготовку в течение всего года, ориентируясь на зону ближайшего развития каждого ученика. Необходимо также вести работу не только с учащимися, но и с родителями, которые могут способствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.

#### **Выводы:**

1. Во Всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество призеров, появились победители и призеры среди учащихся 5-6 классов в Областной олимпиаде. Наша школа в третий раз заняла 1 место среди 16 школ района в Областной олимпиаде, но сдала позиции во Всероссийской, здесь мы вторые. Зато в Муниципальной олимпиаде по общеобразовательным предметам в начальной школе поднялись с седьмого на второе место, и этот результат нужно закрепить, выступить лучше в следующем году.
2. Увеличивается количество участников олимпиад и конкурсов (2013-166 человек, 2014 – 174 человека, 2015 – 178, 2016- 184, 2017- 202)
3. Школьный банк данных «Одаренные дети» пополнился на 17 обучающихся.

Для более результативного участия в региональных этапах олимпиад, конкурсах различного уровня в дальнейшем необходимо решить следующие задачи:

1. Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.
2. Продолжать в течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по предметам с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команды для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиад и конкурсов.
3. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности некоторых учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными детьми, создать и регулярно пополнять в МО банк олимпиадных заданий, который можно будет использовать при подготовке учащихся к олимпиадам.

#### **Общие выводы. Нерешенные проблемы:**

1. В нашей ОО учителя работают в едином ключе: осуществляют переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, используют технологии уровневой дифференциации, проектные, информационно-коммуникационные образовательные технологии.
2. Успешно внедряется проектная деятельность. Уровень исполнения и представления проектных и исследовательских работ неизменно растет. Наши учащиеся приобретают

- опыт научно-реферативной работы, опыт публичных выступлений, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык публикации своих проектов.
3. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, используя различные формы обучения: очные, очно-заочные, дистанционные, вебинары, семинары. Продолжается работа по внутрифирменному повышению квалификации. Участие в конкурсах педагогического мастерства также дает бесценный опыт в работе, способствует выявлению и распространению передовых направлений в деятельности.
  4. Главным критерием профессионального мастерства педагогов являются достижения наших учеников. Участие в олимпиадном движении показывает, что выбранная стратегия подготовки обучающихся ОО к олимпиадам является оправданной, позволяет двигаться вперед и соответствовать требованиям времени.
  5. Выросло количество педагогов, выступающих с обобщением опыта на различных уровнях, но по-прежнему не все учителя активно развивают свои профессионально-личностные качества, работают «по старинке», слабо мотивированы на участие в системе семинаров, конкурсах и смотрах педагогического мастерства.
  6. Снижения количества аттестованных педагогов не происходит, но и увеличения тоже нет.
  7. В последние годы наша образовательная организация не может похвастаться стабильно высокими результатами участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, не смотря на то, что потенциал есть.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы в рамках внедрения ФГОС ОО;
- усиление работы по повышению заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах, проектах, конференциях, способствующих проявлению творческого отношения к педагогической деятельности;
- распространение передового педагогического опыта, в том числе и по самообразованию;
- введение в практику проведения экспертиз методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, проектных работ учащихся для выпуска сборников по обобщению деятельности ОО.
- систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми с ОВЗ.

#### **Основные направления воспитательной деятельности**

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 27 класс – комплектов.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 учащихся - 7 классов, свыше 14 - 20 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:





Образование классных руководителей:

- Высшее – 20
- Средне-специальное - 7

Руководствуясь тем, что школа – социокультурный центр, перед коллективом были поставлены следующие целевые ориентиры: *создание социокультурного пространства для социокультурного самоопределения школьников, формирования их социальной и творческой активности через социальное проектирование.* Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности воспитанника и всех участников воспитательного процесса, их саморазвития и самореализации в воспитательном пространстве школы, учебно-воспитательного комплекса, что повлияет на воспитание нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. Работа над созданием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, работать над повышением социальной активности обучающихся;
3. Активизация деятельности классных руководителей по профессиональному самоопределению внутри классных коллективов,
4. Активизация деятельности школьного киноклуба по реализации проекта «100 лучших фильмов».

На основе поставленных целевых ориентиров классными руководителями были разработаны программы:

- Наталухина Н.Н – «Мостик дружбы» (2013-17г.г.)- нравственное воспитание
- Гончарова М.И – «Я – личность» (2013-17г.г.) - социализация
- Лекина А.И – «Истоки мудрости, любви и доброты» (2016-20г.г.) - духовно-нравственное
- Дрягина В.Я – «Мы вместе» (2016-20г.г.) - нравственное
- Жандарбаева Д.Н – «Радуга» (2015-19г.г.) - нравственное
- Хасанова О.И – «Я – здоровый гражданин своей страны» (2015-19г.г.) - ЗОЖ
- Аитова Р.К – «Юные краеведы» (2014-17г.г.) - гражданско-патриотическое
- Шарамко А.А. – «Нравственное воспитание» (2011-15г.г.)- нравственное
- Култасова Б.А – «Дружба взрослых и детей» (2014-2017г.г.) - нравственное

