

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МОУ «Магнитная СОШ»  
Протокол № 01 от 29.08.2018г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ «Магнитная СОШ»  
/Е.М. Войтова/  
Приказ № 56 от 29.08.2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества в МОУ «Магнитная СОШ» определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в ОП, устанавливает единые требования по реализации системы оценки качества образования.

### **1. Общие положения**

- 1.1. ВСОКО представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанный на систематическом анализе качества реализации ОП, его ресурсного обеспечения и его результатов с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», где в качестве одной из обязанностей ОО предусматривается функционирование ВСОКО.
- 1.3. Устав МОУ «Магнитная СОШ» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ и Челябинской области в сфере образования.
- 1.4. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно – правовыми документами до начала следующего учебного года.
- 1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: обучающиеся и их родители; педагогический коллектив; Управление образования Агаповского муниципального района, внешние экспертные комиссии; общественные организации, заинтересованные в качестве образования.
- 1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО, могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов. Требования к экспертам, привлекаемых к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.
- 1.7. Положение распространяется на работу всех педагогических работников МОУ «Магнитная СОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:  
*качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий ОП нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам;  
*качество условий* – выполнение санитарно – гигиенических норм организации ОП, организации питания в ОО, реализации мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации ОП;  
*государственный стандарт* – требования, определяющие обязательный минимум содержания ОП, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации ОП;  
*критерии* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

*мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

*экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

*измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемому ОП.

1.1. Перечень объектов ВСОКО, характеризующих их показатели, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения данных, периодичность получения этих данных, а также список ответственных лиц, реализующих соответствующие функции представляются в Регламенте ВСОКО.

1.2. Положение о ВСОКО МОУ «Магнитная СОШ» разрабатывается и принимается Педагогическим советом.

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Основные цели, задачи, функции и объекты ВСОКО**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам ОП и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ОО.

2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества ОП и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности ОП по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- Объективности;
- Достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
  - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
  - Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
  - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - Соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.
- 2.4. Основными *функциями* ВСОКО являются:
- Участие в подготовке нормативно – правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с госстандартами и нормативами
  - Обеспечение выполнения требований ФГОС ОО
  - Информационное и аналитическое сопровождение управления ОП;
  - Мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;
  - Обеспечение открытости результатов образовательной деятельности ОО;
  - Организационно – методическое сопровождение аттестации пед кадров и руководителей;
  - Организация итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
  - Организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в ОО;
  - Обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы образования ОО.
- 2.5. *Объекты* ВСОКО:
- Деятельность администрации ОО по управлению системой качества;
  - Основные процессы;
  - Вспомогательные процессы (процессы ресурсного обеспечения);
  - Процессы измерения, анализа и улучшения.

### **3. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 3.1. *Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы всех уровней;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### 3.2. *Качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родительской общности);
- реализация учебных планов и Рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения учебных и внеучебных занятий, индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) образовательным процессом в ОО.

### 3.3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы поселка и муниципалитета;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- общественно – государственное управление (Совет Учреждения, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

## **4. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

### 4.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования в ОО – систематическое регламентируемое отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов ОО, непосредственно определяющих качество образования;
- внутришкольный административный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений администрации ОО, проведение отдельно запланированных мероприятий;
- специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемых внешними организациями, а также силами ОО по соответствующим разовым запросам органов Управления образованием.

4.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ «Магнитная СОШ», педагогический совет, методический совет, методические объединения, целевые аналитические группы.

### 4.3. Функциональная характеристика ВСОКО.

#### 4.3.1. *Администрация МОУ «Магнитная СОШ»:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждаемых приказом директора ОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП проведение в ОО контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОО т общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный, федеральный уровни системы оценки качества образования;
- создает и ведет базу данных участников ГИА, результатов ГИА по ОО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОО за учебный год, публичный (информационный) доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 4.3.2. Педагогический совет МОУ «Магнитная СОШ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима в ОО, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;

#### 4.3.3. Методический совет МОУ «Магнитная СОШ»:

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических кадров ОО;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОО;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

#### 4.3.4. Методические объединения МОУ «Магнитная СОШ»:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в ОО контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОО, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

#### 4.3.5. Аналитическая группа (заместители директора по УВР и ВР) МОУ «Магнитная СОШ»:

- проводит анализ полученных данных;
- дает оценку состояния каждого объекта мониторинга;
- оценивает характер изменений показателей, сопоставляет с данными текущего состояния процесса, муниципальными и региональными аналогами (при необходимости), устанавливает причины изменений;
- по каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить стабильное качество образования и его повышение.

#### 4.3.6. Совет учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием ОО;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования ОО;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования ОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ОО.

## 5. Процедуры оценки качества образования

### 5.1. Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества

- анализ результатов ГИА;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по уровням;
- анализ результатов контрольных работ, тестов, проводимых в рамках РМИ ИДО, ВПР;
- результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений;
- мониторинговые исследования, проводимые представителями заинтересованных структур;
- анализ и самоанализ деятельности педагогов;
- анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;
- анализ выполнения подпрограмм ООП;
- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- анализ материально – финансовой деятельности ОО;
- анализ инновационной деятельности ОО;
- анализ состояния здоровья обучающихся;

- портфолио обучающихся (сбор различных материалов, документов, свидетельств достижений и прогресса в области образовательной деятельности);
  - процедура самообследования ОО по качеству образования (сбор информации, которая служит основой для написания публичного доклада по итогам учебного года).
- 5.2. При прохождении процедуры государственной аккредитации результаты анализа данных ВСОКО оформляются дополнительно.
- 5.3. ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.
- 5.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за их пределы.

## **6. Представление результатов ВСОКО**

- 6.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 6.2. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с помощью СМИ, Интернет – ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.
- 6.3. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчетов, ежегодного годового отчета, самообследования и размещаются на сайте ОО.