- Кутузова Г.А – «Росток» (2013-18г.г.) - социализация
- Салищева Л.А – «Я среди людей» (2015-17г.г.) - социализация
- Зайцева Е.В – «Я среди людей» (2015-18г.г.) - социализация
- Алшинбаева Г.М – «Я расту» (2016-18г.г.) - социализация
- Новокрещенова Е.А – «Я среди людей» (2015-17г.г.) - социализация
- Авиленко Н.П – «Мой мир» (2016-18г.г.) - социализация
- Макашова Т.П – «Лестница успеха»(2012-17г.г.) - социализация
- Буксартова О.Е – «Семья» (2016-20г.г.) - социализация
- Сартова М.Н – «Я среди людей» (2015-17г.г.) – социализация
- Медведева Н.В – «Я расту» (2015-17г.г.) – социализация
- Егоркина Н.А. – «Лестница успеха» (2014-2019г.г.) – социализация
- Бисимбаева А.С – «Дом, который построим мы» (2016-2019г.г.) - социализация

Программы разработанные с 2016 учебного года у следующих классных руководителей:

1. Лекина А.И. – первый год начальной ступени
2. Дрягина В.Я. – первый год начальной ступени
3. Бисимбаева А.С. – первый год средней ступени
4. Буксартова О.Е. – первый год средней ступени
5. Авиленко Н.П. – переход на старшую ступень

Воспитательная работа осуществлялась через:

1. Организацию деятельности обучающихся через внутриклассную, школьную систему воспитания;
2. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
3. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
4. Деятельность детских объединений «Орленок», «Ровесники», «Юность».
5. Организацию творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

### **Воспитательная работа классных руководителей**

*1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и своевременно;

б) на основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация оформлялась, но не всегда в срок;

в) в классных коллективах зачастую недостаточно создаются условия для творческого развития личности. Следует отметить качественную подготовку к общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Буксартовой О.Е., Бисимбаевой А.С., Зайцевой Е.В., Новокрещеновой Е.А., Авиленко Н.П. Классным руководителям Кутузовой Г.А., Алшинбаевой Г.М. обратить внимание на низкий уровень участия обучающихся в общешкольных мероприятиях.

г) хорошо поставлена работа с классным самоуправлением в старшем звене. Ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но качество проводимых открытых мероприятий не всегда на достаточном уровне.

*Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах проводились родительские собрания, но в связи с тем, что большая часть учащихся на подвозе, то есть классы, в которых процент посещения родителей низкий.

б) всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний. Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

г) Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%

2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%

В 2016-2017 учебном году приняли участие в диагностике 334 родителя. Средний коэффициент равен 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

***Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни***

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха учащихся.

Программа «Путь к здоровью» включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки учащихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление мненвок.
- Контроль за организацией питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с учащимися проведены в полном объеме, необходимо для проведения лекций привлечь нарколога Агаповской ЦРБ.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», **целью** которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология «Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это работа секций

«Баскетбол» (Михеев А.К.), в п.Субутак учащиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (Суенбаев Е.И.), «Баскетбол» (Марков С.В.). В результате качественной работы учителя физической культуры Михеева А.К. на протяжении девяти лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений, в этом году удержала лидирующие позиции, заняв 3 место.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место – 11 класс,

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 класса.

Еще одним важным блоком в данном направлении является программа ДОУ с дневным пребыванием детей при школе «Улыбка», целью которой является создание условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период через реализацию оздоровительной программы.

Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на базе МОУ «Магнитная СОШ» действовал в течение 18 дней с 01 июня по 10 июня (1 смена) и с 13июня по 22 июня (2 смена). В нем было задействовано 180 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Из них: **(1 смена)**

Дети-сироты -1

Дети, оставшиеся без попечения родителей  
(опекаемые) -4

Дети состоящие на учёте в ПДН –0

Внутришкольный контроль- 2

Дети из малообеспеченных семей -38

Неполные семьи – 8

Дети из многодетных семей -10

Дети- инвалиды-0

#### **2 смена:**

Дети-сироты -0

Дети, оставшиеся без попечения родителей  
(опекаемые) -0

Дети состоящие на учёте в ПДН –0

Внутришкольный контроль- 0

Дети из малообеспеченных семей -40

Неполные семьи – 5

Дети из многодетных семей -15

Дети- инвалиды-0

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

#### **Целью летней оздоровительной работы было:**

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:**

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены классы, помещения для игр, спортивный зал и спортивная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы, оснащённый компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадка на территории школы. С детьми проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Основные направления:

- **Оздоровление** – включает меры по реабилитации здоровья детей: фитотерапия, закаливание, зарядка с элементами ЛФК.
- **Социально-психологическое** – направлено на формирование у детей навыков здорового образа жизни, адаптацию в новых коллективах, воспитание активной гражданской позиции, используя активные формы отдыха.
- **Экологическое** – направлено на формирование ответственного отношения к окружающей среде, ответственность за сохранение природного окружения. Реальный вклад каждого учащегося в улучшение местности где он живет. Формы: трудовые десанты, акции, конкурсы, беседы, экологические эстафеты.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия которые включали в себя:

- мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:
  - утренняя гимнастика;
  - подвижные игры;
  - занятия физкультурой и спортом;
  - отрядные прогулки;
  - спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- «Я живу в России» игра –путешествие- Наталухина Н.Н
- Спортивная игра «Молодецкие забавы»- Лёкина А.И
- Игра-соревнование «Весёлые старты» отв. Бейжанов К.Б
- «Экологические забеги»- Хасанова О.И
- Игра по станциям «Кругом вода» отв. Дрягина В.Я

- День спорта «На старт!» провела Гончарова М.И

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

- беседа об опасности и вреде клещей;
- беседа «Здоровые и вредные привычки»;
- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- Акция «Всемирный день без табака»;
- конкурс листовок тему «Мы выбираем ЗОЖ».

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,3 – 0,5 кг и выросли на 1-2 сантиметра.

### **Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности**

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», «Юность», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга учащихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Четвертый год учащиеся 5-х и 6-х классов активно проводят танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для учащихся среднего звена.

*Необходимо на следующий год продолжить данную работу.*

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это традиционные коллективно-творческие дела: Осенний бал, КВН, Новогодний калейдоскоп, Конкурсные программы, посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта, очень интересно прошел праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «От всей души» на 8 Марта. Учащиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали: Мамбетова Аяна, Лисичкина Валентина, Данилова Мария, Багрецова Кристина.

Налажена работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в орлята, Орлятский костер. В течении всего учебного года ребята начального звена соревновались в школьном конкурсе «Класс года». Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, сборы ровесников, в том числе и отчетные.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом учащимися, среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова. Приняли участие в диагностике 229 обучающихся. Средний коэффициент равен 3,2 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

	Кол-во учащихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%

### **Результативность образовательной деятельности дополнительного образования**

Для выявления статистических данных по занятости учащихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав учащихся. Прослежена занятость учащихся по линии Домов культуры, филиала АДШИ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования».

Творческие объединения, кружки, секции, работающие на базе МОУ «Магнитная СОШ»:

Название кружка	Руководитель
«Мастерица»	Авиленко Н.П
«100 удивительных поделок»	Новокрещенова Е.А



«Школьное телевидение»	Егоркина Н.А
Баскетбол (мл.гр)	Михеев А.К.
Клуб «Атлет»	Войтенко И.В
Вокальный ансамбль «До – ми – солька» (1-2 кл)	Бисимбаева А.С.
Вокальный ансамбль «До – ми – солька» (3-4 кл)	Бисимбаева А.С.
Ансамбль шумовых инструментов «Ритм» (5-6 кл)	Бисимбаева А.С.
«Юный эколог»	Дмитриев В.О.
ВИА «Магнит»	Мельченков В.В.
Ансамбль «Ложкари» (5 кл)	Михеева И.Б.

Составлено и утверждено расписание творческих объединений.

Программы педагогов дополнительного образования разработаны в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования».

Структура учебно-тематического планирования, УМК у всех представлена по-разному.

На начало учебного года всеми педагогами, руководителями секций, директором Магнитного ДК были предоставлены списки учащихся кружков, секций.

Фактическая занятость по классам:

Информация по занятости учащихся МОУ Магнитная СОШ  
в системе дополнительного образования на 2016-2017 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся в системе допобразования	Занятость во внеурочной деятельности
-------	----------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------

			ия	
1а	Лекина А.И.	18	5	18
1б	Дрягина В.Я.	19	17	19
2а	Жандарбаева Д.Н.	20	8	18
2б	Хасанова О.И.	19	10	18
3а	Аитова Р.К.	17	10	15
3б	Култасова Б.А.	15	10	15
4а	Гончарова М.И.	15	7	14
4б	Наталухина Н.Н.	15	6	12
5а	Буксартова О.Е.	18	11	18
5б	Бисимбаева А.С.	15	12	15
6а	Зайцева Е.В.	16	15	16
6б	Алшинбаева Г.М.	15	15	15
7а	Салищева Л.А.	20	11	
7б	Егоркина Н.А.	15	14	
8а	Новокрещенова Е.А.	24		
8б	Кутузова Г.А.	21	17	
9а	Сартова М.Н.	24	9	
9б	Макашова Т.П.	21	7	
10	Авиленко Н.П.	14	9	
11	Медведева Н.В.	10	10	
с/п Алексеевский	Шарамко А.А.	5	2	4
с/п Субутак				
1	Силкина Л.А.	6	6	6
2	Бобрук С.А.	10	6	10

3	Пекарская Г.А.	8	4	8
4	Карунина С.А.	8	7	8
5	Казанкина Е.И.	6	4	6
6	Дергунова С.В.	8	5	8
	Итого:	402	<b>307</b>	<b>243</b>

Таким образом, следует отметить, что 100% занятость у учащихся 11 класса (классный руководитель Медведева Н.В., Алшинбаевой Г.М., ).

Хороший показатель у с/п Субутак. Довольно низкий результат в классах, где обучаются учащиеся, проживающие в п.Алексеевский, п.Кирово, п.Южный.

Учитывая занятость во внеурочной деятельности в классах по ФГОС и в системе дополнительного образования следующие результаты реальной занятости учащихся:

Реальная занятость – 76,6%

Реальная занятость в сравнении за 9 лет:

Год	Реальная занятость
2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%
2010-2011уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%

#### ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

является составной частью воспитания личности и находится в тесной взаимосвязи со всем его содержанием.

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у учащихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении. В начале учебного года было проведено сетевое мероприятие «День старшеклассника», на который были приглашены сотрудники отдела профориентационной работы МГТУ г.Магнитогорска, педагоги и студенты многопрофильного колледжа. В течении учебного года были

организованы экскурсии старшекласников в МГТУ, многопрофильный колледж. Данное направление так же реализуется через систему внутриклассных мероприятий.

В рамках школьного конкурса «Школьный мой дворик» проводится Ярмарка социальных проектов, на которой учащиеся 5-8 классов представляют свои проекты по озеленению пришкольной территории. Лучшие проекты и обучающиеся, внесшие наибольший вклад по итогам конкурса поощряются.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «100 удивительных подделок» создают проектные работы по благоустройству школы, участвуют в ежегодном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства».

Хорошо поставлена работа по трудоустройству учащихся. Агаповским центром занятости населения в этом учебном году трудоустроены:

Март – 3 учащихся;

Май – 20 учащихся;

Сентябрь – 12 учащихся.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке учащихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер-золотые руки» стали:

Алшинбаев Арстан, Дементьев Влад, Шумобаев Тимур, Шумобаева Раушан, Мамбетова Аяна, Суенбаева Динара.

**Мониторинг  
результативности участия  
МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах**

№	Название конкурса	Участники	Дата	Руководитель	Результат
Муниципальные					
1	К-с художественного тв-ва «Дорога и дети»	1 2 2	14.10	Егоркина Н.А. Егоркина Н.А. Новокрещенова Е.А.	2 3 2
2.	Творческий конкур на лучшую ёлочную игрушку	2	27.11	Казанкина Т.В	участие
3	Ученик года	1	21.03	Михеева И.Б., Авиленко Н.П.	участие
4	К-с «295 лет Российской прокуратуре»	1 2	27.02	Лозяная О.А. Егоркина Н.А.	2 участие
5	К-с детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	28.02	Новокрещенова Е.А.	1
6	К-с научно-исследовательских работ «От старины до современности»	2	20.03	Погорелова З.С	1
7	К-с детских вокальных коллективов «Музыкальная капель»	7 2	20.04	Бисимбаева А.С. Михеева И.Б.	2 2
8	К-с детских театров моды «Жар-птица»	7	04.05	Авиленко Н.П.	1 м номин. «Пред-а-апорте»
9	К-с юных инспекторов	4	19.05	Сержантов В.И.	1м в конкурсе

	дорожного движения «Безопасное колесо»				«Знатоки ПДД»
Областные					
1	К-с художественного тв-ва «Дорога и дети»	1 2 2	14.10	Егоркина Н.А. Егоркина Н.А. Новокрещенова Е.А.	Сертификаты участников
2	К-с детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	07.03	Новокрещенова Е.А.	3
3	К-с научно-исследовательских работ «От старины до современности»	2	27.03	Погорелова З.С	участие

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течении учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», в котором с каждым годом принимает участие все больше жителей поселка, Вахта Памяти у обелиска «Воинам-землякам».

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов.

### **Сетевое взаимодействие в воспитательной работе**

Продуктивным и насыщенным различными совместными воспитательными мероприятиями было сотрудничество с образовательными учреждениями, входящими в школьный округ №4.

Взаимодействие со школами, входящими в единый образовательный округ выстраивается в различных направлениях: организация и проведение интеллектуально-познавательных, культурно – массовых, досуговых мероприятий; мероприятий профориентационного, спортивно – оздоровительного направлений.

Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках этого направления 22 сентября на базе МОУ «Магнитная СОШ» был проведен День старшеклассника для обучающихся школ округа. Организатор: Бакулина Г.Н- ведущий специалист отдела профориентационной работы МГТУ им. Носова.

Студенты МГТУ им.Носова и многопрофильного колледжа при ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И.Носова» подготовили для учащихся мастер-классы, агитационный материал. Ребята получили информацию о требованиях к поступлению в МГТУ, многопрофильный колледж, о проведении дней открытых дверей, возможности получить дополнительные баллы при поступлении. Так же они имели возможность задавать интересующие вопросы и получить индивидуальную консультацию. Планируется и в дальнейшем приглашение сотрудников учебных заведений для проведения информационной работы с родителями и обучающимися по дальнейшему самоопределению обучающихся.



Данные мероприятия вызывают интерес у учащихся, так как они позволяют получить на месте подробную информацию об учебных заведениях. Кроме того, профориентационная работа направлена на оказание молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

29.12.2016г. в целях организации досуга учащихся 9-11 классов на базе Черниговской школы был проведен Новогодний карнавал.



Уютная обстановка, хорошая дружеская атмосфера, интересные аниматоры и зажигательная музыка – все это позволило расширить круг друзей среди учащихся Магнитной, Черниговской и Новобуранной школ.

Следует отметить, что все участники досуговых мероприятий на достаточно хорошем уровне демонстрировали домашнее задание, были активны в конкурсах, вовлекались в подведение итогов мероприятия.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, направленный на оздоровление и укрепление организма человека, профилактику различного рода заболеваний, поддержание здоровья на должном уровне. Этому способствует систематические занятия спортом.

23.11.2016г. на базе МОУ «Черниговская СОШ» и 24.02.2017г. на базе МОУ «Магнитная СОШ» в целях привития навыков здорового образа жизни и пропаганды спорта, прошли товарищеские встречи по волейболу между учащимися Магнитной и Черниговской школ.



Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины – одно из основных направлений воспитательной работы школ. В рамках реализации данного направления на базе МОУ «Новобурановская СОШ» 20.02.2017г. для обучающихся 8-9 классов Новобурановской и Первомайской школ было проведено состязание «А, ну-ка, парни!». Ребята продемонстрировали навыки сборки-разборки автомата, элементы строевой подготовки, показали знания исторических событий периода Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

Данное мероприятие способствует повышению патриотического сознания, пониманию истинного значения интернационализма, тенденции повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.



Организовать коллективный досуг – это означает каждого человека включить в общую деятельность, соединить его личные интересы с интересами других людей.

Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Словом, главная задача воспитания и воспитателя – «формировать» не ум, не мышцы и физические умения, не чувства, не волю, не коммуникабельность, а мотивы и мотивационную сферу

личности ребенка, т.е. его желания, стремления, потребность быть социальным, человеческим, нравственным, которые подкреплены умом и чувством, волей и привычкой.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

#### *Анализ качества общеучебных умений учащихся школы*

На конец 2016-2017 учебного года в МОУ Магнитная СОШ обучается 398 учащихся.

На «4» и «5» учебный год закончили 154 учеников, что составило 43,7% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель увеличился по сравнению с прошлым года на 5,7%. Из них 28 учащихся закончил год на «отлично». Это составило 7,9 % от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 0,6%.

3 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 56,3%. 28 учеников имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3» на 10%. Анализируя итоги года можно сделать вывод, что данная задача была выполнена, доля обучающихся уменьшилась на 2,1%.

***Поэтому задачей на следующий учебный год мы видим продолжение снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике, химии, английскому языку).***

Неуспевающих обучающихся по итогам года нет. Абсолютная успеваемость – 100%.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2015-2016 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе увеличилась, количество отличников уменьшилось на 0,6%, неуспевающих нет. Средняя степень абсолютной успеваемости по школе составляет 100%.

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 59, это показатель, по сравнению с прошлым годом увеличился на 8.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2012-2013	100%	100%	100%	<b>100%</b>	69%	25%	24%	<b>39%</b>
2013-2014	100%	99%	100%	<b>99,1%</b>	62%	26%	51%	<b>37%</b>
2014-2015	100%	100%	100%	<b>100%</b>	65%	29%	53%	<b>38%</b>
2015-2016	100%	100%	100%	<b>100%</b>	66%	27%	58%	<b>38%</b>
2016-2017	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	32,5%	50%	<b>43,7</b>

***Вывод: впервые за несколько лет увеличилось качество образования на уровне основного общего образования и составляет 32,5% (на 5,5% больше по сравнению с прошлым годом).***

На следующий учебный год **задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на ступени основного общего образования.**

**Итоги обучения по предметам за учебный год**



По итогам учебных периодов (четвертей) заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год:

Предмет	Низкий (ниже 50)	Высокий (выше 80)
Английский язык	-	6А
Биология	8Б, 9А	-
География	9А	-
ИЗО	-	Все кроме 6В
Информатика и ИКТ	-	-
История	8Б	-
Литература	6Б	3А, 4А, 5А
Математика	6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б	-
Музыка	2-7	-
МХК	-	10, 11
Немецкий язык	7Б, 8АБ, 9Б	-
ОБЖ	-	8А, 10, 11
Обслуживающий труд	-	Все кроме 2БВ
Обществознание	8Б, 9АБ	-
Окружающий мир	-	-
Русский язык	2В, 6Б, 7Б, 8Б, 9А	-
Технический труд	-	5В, 6АВ, 7А, 8АБ, 9Б, 10, 11
Физическая культура	-	Все кроме 2В, 4В, 6В
Физика	-	-
Химия	8АБ	-

**Выводы:**

- 1. Практически во всех классах на высоком уровне СОУ по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре;*
- 2. Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по русскому языку, и по математике.*

**Проблема:** в связи с низким уровнем обученности по основным предметам (русскому языку и математике) в основной и средней школе падает и показатель «степень качества знаний учащихся» по школе, а также качество прохождения выпускниками ГИА.

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим продолжение организации итоговых зачетов в рамках промежуточной итоговой аттестации за учебный год по предметам, выходящим на ГИА, начиная со 2 класса.

Одним из показателей введения ФГОС НОО стал региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ (учителя Гончарова М.И, Наталухина Н.Н, Карунина С.А). По результатам которого можно судить об эффективности введения ФГОС НОО. Учащиеся выполняли комплексную работу, задания по математике, русскому языку (диктант и тестовая часть), окружающему миру.

**Комплексная работа** состояла из 12 заданий, с которыми справились все обучающиеся 4-х классов.

Оценка информации, а также ее преобразование и интерпретация имеет процент выполнения более 95. А вот поиск информации и понимание прочитанного соответствует 80%. На уровне основного общего образования учителям- предметникам нужно обратить внимание на этот факт и спланировать работу по углублению данного показателя.

### Всероссийские проверочные работы

**Работа по математике** состояла из 11 заданий разного уровня сложности. Все обучающиеся справились с данной работой. Результаты мы сравнили с районными показателями:

1) Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1368910</b>		<b>96</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>18</b>
<b>Челябинская обл.</b>	<b>32478</b>		<b>97</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>22</b>
<b>Агаповский муниципальный район</b>	<b>402</b>		<b>98</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>22</b>
МОУ "Магнитная СОШ"	34		94	97	85	62	82	88	94	76	76	24	71	68	41	3

Из данной таблицы видно, что обучающиеся школы хорошо справились с заданиями базового уровня, но отстают от сверстников муниципалитета и области в решении заданий повышенного уровня. Недостаточно овладели обучающиеся следующими компетенциями:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и

соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия.*

3. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия*

2) статистика по отметкам:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Челябинская обл.</b>	32478	1.8	17.7	<b>28.1</b>	<b>52.5</b>
<b>Агаповский муниципальный район</b>	402	2	20.1	<b>32.3</b>	<b>45.5</b>
(sch743210) МОУ "Магнитная СОШ"	34	0	26.5	<b>38.2</b>	<b>35.3</b>

По отношению к муниципалитету и области в школе больше отметок «3» и «4».

**Работа по русскому языку** состояла из 15 заданий разного уровня сложности, включая диктант. Все обучающиеся справились с данной работой. Результаты в сравнение с районными показателями:

1) Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
<b>Челябинская обл.</b>	32088		68	94	72	92	84	78	85	58	72	70	71	90	81	71	78	81	72	76	56	51
<b>Агаповский муниципальный район</b>	401		69	95	78	89	81	78	87	66	69	70	73	88	83	78	78	79	70	81	52	47
МОУ "Магнитная СОШ"	34		65	98	88	85	73	47	88	69	70	53	59	79	84	85	87	82	68	71	31	9

Из данной таблицы видно, что обучающиеся школы справились с заданиями на уровне муниципальных и областных показателей, а по некоторым заданиям и лучше. Но наши обучающиеся недостаточно овладели обучающиеся следующими компетенциями:

1. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)
2. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
3. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
4. Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора

2) статистика по отметкам:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Челябинская обл.</b>	32088	2.7	18.4	<b>47.9</b>	<b>31</b>
<b>Агаповский муниципальный район</b>	401	4	20.2	<b>42.4</b>	<b>33.4</b>
(sch743210) МОУ "Магнитная СОШ"	34	0	26.5	<b>55.9</b>	<b>17.6</b>

Распределение баллов в % по отметкам «5» меньше муниципальных показателей.

**Работа по окружающему миру** состояла из 10 заданий разного уровня сложности. С данным видом работы справились все обучающиеся. Результаты мы также сравнили с муниципальными показателями.

1) Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1352719</b>		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
<b>Челябинская обл.</b>	<b>32427</b>		94	70	66	93	70	90	89	75	39	38	69	65	67	51	83	44
<b>Агаповский муниципальный район</b>	<b>402</b>		95	70	61	93	73	89	91	73	39	29	68	68	59	49	82	42
МОУ "Магнитная СОШ"	34		99	69	50	97	77	88	84	68	41	22	47	65	70	49	87	24

Из данной таблицы видно, что показатели наших обучающихся соответствуют показателям муниципалитета и области. Недостаточно овладели обучающиеся следующими компетенциями:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
  - Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.*
  - Описывать достопримечательности столицы и родного края.
- 2) статистика по отметкам:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Челябинская обл.</b>	32427	0.65	25.1	<b>55.3</b>	<b>18.9</b>
<b>Агаповский муниципальный район</b>	402	1.2	27.9	<b>54.2</b>	<b>16.7</b>
(sch743210) МОУ "Магнитная СОШ"	34	0	32.4	<b>61.8</b>	<b>5.9</b>

Распределение баллов в % соответствует показателям муниципалитета.

Анализируя все виды работ, можно сделать следующий вывод:

- 1) все учащиеся 4-х классов справились с региональным мониторингом ВПР;
- 2) математическое образование на уровне начального образования отстает от районных показателей
- 3) в основном учащиеся выполняют задания легкого и среднего уровня сложности
- 4) в школе хорошо налажены работа с учащимися группы «риска», поэтому задания базового уровня выполняют практически все обучающиеся.

Отсюда встает **проблема** математического образования на уровне начального общего образования (не первый год). Задачей на следующий учебный год мы видим продолжение работы по улучшению математического образования на уровне НОО, а также усиление научно – методической работы в данном направлении.

### Результаты промежуточной итоговой аттестации

Начальное общее образование

предмет	2 А			2 Б			3 А			3 Б			2 Г			4 А			4 Б		
	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У
Русский яз	10 0	70	56	10 0	63	59	10 0	82	74	10 0	60	56	10 0	10 0	64	10 0	66	60	10 0	62	60
Литерату ра	10 0	65	58	10 0	58	54	10 0	76	74	10 0	80	68	10 0	10 0	88	10 0	93	78	10 0	62	63
Английск ий яз	10 0	90	69	10 0	72	58	10 0	76	72	10 0	69	61	10 0	10 0	88	10 0	47	49	10 0	38	52
Математи ка	10 0	85	81	10 0	58	52	10 0	76	70	10 0	66	64	10 0	10 0	64	10 0	80	64	10 0	62	60
окружаю щий мир	10 0	95	77	10 0	74	62	10 0	88	80	10 0	71	65	10 0	10 0	88	10 0	80	59	10 0	54	63
музыка	10 0	10 0	94	10 0	10 0	89	10 0	10 0	92	10 0	10 0	90	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	92	84
ИЗО	10 0	10 0	86	10 0	95	70	10 0	94	88	10 0	10 0	81	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	92	95
Ф. к.	10 0	95	71	10 0	84	73	10 0	10 0	89	10 0	10 0	86	10 0	10 0	88	10 0	10 0	83	10 0	92	81
технолог ия	10 0	10 0	86	10 0	84	71	10 0	10 0	92	10 0	10 0	81	10 0	10 0	88	10 0	10 0	93	10 0	85	70

Основное и среднее общее образование

п р е д	5 А			5 Б			6 А			6 Б			7 А			7 Б			8 А			8 Б			9 А			9 Б			10			11		
	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У	С А У	С К У	С О У			
Р	1	4	4	1	6	5	1	6	5	1	4	5	1	5	5	1	3	4	1	4	5	1	3	4	1	3	2	1	6	5	1	8	6	1	7	5





предложено 4 варианта КИМ. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ, обучающиеся с ОВЗ VIII вида не присутствовали на тестировании.

Исходя из данных результатов, был сделан следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены не достаточно по математике, это видно не только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся. Уровень готовности обучающихся к предметам по выбору разный: низкий уровень готовности показали обучающиеся 9-х классов, имеющие слабые знания по предметам (биологии, физики, обществознанию). По всем предметам выделены дополнительные консультативные часы для подготовки к прохождению ГИА на уровне основного общего образования.

К ЕГЭ по основным предметам учащиеся школы подготовлены. Хорошая подготовка проводится по русскому учителями Карабатыровой Б.Т, Макашовой Т.П.

### **Результаты:**

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 45 выпускников основной школы и 11 выпускников средней школы.

Из 10 выпускников средней школы 1 ученица по математике (профильный уровень) получила баллы ниже минимального порога (учитель Буксартова О.Е), но все преодолели минимальный порог по базовому уровню. Таким образом, абсолютная успеваемость 100%, что соответствует показателям прошлого учебного года.

### Результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ							
	Матем (баз)	Матем (проф)	Рус яз	Физика	Химия	Биол.	Обществ	Истор.
Всего выпускников	10	10	10	5	1	1	4	2
	Из них получили результаты ЕГЭ:							
Меньше минимального порога баллов	-	1	-	-	-	-	-	-
Достигли минимального порога баллов	1	-	-	1		-	-	
Выше минимального порога баллов	9	9	10	4	1	1	4	2
Самый высокий балл	5	76	91	74	66	77	55	49
Средний балл по школе	<b>16 (4)</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
Средний балл в АМР								
Средний балл по области								

### **ГИА выпускников, освоивших программы ОО**

Из 45 выпускников основной школы 5 учащихся проходили ГИА по технологии, т.к. обучались по образовательным программам С(К)ОУ VIII вида. Все эти учащиеся



успешно справились с экзаменом на удовлетворительно и получили свидетельство об обучении.

10 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по показаниям ПМПК, как учащиеся с ОВЗ. Все они преодолели минимальный порог и получили удовлетворительный результат по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Все 30 учащихся, допущенных к прохождению ГИА в форме ОГЭ, прошли ГИА 29 (1 обучающийся будет проходить ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2017г). Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 96,7%, что на 3,3% ниже прошлогоднего показателя. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 20 % (7 учащихся: Шумобаева Р, Суенбаева Д, Данилова М, Абрамович И, Алшинбаев А, Подрядов А), что на 14% выше, чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 10% (1 человек), что говорит о качественной подготовке педагогами данной категории обучающихся к прохождению ГИА.

#### Результаты ГИА

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	Ср балл	Ср б по АМР	Ср б среди МР	Ср б по ЧО
Русский язык	Карабатырова Б.Т, Макашова Т.П	40	97% АМР	50% АМР	27			
Математика	Юдина Е.Б	40	97% АМР	45% АМР	13			
Биология	Дмитриев В.О.	11	91% АМР	27% АМР	21			
Химия	Медведева Н.В	1	100% АМР	100% АМР	22			
Обществознание	Лозяная О.А	24	100% АМР	38% АМР	22			
География	Карабатырова Б.Т	11	100% АМР	55% АМР	20			
Физика	Галиахметова Ф.Ш	10	100% АМР	27% АМР	14			
История	Турганов М.Б	1	100% АМР	100% АМР	28			

*Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно сделать следующие выводы:*

- 1.Уровень усвоения материала по предметам по выбору равен 97%, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 6%.
2. По обязательным предметам (русскому языку и математике) степень абсолютной успеваемости составила 97%, коэффициент по русскому языку 50% (на 2% выше, по

сравнению с прошлым учебным годом), математике – 45% (на 2% выше прошлогодних показателей).

3. Среди предметов по выбору самый низкий показатель абсолютной успеваемости 97% по биологии (1 учащийся). Данный обучающийся будет повторно проходить ГИА по русскому языку, математике, биологии в дополнительные сроки в сентябре.

4. Качественная успеваемость по предметам по выбору самая высокая по географии (учитель Карабатырова Б.Т), химии (учитель Медведева Н.В), истории (учитель Турганов М.Б).

Если сравнивать результаты школы с показателями Агаповского муниципального района и с показателями Муниципальных районов по среднему тестовому баллу, то по русскому языку, математике, обществознанию, истории наши показатели находятся выше или примерно одинаковые со сравниваемыми, по остальным предметам показатели ниже.



**Сравнивая за 5 лет прохождения ОГЭ, видно, что уровень качества стабилен по химии. Имеет место тенденция роста качественных показателей по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, географии.**

Условия осуществления образовательного процесса

**Режим работы**

Разработан и утвержден календарный учебный график школы на текущий учебный год

Календарный график работы школы на 2016- 2017 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2016г.

Окончание учебного года – 31.05.2017г.

четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I	Начало 01.09.2016 Окончание 29.10.2016	8 недель 2 дня	Осенние 31.10.2016- 06.11.2016	7 дней

II	Начало 07.11.2016 Окончание 28.12.2016	7 недель 3 день	Зимние 29.12.2016- 09.01.2017	12 дней
III	Начало 10.01.2016 Окончание 22.03.2017	10 недель 2 дня	Весенние 23.03.2017- 02.04.2017	11 дней
IV	Для 2-8, 10 классов Начало 03.04.2017 Окончание 31.05.2017	8 недель, 3 дня	Летние 01.06.2017- 31.08.2017	
	Для 1, 9, 11 классов Начало 03.04.2017 Окончание 24.05.2017	7 недель, 3 дня		
Промежуточная итоговая аттестация	10.05.2017- 29.05.2017	20 дней		
<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</b>				
20.02.- 26.02. 2017 г				

- Составлено расписание учебных занятий, элективных курсов в соответствии с СанПиН. В 7-8 классах нет возможности проводить 7-е уроки в послеобеденное время, как того требует СанПин, потому что многие учащиеся учатся в классах на выезде, поэтому 7-ой урок проводился после 30-ти минутной динамической паузы.

#### **Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса**

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма	Финансирование
1.	Оборудование для кабинета физики	Кабинет 215	8484,00	Областные
2.	Проекторы	Кабинеты	46000,00 22995,29	Областные Областные
3.	Ноутбук	Завуч	22995,29	Областные
4.	Заправка картриджей	Кабинеты	12000,00	Местные
5.	Окна пластиковые	105, п.Субутак	86000,00	Местные

		жд ст.	54999,99	Местные
6.	Системный блок	209	15979,00	Областные
7.	Офисная бумага	Кабинеты	11340,00 1600,00	Областные Местные
8.	Клавиатура, мыши, колонки, сетевой фильтр	Кабинеты	9110,00 Кол. 2920,00	Областные Областные
9.	Мониторы	303, 211, 306	35524,00	Областные
10.	Видеокарта	303	12594,00	Областные
11.	Принтер МФУ	Приемная	21945,00	Областные
12.	Приобретение школьной мебели	303, 106, 215	74397,00	Областные
13.	Телевизор	214	20658,00	Областные
14.	Экран настенный	Актный зал	6756,25	Областные
15.	Принтер цветной	Организаторская	7581,00	Областные
16.	Шины	Запасные части к автобусам	48200,00	1180-местные 24400-местные 23200-местные
17.	Окна пластиковые	208, 211, 108, 201, 102, столовая	184800,00	51000-местные
18.	Лицензированное программное обеспечение	Кабинеты	42530,00	Областные
19.	Чистящие и моющие средства	Школьная столовая	24678,62	Местные
20.	Канцелярские товары		6467,65 6315,02	Местные
21.	Ремонт принтера		1700,00	Местные
22.	Ремонт электрооборудования	Столовая	14891,00	Местные
23.	Замена освещения п.Субутак жд ст.	Спортзал	70000,00	Местные
24.	Электролампочки	Коридоры	12643,20	Местные
25.	Водонагреватель	Столовая	17779,00	Местные
26.	Ремонт навеса п.Субутак жд ст.		66000,00	Местные
27.	Смесители	Столовая, туалеты	4585,00	Местные
28.	Баки	Столовая, подсобное помещение	8140 359,00-таз	Местные Местные
29.	Медикаменты	Мед.кабинет	5722,00	Местные
30.	КИМ	Библиотека	6660,00	Местные
31.	Учебники	Библиотека	70000,00	Областные
32.	Сетевой город		35000,00	Местные

33.	Миксер	Столовая	1800,00	Местные
34.	Эмаль	Коридоры	17831,69	Местные
35.	Посуда	Столовая	21817,95	Местные
36.	Унитазы	Туалеты	15800,00	Местные